

广西英雄文化融入高校思政课的价值意蕴与创新路径

赵万玲, 黄燕玲

南宁学院马克思主义学院, 广西 南宁

收稿日期: 2022年8月29日; 录用日期: 2022年10月17日; 发布日期: 2022年10月24日

摘要

在新时代的形势下, 面对各种社会思潮对英雄文化的错误认知, 本文立足广西英雄文化, 将广西英雄文化融入高校思政课教学, 探究其价值意蕴和创新实施路径, 有利于帮助学生树立正确的英雄观, 促进思政课的教育教学改革, 为进一步深入推动英雄文化及其相关教育改革研究提供有益的借鉴。

关键词

广西英雄文化, 思政课, 价值意蕴, 路径

Guangxi Hero Culture into Ideological and Political Courses in Colleges and Universities Value Implication and Innovation Path

Wanling Zhao, Yanling Huang

School of Marxism, Nanning University, Nanning Guangxi

Received: Aug. 29th, 2022; accepted: Oct. 17th, 2022; published: Oct. 24th, 2022

Abstract

In the new era of the situation, in the face of all kinds of social ideological trend of the hero culture cognition, this paper based on hero culture in Guangxi, Guangxi hero culture into college education courses teaching, explores its value implication and innovation path, to help students set up

the correct concept of hero, promote the education teaching reform of education courses. It provides a useful reference for further promoting hero culture and related education reform.

Keywords

Guangxi Hero Culture, Ideological and Political Course, Value Implication, Path

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中华民族英雄辈出, 中国人民崇尚英雄, 自觉传承和弘扬英雄精神。历史上, 无数仁人志士为了民族富强、人民解放挥洒汗水, 谱写了可歌可泣的历史篇章, 铸就了一脉相承的英雄文化。在八桂大地上, 广西英雄文化是凝聚壮美广西精神力量, 培育大学生爱国主义情怀, 铸牢中华民族共同体意识的题中应有之义。在高校学生群体中, 通过思政课传播英雄文化的价值观是主渠道, 需探究其价值意蕴和实施路径。

2. 英雄文化的内涵

2.1. 英雄文化的内涵

“一个有希望的民族不能没有英雄, 一个有前途的国家不能没有先锋。” [1]铸牢英雄文化是坚定文化自信的重要载体和题中要义。对于英雄文化的理解, 着眼关键词分析, 是以“英雄人物”、“英雄事迹”为依托的一种文化体系, “是以英雄人物为依托、以英雄价值观为核心的观念系统和价值系统, 是关于英雄观念、英雄行为、英雄精神、英雄功绩、英雄评价、英雄传承的总和。” [2]它是一个稳定的精神象征, 是外在英雄故事与内在英雄品质的统一, 是当今时代特征与传统历史印记的统一。英雄文化本身所具备的时代性、先进性、引领性等特质决定了其具备重要的功能属性, 尤其是现在我们面临着复杂的世情、国情和党情, 做好英雄文化建设, 探究其融入高校思政课的价值意蕴和创新路径, 能更好地发挥英雄文化的引领示范作用, 对我们树立正确的价值导向, 把握和应对当前的复杂形势具有重要的现实意义。

2.2. 时代英雄文化的内涵

英雄文化是以马克思主义为理论基础、来源于中国的优秀传统文化、厚植于中国革命历史文化中[3]。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央, 高度重视英雄文化的建设, 新时代英雄文化以习近平总书记关于英雄文化的重要论述为核心, 是中国特色社会主义文化的组成部分。其提出新时代的英雄文化主要概括为“崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄”四个方面的内容, 体现了优秀的英雄品质和浓厚的爱国主义情怀, 是思政课开展价值观教育、培养时代新人的重要抓手[4]。

2.3. 广西英雄文化的内涵

璀璨的中国文化是中华民族各族人民共同缔造的。广西英雄文化历史悠久, 影响深远, 是广西文化的重要组成部分, 其主要以广西英雄人物为依托, 包括英雄精神、英雄制度、英雄行为、英雄评判与传

承等内容的总和, 是一个完整的文化价值体系。广西英雄精神结合广西历史底蕴, 从历史维度、发展维度、民族维度、时代维度等层面挖掘其融入思政课教学的价值意蕴和实践路径[5]。

3. 广西英雄文化融入高校思政课的价值意蕴

广西历史文化璀璨耀眼, 在历史中, 英雄的红色基因根植于革命烈士用鲜血染红的土地上, 彪炳在一代代不懈奋斗的伟业中, 是一个民族一个地区赓续的力量来源, 支撑着一代又一代的青年不断奋勇向前, 因此将广西的英雄文化融入思政课教学具有重要的价值意蕴。

3.1. 坚定广西文化自信, 增强民族使命感和认同感

璀璨的中华文化是全国各族人民共同创造的。广西历史悠久, 英雄辈出, 尤其是在近代中国, 孕育出许多为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的英雄楷模。有中华人民共和国开国上将李天佑; 有能文能武、立功无数的韦国清; 有被誉为广西壮族人民的好儿子, 百色起义领导人之一的革命战士韦拔群; 还有我们的时代楷模, 百色扶贫路上的第一书记黄文秀, 在抗疫中牺牲的援鄂医疗队员, 抗疫英雄梁小霞等等。英雄文化是实现中华民族复兴的重要力量源泉。结合广西区情, 将广西英雄文化融入高校思政课教学中, 能充分让学生了解广西英雄文化、弘扬英雄精神、厚植英雄情怀, 从而坚定广西文化自信, 进一步激发当代大学生的使命感和忠诚感, 增强民族认同感和自豪感, 帮助学生坚定理想信念, 树立远大理想, 肩负伟大使命。

3.2. 丰富课堂教学案例, 优化教学内容深化教学效果

广西英雄文化包含了英雄人物事迹、英雄品质、英雄评价、英雄传承等内容, 不是单一的个体, 它与广西历史的发展和文化建设一脉相承, 是一个全面系统的体系, 其具有政治性、思想性、理论性, 与高校思政课教学在性质上有同源性, 在内容上有契合性, 在目标上有一致性。一方面, 将广西英雄文化融入高校思政课教学能丰富教学内容, 既能助于开展党史学习教育又能紧跟时代和社会发展的步伐, 为多维度挖掘教学中需要的案例素材、优化教学内容提供更多选择参考, 增强课堂内容的深度与广度, 从而更好地实现教学目标。另一方, 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程, 因此深化思政课的教学效果十分必要。广西英雄文化根植于广西优秀的历史文化中, 发展于新时代壮美广西文化建设的需要, 在将其融入思政课教学中, 做到立足于课堂知识内容, 选取优秀广西英雄视角, 两者相契合, 深入挖掘探究, 这样教学效果定会事半功倍。

3.3. 打造思政精品课程, 助推壮美广西文化建设

广西英雄文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分, 根植于中华优秀传统文化之中, 继承了历史优秀的传统美德, 伴随着不同历史时期的伟大实践而不断的丰富与发展。因此, 在融入高校思政课教学中, 能立足于教学内容的需要, 充分利用广西英雄文化的丰富资源, 打造不同模块的思政精品课程, 以建设资源案例库、系列微课、教学慕课等形式, 完善教学手段, 利于挖掘广西英雄文化, 传播广西英雄先进事迹、弘扬广西英雄精神, 打造线上网络资源库学习与线下课堂教学相结合的混合式教学模式, 形成系列广西英雄文化品牌效益, 坚定广西英雄文化自信, 并助推广西英雄文化融入壮美广西建设中, 凝聚壮美广西精神力量, 从而助力广西地区的精神文明“活”起来, 帮助学生加深对广西文化的认知, 坚定为壮美广西建设发展贡献青春力量。

3.4. 拓宽实践教学路径, 形成全方位育人格局

广西英雄文化融入高校思政课教学, 是拓宽思政实践教学的重要路径, 开发第二课堂的教学资源,

形成全方位育人格局。充分开发广西英雄文化资源, 组织学生团队与民族文化企业培育工程、广西英雄文化品牌提升工程等项目相合作, 提高学生的民族认同感、培育爱国主义情怀。通过走访调研的形式参观以英雄红色资源为载体的特色文化旅游小镇、特色英雄文化展览馆等, 开展丰富多样的实践教学活。第一课堂往往重视理论学习, 受场域等因素的限制很难达到良好的情感共鸣和升华, 而将广西各地英雄文化相关的爱国主义教育基地融入思政教学中, 开发第二课堂的实践教学平台, 让学生身临其境, 更加直观地冲击学生的心灵, 鼓励学生不忘历史, 致敬英雄、向英雄学习, 利于新时代弘扬和发展英雄文化, 培育新时代青年的政治素养。

4. 广西英雄文化融入高校思政课的创新路径

广西英雄文化融入高校思政课教学具有其独到的价值意蕴, 对促进思政课的教育教学改革有积极的影响, 是帮助学生厚植爱国主义情感、坚定理想信念、积极践行社会主义核心价值观的重要抓手, 因此需要着重探索其融入的具体路径。

4.1. 赋予“新内涵”: 新时代人民群众的主体地位得到彰显

新时代人民群众的主体地位得到彰显, 习近平总书记强调: “在任何时候任何情况下, 与人民同呼吸共命运的立场不能变, 全心全意为人民服务的宗旨不能忘, 群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢, 始终坚持立党为公、执政为民” [6]。尤其是近两年, 在扶贫攻坚中、在抗击疫情中、在抗洪救灾中, 涌现出一批群众英雄, 他们意志坚定, 在人民需要的时候挺身而出, 默默奉献。因此, 在思政课教学中, 首先对“英雄”赋予新内涵, 找准融入教学的新维度, 保持着对英雄的崇敬之心, 引导学生通过实际行动, 积极服务人民, 做对社会发展有用的人。

4.2. 守好“主阵地”: 充分发挥思政育人效能

思政课是落实立德树人的关键课程, 要牢牢守住思政课堂的主阵地, 充分发挥思政育人功能。广西英雄文化融入高校思政课程的教学, 是锦上添花, 对丰富教学内容, 强化学生思想认知, 弘扬广西优秀文化有积极的影响。在思政课教学中, 充分发挥广西英雄文化的涵育人功能, 在内容上, 强化对广西英雄文化的挖掘、整合、梳理, 使其充分发挥应有的榜样引领作用, 在形式上, 以“大思政”的视角多方位整合校本资源, 结合主题班会和社会实践教育等深入开展理想信念教育, 推进广西英雄文化进校园, 深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育, 筑牢精神之基, 引导学生积极践行社会主义核心价值观。

4.3. 占领“新高地”: 重视网络育人功能

近些年来网络上出现一些恶搞英雄人物、故意传播不良社会思潮的现象, 他们不顾历史事实, 无底线肆意消费、恶意诋毁英雄人物, 这种打着“还原历史”的旗号胡编乱造、丑化英雄的行为实则是彻头彻尾的历史虚无主义, 这对价值观、人生观正在形成的大学生来说有很强的欺骗性, 不利于大学生价值观的树立。青年大学生已成为网民的主要群体, 互联网是他们获取信息和进行社交的重要平台, 因此, 在思政课教育教学中要重视网络育人功能, 做到与时俱进, 利用网络影响力营造崇尚英雄、关爱英雄的良好社会氛围, 打造相关广西英雄文化的记录片、微电影等, 使其成为引领英雄文化的主潮流, 掌握网络空间的话语权, 以优秀的英雄文化打动人、影响人、塑造人、激励人。对于网络中对英雄人物丑化、恶意的现象, 开展相互监督举报机制, 鼓励学生要用事实说话, 积极主动学习历史, 还原历史真相, 揭露历史虚无主义的虚假面目, 防止学生产生视而不见、片面听信的态度, 避免造成不良影响。

4.4. 创新“新形式”：提升英雄文化传播有效性

在新时代背景下,应结合时代发展特点,创新对广西英雄文化的宣传教育方式。在理论课堂上,顺应大学生的认知发展规律,结合大学生主要思政课程的教学内容,循序渐进,将广西英雄文化融入教学环节里,从知识、情感、能力等方面上下功夫,强化对科学英雄观的认识,学习英雄人物身上的优秀品质,从而引导学生主动传承和弘扬英雄文化,并践行到实际生活中。同时,避免刻意将英雄人物拔高和夸大,应立足现实需要,用贴近人民群众的方式多角度将人物形象生活化,还原其真实面貌,体现真实性、榜样性和引领性。在宣传方式上,要避免单一手段,要结合英雄人物特点,用情景式、体验式等手段呈现,例如构建虚拟仿真实验室,还原英雄事迹,沉浸式体验英雄走过的路,感悟英雄身上的心路历程,让学生勿忘来时的路,从而更加坚定走好未来的路,树立起正确的英雄观。

基金项目

本文系 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程立项项目《民族地区本土元素融入高校思政课“四史三情”教育路径研究与实践——以南宁学院为例》(2021JGA381)阶段性论文成果。

参考文献

- [1] 在颁发“中国人民抗日战争胜利 70 周年”纪念章仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2015-09-03(002).
- [2] 张明仓. 英雄文化的反思与重构[J]. 南京政治学院学报, 2016, 32(5): 32-36.
- [3] 庞申伟. 试析习近平关于新时代英雄文化的重要论述[J]. 新疆社会科学, 2019(4): 111-117.
- [4] 刘欢, 廖运生. 习近平关于英雄文化教育的重要论述探析[J]. 厦门广播电视大学学报, 2020, 23(4): 1-5.
- [5] 费英秋. 英雄文化的内涵、特质与价值[J]. 人民论坛, 2021(29): 106-109.
- [6] 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 367.