

# 社会工作介入高校思想政治教育研究综述

乔英秋<sup>1</sup>, 彭发胜<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>广西科技大学人文艺术与设计学院, 广西 柳州

<sup>2</sup>广西科技大学体育学院, 广西 柳州

收稿日期: 2021年10月13日; 录用日期: 2021年11月5日; 发布日期: 2021年11月12日

## 摘要

新时代高校思想政治教育的改革与创新成为了重要的研究课题, 社会工作作为一项专业的助人服务实践活动, 其为高校思想政治教育的发展与创新提供了新的研究视角和研究思路。通过文献梳理, 已有不少学者对社会工作介入高校思想政治教育领域进行了研究, 并取得了积极的进展和良好的成果。学者们主要从社会工作介入高校思想政治教育的必要性、可行性、介入策略等方面进行了研究, 但相关研究数量不够多, 且高质量的研究成果也相对较少, 研究内容不够丰富, 在研究视角上注重理论研究, 缺乏实务层面的研究。

## 关键词

社会工作, 思想政治教育, 综述

# The Summary of the Research on the Involvement of Social Work in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yingqiu Qiao<sup>1</sup>, Fasheng Peng<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>School of Humanities, Arts and Design, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou Guangxi

<sup>2</sup>School of Physical Education, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou Guangxi

Received: Oct. 13<sup>th</sup>, 2021; accepted: Nov. 5<sup>th</sup>, 2021; published: Nov. 12<sup>th</sup>, 2021

\*通讯作者。

## Abstract

The reform and innovation of Ideological and political education in colleges and universities in the new era has become an important research topic. As a professional practical activity of helping others, social work provides a new research perspective and research ideas for the development and innovation of Ideological and political education in colleges and universities. Through literature review, many scholars have studied the involvement of social work in the field of ideological and political education in colleges and universities, and achieved positive progress and good results. Scholars have mainly studied the necessity, feasibility and intervention strategies of social work intervention in ideological and political education in colleges and universities, but the number of relevant studies is not enough, and there are relatively few high-quality research results, and the research content is not rich enough. Theoretical research is focused on the research perspective, and there is a lack of practical research.

## Keywords

Social Work, Ideological and Political Education, Summary

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着世界经济全球化、社会信息化和互联网时代的到来, 当前的高校大学生受到多种社会思潮和多元文化的影响, 他们的思想和价值观念受到巨大的冲击并呈现出了不同于以往的一些新特点, 原有的思想政治教育模式已经不能满足大学生们需求, 因此, 当前高校的思想政治教育需要紧跟时代步伐不断地改革与创新。社会工作拥有先进的价值理念、科学的理论知识、工作方法技巧以及解决实际问题的能力, 受到了政府和学者们的重视, 已有不少研究者将社会工作和高校思想政治教育结合进行研究, 并取得了一定的成果。本文旨在通过检索相关文献, 了解社会工作对高等学校思想政治教育介入的研究现状, 从中发现研究的不足, 为今后的研究提供方向。

## 2. 社会工作概念界定

社会工作起源于西方, 并由西方传入我国, 它是由英文 Social Work 翻译得来, 是一门职业也是一门专业, 是一项专门的助人服务活动, 这种服务活动以利他主义价值观和“助人自助”的价值理念为指导并通过运用科学的理论知识、专业的方法和技巧, 去充分调动和整合各种资源帮助有需要的个人或群体解决其在生活中遇到的问题和困难。社会工作是以前人活动为本质、以人的需求为中心、以提供服务为特征的科学的有效的助人服务实践活动[1]。

## 3. 文献基本情况概述

2021年2月10日, 笔者以“高校思想政治教育”为主题词在中国知网网站上进行了文献检索, 自2005年起至笔者检索之日止, 共查询到49,716篇与“高校思想政治教育”字样以及“高校思想政治教育”相关的文献, 通过用知网的计量可视化对其进行分析, 发现我国学者关于“高校思想政治教育”的研究

从 2006 年开始逐步增加, 从 2016 年开始并急剧增加。通过网上查询发现, 2016 年国家对于高校思想政治教育工作加大了政策上的扶持, 2016 年 12 月习近平主席发表重要讲话, 他在关于做好高校思想政治工作的发展和创新方面做出了重要的指示; 随后, 国家颁布了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》, 使高等学校思想政治改革在政策上得到了强劲有力的支持, 由此可以看出“思想政治教育”相关政策的支持与出台影响了学者们关注程度[2]。

笔者以“社会工作”+“高校思想政治教育”为主题词进行高级检索仅搜索到 159 篇相关文献, 通过对这些文献的标题以及摘要进行预览并排除与观点不符和重复的文章之后, 最终把 101 篇文章(其中核心期刊 15 篇, 普通期刊 70 篇, 硕士论文 14 篇, 会议 2 篇)进行整理、归类、分析。总的来看, 期刊类文献相对较多, 博士、硕士类及会议类文献较少, 且发表于核心期刊的文献也较少。

#### 4. 社会工作在高校思想政治教育领域的介入研究

虽然社会工作在我国起步比较晚, 但我国社会工作对高等学校思想政治教育的介入研究逐渐的增加, 经过对文献研究结论的进一步研究发现, 研究者们的观点多聚集在以下三个方面。

##### 4.1. 社会工作介入高校思想政治教育的必要性

通过在中国知网搜索、整理、阅读文献, 发现共有 11 篇文献论证了社会工作介入“高校思想政治教育”的必要性。学者们主要是从大学思想政治教育面临的问题以及其和社会工作的相通性等方面论证了社会工作介入的必要性。

在高校思想政治教育面临的问题上, 张微认为我国高校思想政治教育过程中不断出现新的问题, 这些新问题成为了社会工作参与其中的现实动因。他从高校面临的环境挑战、主体困顿、客体倒逼压力这三个方面分析了高校学生工作面临的问题, 有力的论证了社会工作介入高校思想政治教育的必要性[3]。在两者的相通性上, 艾克拜尔·雪合热认为社会工作 and 高校思想政治教育具有相通性, 高校应对思想政治教育挑战需要社会工作介入, 增强高校思想政治教育实效性需要社会工作的介入。同时他亦指出高校学生在学业、日常生活、心理健康等方面都出现了新的问题和挑战, 学生受到这些问题的困扰, 高校思想政治教育工作也受到了这些问题的挑战; 针对这些问题他提出思想政治教育可借鉴和学习社会工作的理论和方法, 社会工作这门学科具有强大实践服务功能, 对推动和改进高等学校思想政治教育起到很大的帮助作用[4]。此外, 王杨, 陈树文认为社会工作方法更适和运用于高等学校思想政治教育领域, 因为思想政治教育和社会工作这两门学科具有相同相通之处, 它们两者之间的工作内容和范畴相似; 他们还认为社会工作可以效地协调和运用各方资源, 可以有效帮助高校学生适应环境和促进其身心健康发展和成长; 社会工作介入高校思想政治教育可有效协调家庭、学校、社会之间的关系, 从而从整体上构建高校服务育人平台, 保证大学生在良好的育人环境中获得优质的服务, 促进学生的健康成长, 所以, 社会工作的介入是高校学生思想政治教育发展和完善的必然要求[5]。

##### 4.2. 社会工作介入高校思想政治教育的可行性

经检索文献分析, 学者们主要从高校思想政治教育与社会工作的共同之处、差异之处和社会工作介入高校思想政治教育工作所实现的功能论证了其介入的可行性。

黄志祥从共同之处和差异之处两方面比较和分析了社会工作介入高校思想政治教育的可行性, 他认为两者都是以学生为服务目标, 在价值理念、工作对象上有相同之处, 同时两者在推行方式、价值取向侧重点、工作方法上存在差异, 正是因为两者存在共同性和差异性使得两者在发展过程中可以实现互补、借鉴、整合, 两者的借鉴和整合有利于高等学校教育资源的优化, 有利于高校思想政治教育的改革与创

新, 有利于社会工作在我国的本土化[6]。张艳、张雨洁认为伴随社会多元化发展和高校的改革与扩招, 大学生的人数越来越多, 在这样的背景环境下, 学生中的问题也呈现出复杂化和多元化, 因此高等学校思想政治教育需要有科学的方法和模式去应对这些变化。而社会工作的理念、理论、工作方法在高校思想政治教育工作有较多的借鉴和可取的地方, 社会工作和思想政治教育两者相互借鉴、学习, 也是创新高校学生思想政治教育路径的途径之一[7]。宋燕萍指出高校思想政治工作是促进大学生综合素质发展的重要组成部分, 是确保学生成为社会有用之才的关键因素, 她分析了在当前大学生思想政治教育中存在教学内容高度重复、灌输式教学、教学与实际脱节、学生的差别对待等问题, 就此问题基础上, 论证了社会工作介入高校思想政治教育的可行性[8]。

### 4.3. 社会工作介入高校思想政治教育的策略

在社会工作介入其中的策略研究上, 学者们主要从介入的路径进行了研究(在中国知网上可检索到 30 篇与路径研究相关的文章), 通过对路径研究的进一步考量, 可总结为以下两个方面。

#### 1) 社会工作理念介入

社会工作理念是在长期的社会服务实践中形成的, 其主要有四大理念, 分别是助人自助理念、个别化理念、尊重和平等理念、服务理念。社会工作理念重视个人的尊严, 尊重个人的价值, 激发和挖掘人的潜能[9] [10]。王新文认为在社会发展的进程中, 社会各个系统也在不断的转型, 高等学校思想政治教育作为教育系统工作的重要组成部分, 其内容、对象、权威、方式等遇到了全新的挑战, 为应对这些新挑战, 这就使得高等学校的思想政治教育必须要紧跟时代步伐, 与时俱进, 并在与时俱进中要做到有所扬有所弃, 继承和弘扬思想政治教育优秀之处, 摒弃旧的观念和方法; 同时将社会工作专业的助人自助、个别化、尊重和平等、服务的理念融入其中, 可为高等学校思想政治教育工作融入新鲜的血液、增添新的活力, 进而丰富思想政治教育理念; 他还认为思想政治教育与社会工作的对象和功能具有一致性, 两者的对象都是人, 两者的功能都是帮助人解决问题, 高校思想政治教育通过引入社会工作先进的价值观念和工作方法, 去开创思想政治教育的新局面[11]。付翊飞认为目前高校思想政治教育在教育的内容、应对客体本身的转变、思想政治教育工作者这三个方面缺乏创新, 而把社会工作的理念融入高校思想政治教育, 可以有效实现高校思想政治教育的发展和创新, 不仅有助于完善和加强高校思想政治教育原有的理念, 同时也有助于树立平等相待、尊重学生、服务学生、助人自助的思想政治教育新观念, 从而达到思想政治教育工作理念的创新[12]。孟佳琳提出把社会工作四大理念引入高校思政政治教育的工作实践中, 通过合理运用社会工作的助人自助理念, 有助于提升高校大学生独立思考和独立处理问题的能力; 通过合理有效运用社会工作的服务理念, 有助于“以学生为本”的思想政治教育的育人目标的实现; 通过合理运用社会工作的平等尊重理念有助于提高教育者的思想意识和觉悟[13]。

#### 2) 社会工作方法介入

个案工作、小组工作、社区工作是社会工作的三大方法[14]。个案工作的对象是某个人或某个家庭, 是社会工作者帮助有困难的案主发现自身优势、挖掘自身的潜能、利用各种资源, 使个人更好的适应社会。小组工作也叫团体工作, 它的工作对象是一类群体, 这是一种通过组织和开展小组活动, 使活动成员在活动中的相互影响和相互帮助, 其目的是使小组中的个人获得思想和行为上的转变, 恢复社会功能, 使得个人在集体中社会化, 从而预防和解决有关社会问题[15]。社区工作的服务对象是社区, 社区工作方法是开展社区服务和社区管理的一种社会工作方法, 其目的是预防未发生的社区问题并使已出现的社区问题得到有效解决, 从而促进社区居民生活质量的提升, 增加居民和社区福利, 推动社区和谐发展和社区进步。经文献梳理, 大多数学者倾向于如何将社会工作的三大方法与高校思想政治教育相结合进行探究。赵志君, 魏纪林指出社会工作是关注服务对象的需求, 发掘服务对象的优势, 激发服务对象的潜能,



鼓励服务对象学会合理有效利用周围的各种资源去解决问题, 达到助人自助的目的; 他认为可将个案工作和小组工作融入高等学校思想政治教育活动中, 为高校思想政治教育增添新的教育方式和方法[16]。陈石研阐述了社会工作方法实践于高校思想政治教育工作的重要意义, 他指出要实现思想政治教育的创新就需要找到新思路和新方法, 而社会工作方法的介入可以在一定程度上满足这种需要。他认为个案工作方法给高校学生的个体教育提供很好的启示, 小组工作方法对教学的方法和模式提供了多样化的选择, 社区工作的服务理念丰富了高校思想政治教育的理念; 社会工作在高等学校思想政治教育工作中的有效实践和成功运用, 使思想政治走向了知行合一、形式多样及教育主体主动参与的道路[17]。刘艳霞, 王晓东提出将社工工作的个案、小组、社区等工作方法运用于高校思想政治教育, 将有力推动高校思想政治教育工作的改革和创新, 可从学校社会工作的工作方法融入到高校思想政治工作者队伍、思想政治教育理论课堂、学生社区这三个方面去推动高校思想政治教育的改革和创新, 同时推动学校社会工作的本土化[18]。王继威提到当前大学生思想政治教育面临着新的问题和挑战, 高校思想政治教育的理论和方法更是迫切需要改革, 社会工作的方法可以为高校思想政治教育的创新提供新的路径, 将社会工作方法运用于大学生的思想政治教育中, 对有需求的个人或团体提供有对性地服务, 不仅可以有效利用各种资源促进个人和团体的发展, 而且可以有助于扩充思想政治教育的方法和技巧, 从而从容应对思想政治教育出现的新新问题和新的挑战, 促进思想政治教育机制和体制的创新[19]。

## 5. 研究成果述评与展望

综上所述, 现今我国对于社会工作介入高校思想政治教育研究, 学者们从不同角度进行了研究, 就研究基础的探讨而言, 国内学术界已对社会工作参与高校思想政治教育的必要性与可行性的问题上达成共识, 认为在促进高校思想政治改革和创新上社会工作的介入是有必要的、可行的; 在介入策略上学者们主要从社会工作理念和社会工作方法等路径进行了研究。总之, 该议题的相关研究取得了积极的进展和良好的成果, 这些研究进展和成果对今后该议题的继续研究具有重要的参考价值, 但仍存在一些不足。具体表现在: 第一, 从知网上检索的结果可知现今社会工作介入高校思想政治教育的相关研究成果不够多, 且高质量的研究也相对较少; 第二, 研究内容不够丰富, 主要集中在社会工作理念和社会工作方法的介入研究上; 第三, 在研究视角上注重理论研究, 缺乏实务研究。因此, 关于社会工作介入高校思想政治教育的研究, 在未来还有很大的研究发展空间, 未来研究的方向可以从以下两个方面进行。

### 1) 丰富研究内容

该议题在以往的研究中, 在研究内容上主要集中在将社会工作理念和方法介入高校思想政治教育进行研究, 研究内容还不够丰富。在今后的研究中, 在研究内容上可对社会工作模式的介入(如, 传统临床模式介入、学校变迁模式介入、社区学校模式介入、社会互动模式介入)进行研究, 亦可对社会工作的领域(如在学生日常管理中的应用、在贫困生和资助工作中的运用、在大学生宿舍管理中的运用、在心理健康教育方面的应用等)进行研究, 不断地丰富该领域的研究[20]。

### 2) 拓展研究视角

以往学者们的研究视角大多是以理论层面为导向(如, 必要性、可行性和介入模式研究), 而在实务层面上的操作研究比较少。如, 很少有对社会工作介入高等学校思想政治教育的实践过程中遇到的困境进行研究, 以及面对困境的应对策略的研究。因此, 在研究内容上可往具体的操作实务方面上拓展, 可针对问题和相关案例进行系统、持续的跟踪调查, 以获取有力的实证资料, 并对其进行科学统计分析, 进行经验总结和提炼, 通过实务经验的总结进行理论的升华, 进而为社会工作介入高校思想政治教育服务提供指导。

## 参考文献

- [1] 王思斌. 社会工作理论[M]. 北京: 北京大学出版社, 2011.
- [2] 王瑕莉. 思想政治教育的社会性研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2017.
- [3] 张微. 高校学生工作的社会工作参与研究[D]: [博士学位论文]. 武汉: 武汉理工大学, 2018.
- [4] 艾克拜尔·雪合热提. 新时期学校社会工作在高校思想政治教育中的必要性[J]. 时代教育, 2015(19): 119.
- [5] 王杨, 陈树文. 试论社会工作介入高校学生工作的必要性[J]. 北京教育(德育), 2009(11): 22-23+31.
- [6] 黄志祥. 学校思想政治教育与学校社会工作: 比较、借鉴、整合[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2011, 32(S3): 108-110.
- [7] 张艳, 张雨洁. 高校思想政治教育与社会工作结合的可行性分析[J]. 兴义民族师范学院学报, 2019(1): 88-90.
- [8] 宋燕萍. 社会工作介入高校思想政治教育的可行性分析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2014(8): 95-96+100.
- [9] 史慧. 青少年社会工作介入高校思想政治教育工作的实效性分析[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2014, 27(1): 25-27.
- [10] 王玉香. 社会工作介入青少年思想政治教育的可行性分析[J]. 中国青年研究, 2013(9): 31-35.
- [11] 王新文. 引入社会工作理念创新高校学生思想政治教育[J]. 江苏高教, 2005(3): 87-89.
- [12] 付翊飞. 社会工作理论对高校思想政治教育创新的支撑[J]. 黑龙江高教研究, 2010(5): 116-118.
- [13] 孟佳琳. 社会工作理念对高校思想政治教育的启示[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2012, 29(5): 36-38.
- [14] 魏斌. 西部民族社会工作理论与实践探索[D]: [硕士学位论文]. 西安: 陕西师范大学, 2013.
- [15] 刘传龙. 老年抑郁症康复的社会工作介入——以上海市某福利院的个案研究为例[D]: [硕士学位论文]. 上海: 复旦大学, 2013.
- [16] 赵志君, 魏纪林. 新时代高校思想政治教育的路径转换与方法创新——以社会工作介入式为视角[J]. 湖北社会科学, 2018(1): 193-198.
- [17] 陈石研. 社会工作方法在高校思想政治教育中的运用与成效[J]. 教育与职业, 2015(9): 48-50.
- [18] 刘艳霞, 王晓东. 社会工作视角下的高校思想政治教育工作[J]. 山西师大学报(社会科学版), 2014, 41(S2): 146-147.
- [19] 王继威. 社会工作方法与高校思想政治教育结合性探究[J]. 教育教学论坛, 2014(6): 138-139.
- [20] 汤素素. 我国学校社会工作实务本土化路径研究——以学龄儿童自闭症社会工作介入为例[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 华中师范大学, 2012.