

时间管理：基于CNKI数据库核心期刊的可视化分析

蒋小丽, 李瑞雪, 夏友奎*

重庆师范大学教育科学学院, 重庆
Email: *942840934@qq.com

收稿日期: 2020年10月14日; 录用日期: 2020年12月21日; 发布日期: 2020年12月28日

摘要

以1992~2020年中国知网期刊库核心期刊中与时间管理有关的文献共632篇作为数据, 文章发文机构、发表年限趋势、学科分布、研究热点四个方面进行论述。从发文机构来看, 老牌强校期刊的研究持续性更久, 科研单位以本科院校为主; 该领域发表趋势可分为四个阶段: 初步发展期1992~2000年, 高产期2001~2014年, 低谷期2015~2019年, 回温期2020年。学科分布主要集中于计算机软件与运用、教育理论与教育管理以及心理学三大领域。研究发现, 1992~2020年时间管理研究的热点主要有时间管理、时间管理倾向、HLA、RTI等。文章在综述基础上, 结合相关研究内容, 为未来研究提出相应建议。

关键词

时间管理, CNKI数据库, 可视化分析

Time Management: Visual Analysis of Core Journals Based on CNKI Database

Xiaoli Jiang, Ruixue Li, Youkui Xia*

School of Education Science, Chongqing Normal University, Chongqing
Email: *942840934@qq.com

Received: Oct. 14th, 2020; accepted: Dec. 21st, 2020; published: Dec. 28th, 2020

Abstract

Based on the data of 632 papers related to time management in the core journals of CNKI from 1992 to 2020, this paper discusses the author's organization, publication age trend, subject dis-

*通讯作者。

tribution and research hotspots. From the perspective of publishing institutions, the research of old strong university journals lasts longer, and the research institutions are mainly undergraduate universities; the publishing trend in this field can be divided into four stages: the initial development period from 1992 to 2000, the high-yield period from 2001 to 2014, the low-lying period from 2015 to 2019, and the warming period from 2020. The distribution of subjects mainly focuses on computer software and its application, educational theory and management, and psychology. It is found that time management, time management tendency, HLA and RTI are the hot topics of time management research from 1992 to 2020. Based on the review, combined with the relevant research content, this paper puts forward corresponding suggestions for future research.

Keywords

Time Management, CNKI Database, Visual Analysis

Copyright © 2020 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

Lakein 最早给时间管理下了定义, 在 Lakein 看来, 人们首先要明确自己的需求, 并根据所要完成任务的重要性进行排序, 时间管理可分为确立目标、按优先级排列任务、安排工作空间及决定实现各个计划的方式四个方面[1]。研究者指出, 时间管理倾向是指个体运用时间的方式上所表现出来的心理和行为特征, 包括时间价值感、时间监控观、时间效能感 3 个维度, 是个体支配和掌握时间的一种人格倾向[2]。时间管理能够保证个体在有限的时间内完成工作而且能及时处理各种突发事件[3]。2016 年 9 月, 《中国学生发展核心素养》当中规定“要合理分配和使用时间与精力, 具有达成目标的持续行动力”[4]。为此, 对我国近三十年来时间管理方面研究的现状进行客观梳理, 归纳其主要研究热点, 描绘出未来的发展蓝图。

2. 研究数据与方法

2.1. 研究数据

本研究以中国知网期刊库中与时间管理有关的中文文献作为数据, 在高级检索界面中选择核心期刊, 输入“时间管理”进行主题检索, 检索时间设定为“1992 年 1 月 1 日~2020 年 11 月 25 日”, 来源类别设置为核心期刊, 检索时间为 2020 年 11 月 25 日, 共检索到符合要求的文献 947 篇, 剔除不符合要求的文献(期刊征稿、报纸通讯稿等), 共剩余有效文献 632 篇。

2.2. 研究方法

借助 Bicom 2.0 共词分析软件和 SPSS 21.0 统计软件, 统计各年发文量、发文作者和发文机构, 并从关键词方面绘制知识图谱, 对内容进行解释和分析, 总结出时间管理研究的热点。

3. 结果与分析

3.1. 发文期刊分析

此次一共统计到 20 种核心期刊, 发文量排在前 10 位的期刊从前往后依次是《开放教育研究》《软件

学报》《图书情报工作》《图书与情报》《中国图书馆学报》《中国电化教育》《会计研究》《电化教育研究》《北京体育大学学报》《图书馆论坛》，见表 1。这些期刊的发文量占总发文量的 73.66%。其中《开放教育研究》和《软件学报》发文量占总发文量的 26.32%由此可以看出，这两种期刊是时间管理研究最主要的核心期刊。在排名前 10 的期刊中，图书类期刊有 4 种，学报有 3 种，统观 20 种核心期刊，也是图书类和学报类期刊居多。

Table 1. Statistics of publications in core journals

表 1. 核心期刊发文统计

| 序号 | 核心期刊 | 发文数量 | 累计百分比 |
|----|----------|------|--------|
| 1 | 开放教育研究 | 5 | 13.16% |
| 2 | 软件学报 | 5 | 13.16% |
| 3 | 图书情报工作 | 3 | 7.89% |
| 4 | 图书与情报 | 3 | 7.89% |
| 5 | 中国图书馆学报 | 2 | 5.26% |
| 6 | 中国电化教育 | 2 | 5.26% |
| 7 | 会计研究 | 2 | 5.26% |
| 8 | 电化教育研究 | 2 | 5.26% |
| 9 | 北京体育大学学报 | 2 | 5.26% |
| 10 | 图书馆论坛 | 2 | 5.26% |

3.2. 发文作者分析

通过对核心期刊发文作者和研究机构的分析可以了解时间管理研究力量的分布、研究基地和研究团队形成状况。对源于核心期刊的 632 篇论文的作者做统计，统计出频次排名前 10 的作者，见表 2。核心期刊发文量最多的是国防科学技术大学的姚益平，累计发表时间管理相关的文章 15 篇，累计发文出现频次最多的是国防科学技术大学，占前 10 发文期刊总量的 45%。

Table 2. Statistics of core authors' articles

表 2. 核心作者发文统计

| 序号 | 作者 | 出现频次 | 作者单位 |
|----|-----|------|----------|
| 1 | 姚益平 | 15 | 国防科学技术大学 |
| 2 | 黄希庭 | 13 | 西南大学 |
| 3 | 黄柯棣 | 9 | 国防科学技术大学 |
| 4 | 张志杰 | 7 | 西南师范大学 |
| 5 | 王怀民 | 6 | 国防科学技术大学 |
| 6 | 金士尧 | 6 | 国防科学技术大学 |
| 7 | 王行仁 | 6 | 北京航空航天大学 |
| 8 | 孙国基 | 6 | 西安交通大学 |
| 9 | 钟联炯 | 6 | 西安工业学院 |
| 10 | 张亚崇 | 6 | 西安交通大学 |

3.3. 发表年限趋势分析

通过对核心期刊文章发表年限趋势进行分析,可以帮助学者了解时间管理研究的发展状况和变化情况。如图 1 所示。该领域发表趋势可分为四个阶段:第一阶段为初步发展期(1992~2000 年),整体变化幅度较小;第二阶段为文章高产期(2001~2014 年),自 2001 年开始,文章大量出现;第三阶段为低谷期(2015~2019 年),这一阶段几乎没有相关文献发表;第四阶段为回温期(2020 年),这一阶段发文量逐渐增多。

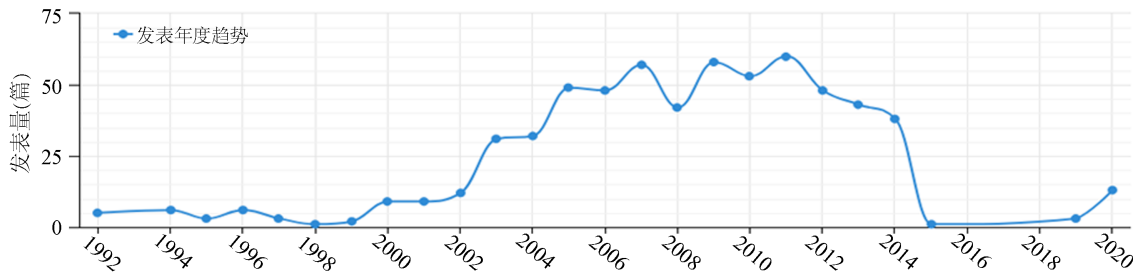


Figure 1. Trends in publications of time management related papers from 1992 to 2020

图 1. 1992~2020 年时间管理相关论文发表变化趋势

3.4. 所属学科分析

由图 2 可得,已发表的时间管理相关的核心期刊文献中属于计算机软件及计算机应用学科领域有 177 篇,占选取总数的 26.94%;属于教育理论与教育管理学科领域的有 92 篇,占选取总数的 14%;所属心理学学科领域三大领域的有 74 篇,占选取总数的 11.26%。三大领域发表的数量为 343 篇,占比为 54.27%,超出了总数的一半。

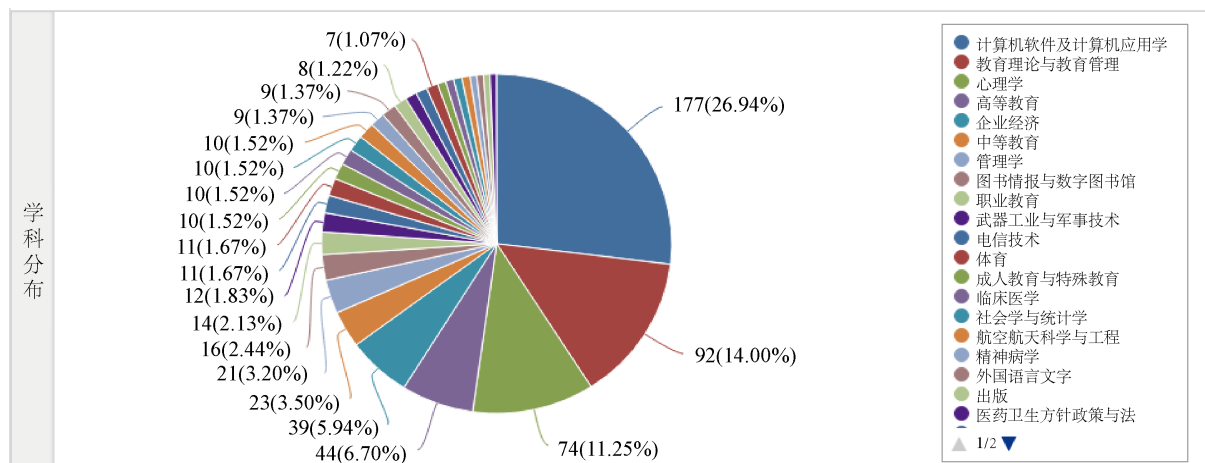


Figure 2. Distribution of disciplines of time management

图 2. 时间管理所属学科分布

3.5. 高频关键词词频统计及分析

经过对相似关键词修改合并,并去除非专业关键词,对 632 篇文献呈现关键词标准化后的高频关键词进行排序,统计排名前 20 个关键词,结果见表 3。

Table 3. Statistics and analysis of frequency of high-frequency keywords (top 20)
表 3. 高频关键词词频统计及分析(前 20)

| 序号 | 关键词 | 频次 | 序号 | 关键词 | 频次 |
|----|--------|-----|----|--------|----|
| 1 | 时间管理 | 104 | 11 | 中学生 | 9 |
| 2 | 时间管理倾向 | 75 | 12 | 自主学习 | 7 |
| 3 | HLA | 60 | 13 | 图书馆 | 7 |
| 4 | RTI | 20 | 14 | 分布式仿真 | 7 |
| 5 | 学习策略 | 16 | 15 | 工作流 | 6 |
| 6 | 仿真系统 | 15 | 16 | 影响因素分析 | 6 |
| 7 | 相关研究 | 12 | 17 | 算法研究 | 6 |
| 8 | 网络成瘾 | 10 | 18 | 仿真平台 | 5 |
| 9 | 项目管理 | 9 | 19 | 项目时间管理 | 5 |
| 10 | 网络依赖 | 9 | 20 | Petri | 5 |

由表 3 可以看到, 出现频率次数居于前五的关键词依次是时间管理、时间管理倾向、HLA、RTI 以及学习策略, 说明在学术研究中最主要的还是以时间管理为核心展开相关研究。但要进一步揭示高频关键词间隐藏的重要信息, 还需要进行数据挖掘。

3.6. 高频关键词相异系数矩阵分析

使用 Bicomb 2.0 对 30 个高频关键词进行共词分析, 见表 4。表 4 中部分时间管理高频关键词 Ochiai 系数相异矩阵表明, 各关键词距离“时间管理”由远到近的顺序依次是: 时间管理、时间管理倾向、HLA、RTI、学习策略、仿真系统、自主学习、网络成瘾、项目管理、网络依赖。

Table 4. Matrix analysis of the difference coefficient of high-frequency keywords
表 4. 高频关键词相异系数矩阵分析

| 高频关键词 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 1. 时间管理 | 1 | | | | | | | | | |
| 2. 时间管理倾向 | 0.035 | 1 | | | | | | | | |
| 3. HLA | 0.048 | 0.094 | 1 | | | | | | | |
| 4. RTI | 0.076 | 0.101 | 0.104 | 1 | | | | | | |
| 5. 学习策略 | 0.107 | 0.073 | 0.037 | 0.045 | 1 | | | | | |
| 6. 仿真系统 | 0.113 | 0.068 | 0.049 | 0.058 | 0.032 | 1 | | | | |
| 7 自主学习 | 0.132 | 0.047 | 0.081 | 0.032 | 0.082 | 0.012 | 1 | | | |
| 8. 网络成瘾 | 0.149 | 0.053 | 0.062 | 0.106 | 0.075 | 0.117 | 0.129 | 1 | | |
| 9. 项目管理 | 0.154 | 0.041 | 0.053 | 0.114 | 0.048 | 0.043 | 0.137 | 0.046 | 1 | |
| 10. 网络依赖 | 0.154 | 0.041 | 0.021 | 0.031 | 0.047 | 0.122 | 0.058 | 0.042 | 0.053 | 1 |

3.7. 时间管理相关文献下载量排序分析

在选取的 632 篇文献中, 以“下载量”作为排序标准进行排序, 结果见表 5。由表 5 可得, 在下载量前 20 篇文献中, 有 10 篇文献发表于心理科学, 占选取总数的 50%, 说明心理科学是时间管理相关文

献的主要发行期刊；在发文作者中，以黄希庭、张志杰居多，且“青少年时间管理倾向量表”也是由黄希庭等人编制，说明两位学者为时间管理的相关研究奠定了基础；在文献研究内容中，时间管理倾向的研究对象主要是在校大学生，主要涉及大学生的学习(学习策略、学习成绩、学习拖延、学习压力)、个体的心理健康(主观幸福感、抑郁、自尊、自我效能感、睡眠质量、社会适应能力)以及文化取向等。

Table 5. Ranking list of time management related literature downloads (top 20)

表 5. 时间管理相关文献下载量排序表(前 20)

| 序号 | 篇名 | 一作 | 刊名 | 被引量 | 下载量 |
|----|---|-----|-----------------------|------|-------|
| 1 | 青少年时间管理倾向量表的编制 | 黄希庭 | 心理学报 | 1112 | 13941 |
| 2 | 大学生的时间管理倾向于主观幸福感 | 范翠英 | 心理发展与教育 | 108 | 9813 |
| 3 | 我国大学生学习拖延的现状与成因研究 | 庞维国 | 清华大学教育研究 | 199 | 9298 |
| 4 | 论个人的时间管理倾向 | 黄希庭 | 心理科学 | 688 | 8402 |
| 5 | 青少年时间管理倾向相关因素的研究 | 张志杰 | 心理科学 | 469 | 7059 |
| 6 | 心理资本学习策略与大学生学习成绩的关系 | 张阔 | 心理学探新 | 178 | 6386 |
| 7 | 时间管理倾向于自尊、自我效能、学习满意度： 中介作用分析 | 张志杰 | 心理科学 | 166 | 5073 |
| 8 | 心理控制源在时间管理倾向影响唤起性、 回避性两类拖延行为中的不同中介作用 | 田芊 | 心理科学 | 64 | 4785 |
| 9 | 大学生时间管理倾向与成就动机的相关研究 | 钟慧 | 心理科学 | 328 | 4779 |
| 10 | 大学生时间管理倾向、主观时间压力与抑郁的关系 | 邓凌 | 中国心理卫生杂志 | 152 | 4613 |
| 11 | 大学生时间管理倾向与压力和睡眠质量的相关研究 | 黄岗 | 心理科学 | 52 | 4453 |
| 12 | 时间心理学的新探索 | 黄希庭 | 心理科学 | 69 | 3939 |
| 13 | 拖延：时间管理倾向量表的区分效度 | 毕重增 | 西南师范大学学报 (人文社会科学版) | 156 | 3822 |
| 14 | 时间管理倾向与主观幸福感、工作倦怠的关系研究 | 周永康 | 心理科学 | 85 | 3581 |
| 15 | 大学生自主学习、时间管理和一般自我效能感的关系研究 | 陈昌盛 | 徐州师范大学学报 (哲学社会科学版) | 41 | 3211 |
| 16 | 时间管理倾向对大学生学习拖延的影响 | 潘发达 | 中国学校卫生 | 71 | 3036 |
| 17 | 大学生时间管理倾向对其社会适应能力的影响 | 刘建平 | 心理学探新 | 60 | 2904 |
| 18 | 大学生业余时间管理的结构与特征研究 | 余鹏 | 心理科学 | 16 | 2347 |
| 19 | 时间人格的结构与功能 | 陈娟 | 心理科学进展 | 35 | 2065 |
| 20 | 大学生时间管理倾向的测量及与文化取向的关系 | 刘文 | 心理科学 | 18 | 1514 |

4. 讨论

通过可视化分析发现，时间管理的相关研究主要分为三类，即学习、心理健康以及文化取向。回顾相关文献，在学习方面，有研究者指出，时间管理倾向对学业拖延水平具有良好的预测作用，良好的时间管理对减少大学生的学业拖延具有积极影响[5]。还有研究者发现时间管理倾向在学习投入与目标定向之间起中介作用[6]，父母情感温暖的教养方式与时间管理倾向正相关，而父母消极的教养方式与其显著负相关[7]。以上研究结果说明学生提高时间管理能力有利于其改掉学习拖延的习惯，但是需要制定出明确的学习目标。此外，父母的教养方式对孩子时间管理能力的培养具有重要的影响作用，需要父母积极

配合孩子提升时间管理能力的行为。

在心理健康方面,研究者主要探讨了时间管理与主观幸福感、抑郁、自尊、自我效能感、睡眠质量、社会适应能力等的相关关系。研究发现,个体提高时间管理能力,有利于降低个体压力改善睡眠质量,提高个体主观幸福感[8],同时,还有研究发现,提高时间管理能力有利于改善抑郁、提升自信心[9]。此外,还有研究者发现,教师时间管理能力的高低会影响学生的心理健康[10]。以上研究结果说明时间管理能力与学生的心理健康有较大的相关性,提高个体时间管理能力有利于改善心理健康水平和提升主观幸福感。同时,教师的时间管理能力也能对学生的心理健康产生较大的影响,这可能也是目前多数学校招聘教师需要首先进行心理测评的原因。

在文化取向方面,研究者研究发现,文化取向中的垂直集体主义对时间透视和抗压性有显著的正向预测作用,文化取向中的垂直个人主义对时间管理倾向中的计划性、自觉控制性和混乱倾向性有显著预测作用[11]。说明一个人的文化背景和文化取向对其时间管理能力有一定的影响。

5. 建议

综上所述,我们不难发现,时间管理能力受到多种因素的影响,提高时间管理能力对个体的发展具有较大的积极作用。针对如何提高个体时间管理能力,提出以下建议:

5.1. 制定明确而具体的学习目标

为什么很多学生缺乏时间管理能力,容易养成学习拖延的不良习惯,归根结底就是他们不清楚自己该做什么、什么时候做,他们不知道如何分配自己的时间。所以,我们首先要教会学生明确自己的学习目标,让他们清楚自己应该做什么,要完成什么任务。比如下个月要月考,那么我们就应该根据目前的学习情况拟定一个短期可行的学习计划表,把每一天的学习任务、生活作息等安排清楚,但是安排时一定要注意留有一点时间给自己去处理突发事件,不能安排太满,安排以后根据严格按照学习计划表来完成每一天的学习任务。每天入睡之前回想一下自己今天的任务完成情况和对明天任务的设想,反思自己今天的行为。

5.2. 改善父母的家庭教养方式

我们还应该知道孩子之所以无法合理管理自己的时间,与父母的教养方式分不开。作为父母,应该从小注重孩子时间管理能力的培养,帮助孩子改善学习拖延的不良习惯,并适当地鼓励孩子,缓解孩子的学业压力。此外,父母在关注孩子学习行为的同时,也应该做好孩子心理的健康养护。时间管理能力的高低会影响到孩子的心理健康,而孩子的心理健康水平又会影响到其时间管理能力,所以需要父母的积极配合和理解。在孩子培养的过程中,父母应该尽到培养的责任。

5.3. 注重教师时间管理能力的提升

很多老师总是批评学生缺乏时间管理能力,总是拖拖拉拉,殊不知他们自身就缺乏时间管理能力,没有给学生做好学习榜样。许多教师上课总是不按时到教室,也不按时下课总是拖堂,没有一个明确的时间观念。而提升教师时间管理能力的关键在于更新教师的时间观念,重点在于改变教师拖堂、不按时上课的坏习惯,难点在于制定行之有效的教师上课时间考核制度。对教师而言,欲教人者先律己,自己的工作效率提升了、责任心变强了,能够做到以身作则,这样才能更好地培养学生。

参考文献

- [1] 郑丽华. 高中生有效时间管理模型的构建及应用[J]. 教学与管理, 2020(10): 27-29.

-
- [2] 黄希庭, 张志杰. 青少年时间管理倾向量表的编制[J]. 心理学报, 2001, 33(4): 338-343.
- [3] 李继平, 王梅艳, 贺伟, 等. 护理管理学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2006: 42-70.
- [4] 中国学生发展核心素养[EB/OL]. <https://www.docin.com/p-2162518108.html>, 2016-11-07.
- [5] 李英琦, 张持晨, 乔珊珊, 等. 学业拖延与时间管理倾向关系的 Meta 分析[J]. 中国学校卫生, 2010(12): 1465-1467.
- [6] 黄海雁, 许国成, 等. 大学生成就目标定向与学习投入的关系: 时间管理倾向的中介作用[J]. 心理学探新, 2017(4): 375-379.
- [7] 徐利新. 大学生时间管理倾向和父母教养方式的相关性研究[J]. 黑龙江高教研究, 2017(1): 43-47.
- [8] 黄岗, 秦启文, 等. 大学生时间管理倾向与压力和睡眠质量的相关研究[J]. 心理科学, 2009(1): 171-172+163.
- [9] 邓凌, 陈本友. 大学生时间管理倾向、主观时间压力与抑郁的关系[J]. 中国心理卫生杂志, 2005(10): 17-19, 42.
- [10] 陈红, 杨艳. 大学生心理健康水平与教师时间管理倾向的关系[J]. 中国学校卫生, 2016(1): 139-141.
- [11] 刘文, 张珊珊, 安玲. 大学生时间管理倾向的测量及与文化取向的关系[J]. 心理科学, 2011(4): 894-898.