

刍议提升海南自贸港高校大学生思政教育效果的途径

杨艾艾, 齐欢艺

海南科技职业大学, 海南 海口

收稿日期: 2023年1月30日; 录用日期: 2023年3月7日; 发布日期: 2023年3月14日

摘要

海南自贸港是由海南岛发展而来, 由于海南岛是个旅游型城市, 主要是以文旅产业、现代服务业作为支柱性产业, 为此对于海南自贸港高校的学生主要是突出服务性的专业理论和技能的学习, 从而导致思政教育工作存在着一些不足, 例如教师队伍能力有待提升等等。本文在分析产生这些问题原因的基础上, 有针对性地提出了解决问题的措施。从而希望能够为改善其不足做出自己的一些贡献。

关键词

自贸港, 大学生, 思想政治教育

On Ways to Improve the Effect of Ideological and Political Education for College Students in Hainan Free Trade Port

Aiai Yang, Huanyi Qi

Hainan Vocational University of Science and Technology, Haikou Hainan

Received: Jan. 30th, 2023; accepted: Mar. 7th, 2023; published: Mar. 14th, 2023

Abstract

Hainan Free Trade Port is developed from Hainan Island. As Hainan Island is a tourist city, it mainly takes cultural tourism industry and modern service industry as its pillar industries. Therefore, for the students of Hainan Free Trade Port colleges and universities, it mainly focuses on the study of professional theories and skills of service, which leads to some deficiencies in

ideological and political education, such as the ability of teachers to be improved and so on. Based on the analysis of the causes of these problems, this paper puts forward targeted measures to solve the problems. So I hope to make some contributions to improve its shortcomings.

Keywords

Free Trade Port, College Student, Ideological and Political Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近年来,我国制定了一系列行之有效的发展战略,其中就包括打造海南自由贸易区[1][2]。海南作为我国的沿海地区,其未来的发展战略已经非常的明确:全面深化改革开放试验区、国家生态文明试验区、国际旅游消费中心、国家重大战略服务保障区。随着经济建设以及基础建设工作的稳步推进,很多关键工程都在徐徐展开。海南充分发挥自身的资源优势,进行调动各行各业的功能,为促进海南经济的发展做出了巨大的贡献。高校是培养人才的平台,海南的发展离不开人才的支持,所以作为海南的高校,必须要稳步推进教育改革,为海南的发展培养更多优秀的人才。

2. 新时代高校思想政治工作面临的主要问题

2.1. 教育内容难以做到与时俱进

首先,一些高校的思政教师开展教学工作期间,没有深刻把握教材知识的内涵,更多只是把最浅显的含义教授给学生,没有进行拓展性的教学。除此以外,很多教师也没有围绕时事热点展开教学。无论是教学方法,还是教学内容,都不够丰富,难以提高教学的实效性,无法做到因时制宜、因地制宜,不利于提高学生的学习积极性,很难为学生答疑解惑。现在我国很多高校都面临着关于凸显专业课的问题,不重视思政课程的开展。影响了思政教师,安排教学工作。在时间有限的情况下,教师没有更多时间给学生进行课堂拓展,影响了教学内容的统一性以及协调性。部分教师尤为注重理论解读,没有考虑理论在实践中能够发挥切实的价值,导致教授的知识和学生需要的知识存在脱节,不利于学生发展所需。

2.2. 教师队伍能力有待提升

思政课教师属于教学活动的关键性主体,其意义与价值可谓不言而喻。不过立足整体层面看,很多思政教师还没有树立起正确的教学观。再加上,现在的社会越来越浮躁,其中一部分教师认为,思政教育与学生未来能不能赚到更多的钱之间没有任何关系,所以在教学期间,将赚钱置于首要位置,如此势必会影响最终的教学成果。还有,高校的思政教师数量存在着明显的不足,部分思政教师来自其他专业,而且还需要承担大量的教学工作。在工作压力越来越大的情况下,思政教师没有足够的时间放在学生身上,无法了解学生在思政课程方面的造诣。这些问题如果不能解决,势必不利于思政课程的开展[3][4]。所以,必须要着力打造优秀的思政教师队伍。

2.3. 教学载体较为单一

1) 以教师为主体。对于大部分思政教师来说,开展思政教学工作期间,更多应用的是过去的填鸭式

教学法, 教学期间, 没有充分的尊重主体性, 和学生进行心对心的沟通。对于学生来说, 自身的主观能动性受到了极大的限制, 只能被动接受教师传授的知识。长此以往, 势必不利于提高学生的学习积极性, 进而影响教学成果。

2) 理论与实践脱节。从科学的角度上看, 应当坚持走理论和实践相结合的路线。只有这样才能够提高学生的思政成绩, 帮助学生培育起良好的三观。但是从实际情况看, 教师在推进教学工作期间, 没有引用一系列科学的教学法, 无法获得学生的, 影响了思政课程的开展, 目前部分高校的思政课程已经成了“摆设”课程, 根本无法促进学生的发展。

3) 忽视新媒体的作用。在新媒体产业越来越发达以及互联网普及率越来越高的情况下, 一些思政教师并没有正确认识到新媒体技术对教学活动的意义与价值。举个例子, 部分上了年纪的教师因为不会使用多媒体设备, 所以几乎都还是选择通过最传统的方式来进行教学, 教学期间不会给学生播放纪录片等视频, 极大的影响了新媒体与思政教学的结合。所以, 高校方面应当进一步拓展教学载体, 从而调动学生的积极性。

3. 新时代高校思想政治工作创新发展的对策

3.1. 丰富思政课教育内容

高校方面, 应当从始至终坚持与时俱进的原则, 进一步延伸思政教育覆盖的广度[5]。举个例子, 在课堂上, 教师完全有必要根据实际案例来介绍改革开放政策对于我国社会主义现代化建设事业的重要性。此外, 还应当结合时事新闻来进行教学, 尤其要积极引入国际政治知识。最后, 应当遵循理论和实践相结合的原则, 可以抛出一个问题, 由学生以小组的形式来进行讨论, 每个小组委派一位学生说出小组最终得出的观点, 教师在一一加以解读。如此可以深挖热点新闻背后的知识, 有利于学生的学习。

3.2. 加强教师队伍建设

对于高校来说, 思政教师的意义与价值可谓不言而喻。正因如此, 就应当打造出更加现代化教师队伍。确保在教师队伍的努力下, 提高大学生的思政素养, 培养大学生的全局观。

1) 加强教师队伍的理想信念建设。作为思政教师, 原本就承担着教书育人的职责, 所以自身必须得具备足够的思政素养, 尤其要对马克思主义有清楚的把握, 坚持以身作则, 确保大学生能够以更加客观的角度看待一切问题, 防止大学生被敌对势力诱导, 让大学生具有足够的自主判断力。

2) 加强教学培训建设。目前我国很多高校都只关注教师的引进, 进而忽略了教师培训工作的开展。大部分教师在入职之后, 都没能获得再次培训的机会。所以, 高校方面必须要稳步推进思政教师的培训工作。通过在职培训或者脱产学习的方式, 进一步提高高校思政教师的教学能力以及综合素质。确保思政课发挥出切实的价值, 让高校的思政教师能够更好的履行自身的职责。

3) 拓宽教师队伍建设。现阶段, 高校思政教师在数量方面还比较欠缺, 很难支撑高校思政课程的开展。这就意味着, 必须要从外部积极引入优秀的思政教师资源, 打造现代化的思政教师队伍。还有, 高校应当在其他专业开设思政课程, 确保所有专业的学生都能够获得思想上的熏陶, 可以组织辅导员来开展思政教学工作, 积极组织教学培训, 确保思政工作能够取得进一步的成果。

3.3. 创新思政教育工作手段

1) 实行“互联网 + 思政教育”的工作模式

对于思政教师来说, 必须要不断革新教学方式、教学理念以及教学模式。随着互联网产业的发展, 互联网完全可以带动思政教育的发展。想要做到这一点, 首先思政教师就应当稳步推进“互联网 + 思政

教育”这个工作。充分发挥新媒体的优势, 结合一切形式来组织思政教育活动。举个例子, 教师应当积极宣扬我国优秀的传统文化, 可以播放《这就是中国》《中国德育故事》等节目以及《战狼》《建国大业》等电影; 积极引导学生在课后通过线上平台来收集相关资料, 然后和其他同学共同学习, 确保当代大学生能够更加精准的把握国际形势, 让大学生懂得分辨是非善恶。

2) 利用新媒体建立网络学习平台

充分发挥网络学习平台的优势, 提高学生的学习积极性以及学习效率, 确保学生能够不受时空的限制, 在任何情况都能够进行学习, 培养学生终身学习的良好习惯。

3) 营造校园文化氛围。

这方面, 应当结合线上线下两种渠道来展开。关于线上渠道, 可以通过微博、公众号等平台来进行。关于线下渠道, 则可以邀请专家, 让其到学校给学生进行集中性的授课, 从而提高学生的积极性, 培养学生的主人翁意识, 确保学生的思想能够在潜移默化中得以优化, 让学生愿意积极主动的完成学习。

4. 结语

立足整体层面看, 我国高校思政教育工作已经进入了新的阶段, 在实践中获取了不错的成果, 如果依然面临一些需要改进的问题。在社会主义新时期的大环境下, 高校必须要立足实际, 稳步推进思政教育工作的开展。在此期间, 应当积极结合先进经验、适应新形势、研究新情况、解决新问题, 就是实现教学目标。

基金项目

海南省高等学校科学研究项目(Hnky2022-54)。

参考文献

- [1] 李璐, 王畅. “三全育人”机制在高校思政教育工作中的应用探究[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(7): 129-130.
- [2] 和桦. 高校思想政治教育信息资源的开发利用论析[J]. 大学教育, 2022(3): 264-266.
- [3] 张钟艺. 红色文化资源运用于高校思想政治教育研究综述[J]. 太原学院学报(社会科学版), 2022, 23(1): 19-27.
- [4] 张会会. 新形势下高校思想政治教育深层困境与创新发展[J]. 黑河学院学报, 2022, 13(1): 32-34.
- [5] 李吉楨, 孔伟. 高校思想政治教育评价的现实困境及优化路径[J]. 高教论坛, 2022(1): 5-8.