

Research on the Way of Red Ship Spirit into the Work of Establishing Morality and Cultivating People in Colleges and Universities

Guanghai Wang¹, Juntian Sun²

¹Department of Chemical and Textile Engineering of Jiaying University Nanhu College, Jiaying Zhejiang

²Department of Civil Engineering of Tongji Zhejiang College, Jiaying Zhejiang

Email: 18257341699@163.com

Received: Jun. 18th, 2020; accepted: Jul. 3rd, 2020; published: Jul. 10th, 2020

Abstract

The Red Boat Spirit is the ideological weapon for our Party to lead the CPC revolution and the spiritual source of communists. The Red Boat Spirit, with the core of "Initiative, Struggle and Dedication", is intrinsically related to the basic task of university moral education. The Red Boat Spirit plays a leading role in setting up correct "three views", strengthening ideal and belief, and cultivating noble moral sentiment for youth college students. Integrating the connotation and realistic value of the Red Boat Spirit into the work of moral education in colleges and universities, exploring a path combining knowledge and practice can effectively improve work quality.

Keywords

Red Boat Spirit, Colleges and University, Establishing Morality and Cultivating People, New Way

红船精神融入高校立德树人工作的路径研究

王光辉¹, 孙俊甜²

¹嘉兴学院南湖学院化学与纺织工程系, 浙江 嘉兴

²同济大学浙江学院土木工程系, 浙江 嘉兴

Email: 18257341699@163.com

收稿日期: 2020年6月18日; 录用日期: 2020年7月3日; 发布日期: 2020年7月10日

摘要

红船精神是我们党引领中国革命的思想武器,是共产党人的精神之源。“首创、奋斗、奉献”为核心的红船精神与高校立德树人工作根本任务存在内在联系。红船精神对青年大学生树立正确“三观”、坚定理想信念、培养高尚道德情操等方面具有引领作用。将红船精神的内涵、现实价值融入到高校立德树人工作中,探索一条知行合一的路径能够有效提升工作品质。

关键词

红船精神, 高校, 立德树人, 新路径

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记与北京大学师生座谈时提到:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,新时代高校要以立德树人为根本任务,弘扬红船精神在加强高校立德树人工作上具有深远的意义”。2005年6月21日,习近平在浙江担任省委书记时发表了署名文章《弘扬“红船精神”,走在时代前列》,首次提出由首创、奋斗、奉献三种精神要义组成的红船精神及其内涵[1]。红船精神是推动中国共产党在革命道路上不断前进的强大动力和精神财富,也是激励青年大学生艰苦奋斗、奋勇向前的精神来源。党的十九大后,习近平总书记在瞻仰南湖红船时再次重申了红船精神蕴含着丰富的育人价值[2]。因此,探索红船精神融入到高校立德树人根本任务的新路径,是高校引导青年大学生坚定理想信念、树立正确的世界观、人生观、价值观,培养青年大学生勇于创新、艰苦奋斗和乐于奉献精神的时代之需,也是关键所在。

2. 红船精神的时代内涵

红船精神是走在时代前列的精神,具有鲜明的时代性。90多年来,红船精神一脉相承,对永葆党的先进性,引领党始终走在时代前列起到了积极作用。在中国特色社会主义进入新时代的背景下,作为中国共产党革命精神之源的红船精神具有重要的历史地位和丰富的时代价值意蕴。“开天辟地、敢为人先的首创精神”是灵魂,是动力之源。当前,面对错综复杂的国际形势、深化改革的攻坚期,我们党仍然面临严峻的考验。因此,我们更需要不断推进党的建设理论创新和实践创新,我们党才能焕发蓬勃生机和创造活力,走在时代前列。“坚定理想信念、百折不挠”的奋斗精神是支柱,胜利之本。青年大学生要自觉肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命,实现伟大的历史使命更加需要我们青年大学生永远奋斗的精神。“立党为公、忠诚为民的奉献精神”是本质,是政德之基。我们党始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,充分展示我们党的初心和共产党人的价值追求。

3. 红船精神在高校立德树人工作中的现实价值

高校立德树人的根本任务是树立青年大学生正确的“三观”,弘扬社会主义核心价值观,为新时代中国特色社会主义培养中坚力量。红船精神作为走在时代前列的中国精神,从理论的形成到发展都与青

年大学生有着天然的联系,蕴含着丰富的育人价值。嘉兴学院在2005年成立“红船先锋营”,制定“红船先锋”学生党员和入党积极分子培育计划,将“红船精神”融入“三全育人”工作格局中,为青年大学生成长成才提供强大的精神力量。

3.1. 敢于创新,走在时代前列

开天辟地、敢为人先的实质就是一种创新精神。创新是当今世界发展的主旋律,是人类社会进步与繁荣的本源。“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆青春的源泉”[3]。之所以能在嘉兴红船上诞生伟大思想,就是因为先进知识分子始终坚持以马克思列宁主义作为自己的指导思想以及敢为人先的首创精神,立足国情、知行合一、敢于突破。青年大学生是最富有活力和创造力的群体,理应走在时代创新创造的最前沿,做不畏艰险、敢于创新的时代排头兵。高校开展立德树人工作中以红船精神为引领融入首创精神,引导青年大学生学习共产党人开拓创新的先进事迹,培育学生走在时代前列的创新精神,鼓励学生积极投入到社会主义建设中。

3.2. 敢于开拓,坚定理想信念

坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神是红船精神的重要内涵。中国共产党的成长史就是一部不畏艰险的奋斗史。在长期艰苦卓绝的奋斗中,我们党能发展到如今拥有8000多万党员的世界第一大党,靠的就是“一不怕苦、而二不怕死”的奋斗精神,这种奋斗精神来源于坚定的理想信念。在这次的抗击疫情中,我们国家能在短短两个月内取得控制疫情阶段性胜利,充分展示了中国共产领导的中国特色社会主义的“四个自信”。站在新起点,青年大学生要敢于直面挫折、敢于战胜困难、敢于在挫折中前进,把艰苦环境作为磨练自身品质的机遇,始终坚定“四个自信”,牢固树立“四个意识”,做到“两个维护”,主动肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦这个光荣的历史使命,成为历史的缔造者,为推动新时代中国特色社会主义贡献出青年的智慧和力量。

3.3. 敢于担当,奉献峥嵘岁月

立党为公、忠诚为民的奉献精神是红船精神的深刻内涵之一。我们党始终把为人民谋福利,为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。在新时代新使命新征程上,青年大学生是复兴征程中的后备力量,高校要主动结合红船精神中的奉献精神与社会主义核心价值观,不断塑造青年大学生的服务意识、奉献精神,鼓励学生到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去。同时重视学生的文化知识学习,把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,不断用知识武装自己,把论文写在祖国大地上,让增长本领成为青春搏击的能量。

4. 红船精神在高校立德树人工作中的路径探索

红船精神是中国共产党、中国人民宝贵的精神财富,在立德树人工作中有着深远的意义,是青年大学生成长成才的强大精神力量。高校应打破传统立德树人模式,结合时代特点以及高校、地方自身特色,在高校内创新开展红船精神教育活动,进一步丰富红船精神的育人内容。以嘉兴学院为例,在立德树人教育中融入党的诞生地红色文化、红色基因,形成丰富多彩的校园红色文化,探索出一条具有鲜明特色的立德树人工作路径。

4.1. 红船精神融入思想政治理论课教学中

思想政治理论课是高校开展红船精神教育的主战场,也是高校开展立德树人工作的基本环节。思想政治理论课是红船精神能否厚植于学生内心的关键。当前传统的思想政治理论课教学模式不受学生欢迎,

大学生普遍呈现出对党的基本认识不到位, 理论水平不高、理论基础薄弱等特点。高校应创新教学方式, 开发一套符合青年人特点和需求的立体教学体系。结合《近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学内容开展红船精神主题教学, 广泛开展经典研读、团队讲课等形式增加课堂互动性、趣味性。化被动于主动, 不断激发学生的学习兴趣, 提高课堂效果。

4.2. 红船精神融入校园文化建设中

校园文化是大学生学校生活的重要组成部分, 是体现大学校园活力的关键因素, 对大学生的价值引领起到了潜移默化的作用。嘉兴学院在红船精神进校园活动中积极开展各种各样与革命传统教育紧密相关的主题活动。一是结合红船精神内涵开展主题讲座、新四军历史研究会老爷爷讲故事、道德讲堂、“红船先锋营”等[4], 通过“两微一端”等媒介, 以当代大学生易接受的新媒体形式展开红船精神教育, 加大对红船精神进校园活动的多样化宣传; 二是开展红船精神为主题的微党课比赛、微团课比赛、征文比赛、“青马班”、“青年大学习”等活动, 以校园文化活动传播正能量; 三是嘉兴学院师生原创红色话剧《初心》, 将小小红船上的故事结合现代艺术表现形式, 挖掘红船精神的新时代价值, 把这艘象征开拓进取的精神之舟赋予教育工作更强大的动能, 助力履行立德树人的使命; 四是大力弘扬红船精神与贯彻落实“创新创业”战略紧密结合, 致力培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的社会主义新人。通过校园文化建设, 打造一个全面的、生动有活力的红船精神校园文化生态。

4.3. 红船精神融入社会实践活动中

青年大学生在学习理论知识的同时还需加强实践锻炼, 充分培养学生理论联系实际的能力。充分依靠学校的地理优势、学校团委的积极影响, 广泛开展形式多样、意义深远的校外红船精神红色实践教育活动, 如新生参观南湖革命纪念馆的第二课堂实践活动、预备党员宣誓墙入党宣誓的党性教育、暑期大学生重走红色革命之旅, 学生在实践中切实领悟红船精神的真谛。

参考文献

- [1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[M]. 北京: 人民出版社, 2014.
- [2] 习近平. 铭记党的奋斗历程时刻不忘初心 担当党的崇高使命矢志永远奋斗[N]. 人民日报, 2017-11-01(1).
- [3] 江泽民. 江泽民文选第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 537-537.
- [4] 严惠湘, 张志坚. 弘扬“红船精神”, 探索高校思政教育创新路径[J]. 高等教育, 2019(5): 120-120.