

Mass Sports: Another Way of Human's All-Round Development

Fei Xu¹, Shuwang Li^{2,3*}

¹School of Philosophy, Renmin University of China, Beijing

²Sports Department, Renmin University of China, Beijing

³Research Center for Humanistic Beijing (Humanistic Olympic), Renmin University of China, Beijing

Email: *gfg@ruc.edu.cn

Received: Jan. 3rd, 2018; accepted: Jan. 17th, 2018; published: Jan. 24th, 2018

Abstract

The all-round development of mankind is an important part of Marxist philosophy, including the all-round development of human relations, quality, individuality and needs. Mass sports is a kind of entity-based entity. Volkswagen Sports Volunteer to participate in the performance of public health, recreation, recreation, physical and mental, self-realization for the purpose. The connotation of mass sports and the all-round development of human beings is a realistic way to realize the all-round development of human beings.

Keywords

Mass Sports, People's All-Round Development, Realistic Approach

大众体育：人的全面发展的另一现实途经

徐 飞¹, 李树旺^{2,3*}

¹中国人民大学哲学院，北京

²中国人民大学体育部，北京

³中国人民大学人文北京(人文奥运)研究中心，北京

Email: *gfg@ruc.edu.cn

收稿日期：2018年1月3日；录用日期：2018年1月17日；发布日期：2018年1月24日

摘 要

人的全面发展是马克思哲学思想的重要内容，包括人的交往关系、素质、个性和需求的全面发展。大众
*通讯作者。

体育是以人为主体的—种实体行为, 表现为民众自愿参加, 以强身健体、娱乐休闲、陶冶身心、实现自我为目的, 与人的全面发展的内涵契合, 是实现人的全面发展的现实途径。

关键词

大众体育, 人的全面发展, 现实途径

Copyright © 2018 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

人的全面发展是马克思哲学思想的重要组成部分, 似乎与大众体育无关。其实, 大众体育不仅是人们生活实践的主要表现形式, 也是人的全面发展的主要实现方式和形式之一, 是人的全面发展的现实体现和重要内容。因为, 大众体育是以人为主体的—种实体行为, 表现为主体的承载和主观意志的驱使, 是主体在一定规制下, 通过参与活动而提高身心素质, 丰富感觉, 实现自我。

2. 大众体育及其现状

大众体育, 与竞技体育、学校体育并称为体育, 是体育所包含的三种形式之一。三者互有侧重, 互为补充。竞技体育是以职业体育为主的竞争性体育, 学校体育是以教育为依托的体育培育, 而大众体育, 又称群众体育或社会体育, 是普通民众自愿参加的, 以强身健体、娱乐休闲、陶冶身心为目的的体育活动。相对竞技体育和学校体育而言, 大众体育具有其独特的特征。

第一, 大众化。竞技体育由于其过度专业化而显得曲高和寡, 而学校体育因为局限于校园而让人感觉有些阳春白雪。前者, 主要是专业运动员在一些专业场馆所进行的; 后者, 主要是体育教师根据一定的教育规律而进行的体育课程。大众体育则是面向普通大众, 无关技巧高低、理论多寡、年龄大小, 都可参与, 都能找到适合自己的、让自己满意开心的某项体育活动, 是与广大群众最为贴近的体育形式。

第二, 普及化。大众体育不仅适宜各种人群, 也可适应于各个地方、各个地域, 对场地及场馆设施的要求不高。因而, 无论是偏远的山区, 还是繁华的大都市; 无论是住宅小区内简陋的公共设施, 还是专业的体育健身场馆, 都可以开展大众体育, 都能看到正在进行大众体育锻炼的人群。可以说, 大众体育无处不在, 无时不在。

第三, 多样化。大众体育的形式多种多样。适合于强身健体、愉悦身心的活动, 某种意义上都可以称之为大众体育。竞技体育的各种项目都合适大众体育, 只不过在竞技体育那里是以专业化的形式展开, 而在大众体育那里却是以非专业或半专业的形式展开。因此, 不确切地说, 大众体育涵盖了体育的所有项目, 其形式多样, 轻松活泼。大众体育的多样性一定程度上推动、促成了它的大众化和普及化。

第四, 参与者或主体本质的对象化和自我需求的满足感。大众化、普及化和多样化可以说是大众体育的外在的特质, 是可感觉层面的表现与特征。大众体育最根本、最内在的特质则在于参与者或主体通过大众体育活动, 满足自我的各种内在需求, 在强身健体的同时, 愉悦身心, 丰富自我的各种感觉, 寻找—种自主活动, 从而外化、确证自我的本质特征。

从大众体育的上述特征可以看出, 虽同为体育活动的内容和表现形式, 它与竞技体育和学校体育有着相当大的差别, 它是一种参与者或主体自主自愿, 以身心健康发展为目的, 并为着人的全面发展的体育活动。

现阶段,我国大众体育有了一定程度的发展。有数字显示,截止2014年底,全国经常参加体育锻炼的人数比例达到33.9%,比2007年提高了5.7个百分点;国民体质检测达到合格以上的人数比例为89.6%,比2010年提高了0.5个百分点[1];2015年底,全国人均体育场地面积达到1.57平方米[2]。大众体育对民众的身心健康和民众的全面发展,具有不可替代的作用,是人的全面发展的现实基础和最直接的表现形式,是人的全面发展的指示器和衡量器。

然而,相对于发达国家的大众体育发展水平和人的全面发展要求,我国大众体育发展水平还有一定的差距,需要解决和协调以下几个方面的问题。第一,城乡之间、东西部地区之间、不同年龄群之间的发展不平衡;第二,体育公共服务相对落后,即公共设施建设不足,一些场馆开放程度不高,指导性服务人员欠缺;第三,社会力量动员不够,体育社会组织还难当大任;第四,民众的自我意识和积极性有待提升[1]。这些因素直接影响着大众体育的广泛和深入发展,从而影响着人的全面发展。

3. 大众体育与人的全面发展

尽管大众体育和人的全面发展,一个是具象的,一个是相对抽象的,但是,不仅大众体育的特点已经显示出两者之间存在着较为密切的关系,大众体育和人的全面发展在内涵和深层本质方面,更有契合和相通之处。

首先,体育与劳动同根同源。人类最早的体育莫过于原始人的奔跑行为,也就是跑步。跑步是原始人赖以生存的狩猎行为的基本运动之一,是原始人赖以生存的生活活动形式之一,同时,也是原始劳动的最初形式,是原始人生活劳动的基础,因而,从体育角度讲,跑步或狩猎是一种源自于生产劳动的体育行为;从劳动角度讲,跑步或狩猎是一种以体育行为方式展开的生产劳动。而劳动是人类生存和发展的特有的行为。正是劳动,使人得以从类人猿蜕变而来,成为了来自于自然又高于自然的人的自然存在物。不仅如此,劳动还创造和改变着人的社会关系,还丰富和发展着人的本质,确证和实现着人的本质。因而,人是在劳动的基础上,并通过劳动而得以发展的。体育包括大众体育是一种劳动,是一种活动;人的活动或劳动的部分形式就寓于大众体育之中。

其次,体育之目的与人的全面发展契合,体育与劳动在人的全面发展方面相互补充,互为表里。体育是一种人对于自身、心理、物质对象、协作者的实践行为,是以身体素质的强健和心理素质的提升为目的的。人自身的身体与心理的发展是人健全发展的重要内容,是人全面发展的基础。因为人的存在或者说人要成为完全意义上的人,必须要达到身体和心理的足够发展,否则,就谈不上健全意义上的人,更谈不上人的全面发展。固然,人的全面发展包含了多方面要求,得益于体育的身体和心理的改造、发展与提升是远远不够的,但是,作为人本身构成的基础,优秀的身体条件和卓越的心理能力有助于人在其他方面得到更好的发展和更好的提升,能够使人在其他方面的发展更胜一筹。这也就意味着,体育可以对人的全面发展造成深层意义上的影响,与人的全面发展的理论诉求一致,且高度契合。

4. 大众体育:人的全面发展的另一现实途径或表现

人的全面发展是指人的各种能力的全面发展,主要指人的身体、心理、感觉、交往等方面的能力的全面发展,以及人的活动向自主活动的回归。大众体育作为人们生活实践的主要形式和表现涵盖了上述诸方面的能力,并且以提升、健全上述诸方面的能力为目的。因此,大众体育的发展,无疑是在促成着并实现着人的全面发展。概而言之,大众体育从以下几方面实现着人的全面发展。

4.1. 交往关系方面

我们所说的交往关系,自然是以人为主体,是人的交往关系,因而包括了人与人之间、人与群体之

间的关系。交往关系离不开人的社会生活和社会实践, 它是以人们的社会实践为基础, 并在社会实践中不断丰富和完善。大众体育的各项活动也是人们的社会实践的各种不同表现形式, 只不过它与人们在生活和工作中所产生的人与人之间的关系略有不同, 即大众体育活动中, 活动者或主体可以独立完成某项活动, 寻得需求的满足和自我感觉的完美, 同时可与其他同样是单独活动的主体进行交流, 结识新的朋友; 也可以与不同主体之间进行合作或竞争, 形成一种合作关系或竞争关系, 且这里的主体或合作者、竞争者可能是个人, 也可能是群体。因此, 大众体育活动促成了人与他人、与群体的交流, 加强了所有参与者之间的配合与默契, 最终可以形成人与他人之间的朋友关系和良性竞争关系, 以及人与群体的团队关系, 增添和丰富了交往关系的内涵, 也必将推动人的全面发展。

4.2. 素质方面

人的素质包括生理素质和心理素质, 这是构成真正意义上的人的基础品质。人的生理素质包括人的生理健康程度、身体健全程度、自我身体调控能力等。统而言之, 大众体育活动最直接、最明显的效果, 就是强身健体, 对人的生理健康形成基础性的保障。如果细分的话, 大众体育活动对处于不同成长期的人们的身体的“保健”作用, 又不尽一样。对于青少年而言, 大众体育活动对其身体和心理起到培育和塑造作用; 对于成年人, 大众体育的作用则在于有目的改造身体和提升生理机能; 而对于老年人, 大众体育活动则在抗衰、保健方面发挥作用。这就是说, 大众体育对于人的生理素质的培养、提高、增强、丰富、维持等方面, 具有基础性的保障作用。

心理素质的构成和生理素质有所不同, 它分先天和后天两部分, 并以后天的培养、训练为主。心理素质的先天因素由遗传决定, 难以改变, 但后天因素则根据主体后天经历的外界刺激和培养而构成。大众体育是后天塑造和培育人的心理素质的基本方式之一, 也是最为简便易行的方式之一。其培育作用表现为: 1) 大众体育所展现出来的参与、合作和竞争意识, 具有示范效应, 引导着参与者的心理素质成长; 2) 大众体育所表现出来的规则意识, 有意无意地塑造参与者内心层面的秩序性; 3) 大众体育所具有的竞争性, 锻炼了参与者的心理适应能力和抗压能力, 考验了其自我意志力; 4) 如前文所述, 大众体育还培育了参与者的沟通、交流和协调能力, 丰富了其交往关系, 拓展了其交往范围。

简言之, 大众体育从生理和心理两方面提升着人的素质——强健体魄, 健康心智。

4.3. 个性方面

个性是指个体在精神面貌和行为方式方面具有的差异性和独特性。从心理学角度看, 个性是指个体的稳定的心理特征, 具体讲, 是个体在需求、生活习惯、性格、能力、兴趣、价值观念等方面表现出来的稳定的心理特征^[2]。因此, 个性的全面自由发展又表现为个性心态的平稳程度和自信程度。一个人的个性得到了自由发展和解放, 就意味着他可以自由分配自己的时间和爱好, 意味着他的心态是乐观向上的, 以及他的精神层面的认识是自信健康的。

大众体育活动, 尤其是体育活动中所经受的挫折锻炼和耐力锻炼, 可以增强参与者心态的调适能力, 从而可以增强参与者的自我个性的认可, 促进其心态平稳和自信程度的增加。与此同时, 大众体育不仅仅是一种体育活动, 它本身还是一种文化行为, 也是作为一种文化行为而存在的, 塑造着、传递着一种文化取向, 如“更快、更高、更强”的宗旨鼓励着参与者寻求自我超越、自我完善; 民族体育中的太极拳等, 以其内外兼修、动静结合的特性, 引导着参与者自我修养的提升。这就是说, 大众体育的每一种具象形式背后, 都存在着一种文化追求、文化意蕴, 这种文化追求和文化意蕴一般表现为超越自我和完善自我的人生态度、和谐竞争和共同提高的精神境界、不畏艰难和勇于进取的健康心理、胜不骄和败不

馁的平和心态。这些都引导着人的个性健康、全面发展。

4.4. 需求方面

人的需求是多方面的, 包括物质需求、精神需求、社会需求、文化需求, 等等。需求是一种客观存在, 是人和人社会得以发展的动力之一, 这种动力以一种需求的不断产生和需求的不断满足的形式, 发挥着作用。

大众体育既非竞争性, 也非强制性的。大众体育的广泛而深入的开展, 主要源于人们对健康身体和心理的需求与追求。体育所倡导的“更快、更高、更强”及“人类的追求没有极限”的精神理念, 通过竞技体育播撒在大众之中, 为大众所熟知并心向往之, 而大众体育则把这种理念作用于每个人身上, 并化为了大众的日常的体育锻炼和现实行动。也正是在大众体育活动中, 人们对于和谐的人际交往、健全的心智和健康的个性的需求得到了满足和提高, 进而在潜移默化中、在有意无意之间, 对人的需求的方方面面的不断发展起到了一定的推动和影响作用, 在大众体育与人的交往关系、素质、个性等方面的需求与满足之间, 形成一个良性的互动和持续的“需求的产生 - 需求的满足 - 新的需求的产生”的动力链, 推动着、实现着人的全面发展。

大众体育通过其具象的活动, 满足人们的健康需求, 改善人们的个性和情感状况, 达成人们的培育身体的目标; 同时, 大众体育又以其所蕴含的抽象的文化意蕴, 引导着人们丰富社会关系, 提升内在素养, 追求卓越品质。总之, 大众体育以这种直接和间接的方式, 从具象与抽象的方面, 实现着人的全面发展, 是人的全面发展的另一现实途径。

基金项目

北京市教育委员会共建项目“大众体育参与促进北京经济社会发展的对策研究”(项目编号: 2016010026)的阶段研究成果

参考文献 (References)

- [1] 中央政府门户网站. 全民健身计划(2011-2015年)实施效果评估报告新闻发布会开场白[EB/OL]. http://www.gov.cn/guowuyuan/vom/2015-12/24/content_5027197.htm, 2015-12-24.
- [2] 黄宝娥. 简论人的个性发展与全面发展的关系[J]. 陕西理工学院学报(社会科学版), 2005(3): 10-13.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2169-2556, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ass@hanspub.org