

2012~2023年我国红色文化研究状况

——基于CNKI所刊主题文献可视化分析

王江涛

南昌航空大学马克思主义学院, 江西 南昌

收稿日期: 2023年3月22日; 录用日期: 2023年5月18日; 发布日期: 2023年5月25日

摘要

基于对CNKI所刊文献的可视化分析发现, 近十年业界中有关红色文化的研究成果与分布领域多而广, 但领域分布凸显不平衡性; 研究的热点领域主要集中表现在“红色文化资源”“文化融入”“思想政治教育”“红色文化教育、传播、旅游”等几个方面; 发文量呈逐年上升趋势; 部分红色地区高校等机构已经成为红色文化研究的区域中心。推动红色文化研究, 为建设社会主义现代化强国提供精神定力, 需要从优化研究队伍、拓宽研究领域等方面着力。

关键词

红色文化, 思想政治教育, 文献计量分析

Research Status of Chinese Red Culture from 2012 to 2023

—Visual Analysis of Subject Documents Published by CNKI

Jiangtao Wang

School of Marxism, Nanchang Hangkong University, Nanchang Jiangxi

Received: Mar. 22nd, 2023; accepted: May 18th, 2023; published: May 25th, 2023

Abstract

Based on the visual analysis of the literature published by CNKI, it is found that the research results and distribution of red culture in the industry in the past decade are numerous and wide, but the distribution of fields highlights the imbalance. The hot areas of research mainly focus on “red

cultural resources”, “cultural integration”, “ideological and political education”, “red cultural education, communication, tourism” and other aspects. The number of published papers showed an increasing trend year by year. Some universities and other institutions in red areas have become regional centers of red culture research. To promote the study of red culture and provide mental stability for building a modern socialist country, we need to optimize the research team and broaden the research field.

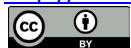
Keywords

Red Culture, Ideological and Political Education, Bibliometric Analysis

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

红色文化是党为人民、为祖国奋斗实践在精神层面的真实写照，是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。党的十八大以来，习近平总书记紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义的时代主题，在党的二十大报告中特别强调“引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉”[1]。对红色文化的传承与发展作出了诸多论述，使得红色文化研究受到理论界、学术界有关学者高度关注，并已产出了综合研究和专项研究等体系化的丰硕成果。基于此，文中以近年来中国知网收录的以“红色文化”为主题的期刊论文为数据来源，借助 CNKI 计量分析，绘制科学知识图谱，对党的十八大以来红色文化相关研究成果进行定量与定性分析，梳理出对红色文化研究的基本特征，并展望其未来。

2. 研究方法与研究意义

2.1. 数据来源及研究方法

文中所示数据来自中国知网(CNKI)。设置主题词与题名为“红色文化”，年限为 2012~2023 年 3 月 20 日(文献检索日)，检索范围为学术期刊。由于核心期刊文献总数较少，不具有量化分析基础，故从全部学术期刊进行初步检索，共得到 7457 篇期刊文献，作为文章分析的基础数据。

2.2. 研究意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视发掘、传承红色文化的时代意义，他一再强调：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”[2]。新时代下，如何深入挖掘红色文化红色基因，探寻其与新时代的紧密结合，不仅关乎红色文化研究者的工作成效，更在于我国红色文化的时代性转化和创新性发展事业。为此，本文旨在通过对 CNKI 期刊文献的定量研究，系统梳理党的十八大以来学术界关于红色文化研究的文献特征，对其主要研究领域、成果及当前研究所存在的优缺点进行系统梳理，致力于为新时代红色文化研究发展提供经验借鉴。

3. 红色文化研究的基本特征

基于中国知网(CNKI)的可视化分析，一方面可得出研究的总体趋势，另一方面分析出包括主次要主

题、学科、研究期刊及层次、来源类别、作者及机构、基金等多个分析要素。为方便信息参照，故从以下五个方面进行整理分析：

3.1. 学科分布

党的红色文化内涵丰富而深远，涵盖经济、政治、文化、社会、生态等多个方面，有关研究成果涉及各个学科领域。图 1 是根据检索条件整理的红色文化研究文献的学科分布。

序号	学科类别	文献数	占比%	序号	学科类别	文献数	占比%
1	高等教育	2639	28.4	11	图书情报与数字图书馆	130	2
2	文化	2030	18.3	12	文化经济	130	2
3	思想政治教育	1340	16.1	13	中等教育	117	1.7
4	旅游	556	13.4	14	档案及博物馆	104	1.5
5	新闻与传媒	529	8.4	15	中国政治与国际政治	96	1.4
6	中国共产党	488	4.2	16	美术书法重塑与摄影	91	1.3
7	职业教育	326	3.4	17	考古	90	1.3
8	教育理论与教育管理	148	3.2	18	政党及群众组织	83	1.2
9	建筑科学与工程	146	2.4	19	外国语言文字	75	1.1
10	农业经济	131	2.3	20	资源科学	73	1.1
—	—	-	-	-	—	-	-
—	—	-	-		—	7457	-

资料来源：根据中国知网(CNKI)检索结果整理，文献总数为 7457 篇。

Figure 1. Distribution of Red Culture Research Disciplines (2012~2023)

图 1. 红色文化研究学科分布(2012~2023)

根据图 1 所示信息，红色文化研究的学科分布具有两个方面的特性：

一是广泛性。研究领域涉及 30 个学科(限于篇幅，图 1 中仅列出前 20 位)，不仅涉及“高等教育”“文化”“思想政治教育”“旅游”“中国共产党”等主流学科，而且还涉及“新闻与传媒”“农业经济”“资源科学”等非主流学科。一方面反映红色文化内涵的丰富性，另一方面凸显出红色文化研究与其他学科之间广泛存在着交叉研究现象，红色文化对其他学科发展的指导意义及支撑作用。

二是不平衡性。在符合检索条件的 7457 篇文献中，“高等教育”学科文献出货量最多，高达 2639 篇，占比 28.4%；“文化”学科次之，2030 篇，占 18.3%；“思想政治教育”学科紧随其后，出产量达 1340 篇，占比 16.1；三者共计占比 62.8%，已达发文总量的半数以上。可见，业界对于红色文化研究的主要学科领域为“高等教育”“文化”以及“思想政治教育”，而对于经济学、哲学、艺术学等学科研究较少。

3.2. 研究主题

研究主题即所要研究的主要内容。“红色文化”的研究主题是研究者想要在某种领域，以某种视域，在某种理论的指导下所聚焦的研究热点及趋势。通过整理和分析研究主题，可以准确把握“红色文化”近一个时期以来的学术动向及研究热点。具体研究主题见图 2：

序号	主题词	篇次	序号	主题词	篇次
1	红色文化资源	6492	6	红色文化传播	266
2	文化融入	782	7	社会主义核心价值观	160
3	思想政治教育	424	8	红色文化旅游	138
4	高校思想政治教育	318	9	文化遗产	133
5	红色文化教育	285	10	新时代	133

资料来源：根据中国知网(CNKI)检索结果整理，文献总数为 7457 篇。

Figure 2. Theme Words and Sections of Red Culture Research (2012~2023)

图 2. 红色文化研究主题词与篇次(2012~2023)

通过整理红色文化研究相关主题词，发现部分主题词存在重合现象，例如“红色文化”与“红色文化资源”有相关重叠区；“大学生思想政治教育”与“高校思想政治教育”高度重合等等。因此，经过二次梳理，选取具有代表性的红色文化研究主题，如图 2 所示。党的十八大以来，较高出现频率的主题词分别是“红色文化资源”“文化融入”“思想政治教育”“红色文化教育、传播、旅游”等，这些研究主题可被视作红色文化研究的热点领域。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视对于红色文化的创新性发展。如何将红色文化优秀资源注入时代活力，将其融入政治、经济、文化、社会、生态等诸多领域的发展之中，是新时代亟需作出全新解释的重大课题。

首先，从红色文化资源及其蕴含的红色基因自身来说，它们是中国共产党宝贵的精神财富。红色文化为我们传承革命精神，赓续伟大奋斗提供了深厚的文化源泉，红色基因赋予了中国共产党及中国人民的红色血脉，血浓于水，血脉相连，如此才能使红色文化传承与发展。习近平总书记强调：“要让红色基因代代相传，使红色江山永远不变色”[3]。中国共产党高度重视红色文化的发掘与传承，将其视为江山永固之根基。由此，“红色文化资源”“红色基因”的相关主题研究受到业界的广泛重视，进而成为红色文化研究的热点主题。

其次，从“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局来看，巩固脱贫攻坚成果，必须坚定不移地推进乡村振兴，切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，让脱贫基础更加稳固、成效更可持续[4]。作为红色文化资源发掘的主阵地，乡村必须以积极主动的态度、科学的方法发掘本地红色文化资源，推动红色旅游的发展，将红色文化融入当地经济建设，促进乡村振兴又快又好地发展。中共中央办公厅、国务院办公厅在《2016~2020 年全国红色旅游发展规划纲要》(第三期)中将红色旅游纳入为脱贫攻坚的重要任务，其功能旨在脱贫致富，为我国红色旅游指明了方向[5]。为此，业界不断加强对于红色文化与乡村振兴的交叉研究，以期乡村振兴实践提供理论支撑。

最后，从红色文化的教育因素来说，红色文化为思想政治教育提供红色教育资源，同时也为树立文化自信、凝聚社会主义核心价值观培植深厚的历史底蕴。习近平总书记强调：“要教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉”[6]。培养能够担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人是教育的根本任务，而这一任务的顺利完成，离不开红色文化的熏陶作用，离不开中国特色社会主义文化的培植作用，离不开社会主义核心价值观的构建作用。因此，“思想政治教育”“文化自信”“社会主义核心价值观”是红色文化研究的题中应有之义。

3.3. 高被引文献

被引频次是文献在某一时期内被其他文献引用的累计次数。一般来说，高被引意味着较高的学术影

响力，文献被引频次也是衡量期刊学术水平的重要指标之一。对高被引文献进行合理整理后，我们得到如图3所示的红色文化研究高被引文献。

序号	题名	作者	发表刊物	发表时间	被引次数
1	论红色文化的内涵、特征及其当代价值	沈成飞等	教学与研究	2018-01-15	325
2	论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径	王春霞	思想理论教育导刊	2018-05-20	215
3	红色文化:中国人的精神脊梁	刘润为	红旗文稿	2013-09-25	204
4	红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径	范方红	学校党建与思想教育	2017-03-23	193
5	十年来国内红色文化概念研究述评中的功能定位及实现路径	邓显超等	井冈山大学学报(社会科学版)	2016-01-15	179
6	红色文化资源在培育社会主义核心价值观中的应用	何其鑫等	江西社会科学	2013-10-15	177
7	习近平红色文化论述的思想政治教育价值探析	黄蓉生等	思想教育研究	2018-09-25	173
8	从革命文化到红色文化:一项概念史的研究与分析	魏本权	井冈山大学学报(社会科学版)	2012-01-15	172
9	传承发展中华优秀传统文化视域下红色文化资源开发利用研究	阮晓菁	思想理论教育导刊	2017-06-20	146
10	习近平关于红色文化重要论述的德育思考	石书臣等	思想政治教育研究	2019-10-20	141

资料来源:根据中国知网(CNKI)检索结果整理,文献总数为7457篇。

Figure 3. High citation frequency of red culture research (2012~2023)

图3. 红色文化研究高被引文献频次(2012~2023)

最高被引文献为沈成飞、连文妹于2018年合作发表在《教学与研究》刊物上的《论红色文化的内涵、特征及其当代价值》，文章就红色文化的概念内核、价值内核及价值外延等多方面做出了诸多原创性贡献。认为红色文化的传承与发扬能够有效抵御西方自由主义等思潮的影响，从而增强文化自信，讲出中国色彩，引导全体人民树立社会主义核心价值观[7]，该文被引次数累计达325次。排名第二的被引文献为王春霞于2018年单独发表在《思想理论教育导刊》刊物上的《论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径》，该文从红色文化资源的思想政治教育作用出发，认为红色文化资源从各方面都体现出重要的思想政治教育功能，其本身与思想政治教育高度耦合，红色文化教育自然作为思想政治教育的重要一环[8]。该文被引次数累计达215次频。

3.4. 高产作者

高产作者即是2012年至2022年检索时间之间最高发文量的作者。为方便数据分析，图4对发文数量前15排名的作者进行整理，具体如下：

据图可知，排名前15位高产作者一共发表论文154篇，达到主题发文总量的一个百分点以上，其中

序号	作者	文献总数	所在单位
1	马静	17	天津城建大学
2	于春梅	11	齐齐哈尔大学
3	杜向辉	10	陇南师范高等专科学校
4	刘玉标	9	西南交通大学
5	胡建	8	西华师范大学
6	张文	7	桂林电子科技大学
7	梁军	7	桂林理工大学
8	周艳红	7	赣南师范大学
9	陈俊	7	遵义医科大学
10	叶桢	6	江西科技师范大学
11	管仕廷	6	中共湖北省委党校
12	汪勇	6	贵州师范大学
13	舒醒	6	江西科技师范大学
14	王浩	6	江苏城乡建设职业学院
15	汪季石	6	黄冈师范学院

资料来源：根据中国知网(CNKI)检索结果整理，文献总数为 7457 篇。

Figure 4. High yield author in red culture research (2012~2023)

图 4. 红色文化研究高产作者(2012~2023)

发表论文最多的是天津城建大学马静教授，其次是齐齐哈尔大学于春梅教授。

同时，通过将高被引文献的作者和高产出作者相比较，可以发现，一方面，遵义医科大学的陈俊教授既是高产出作者，同时是高被引文献的作者(文章《网络时代红色文化融入大学生思想政治教育的途径探析》被引 111 次)，且在两个数据表中皆靠排名前列；另一方面，除陈俊教授外，其余高产出作者皆没有实现作品的高引用。这也凸显了近期学术界非常关注的一个问题：如何判定高产出和高质量的重要性，或者说，如何实现高产出和高质量的有机结合。换言之，即如何在促进理论研究力度的同时做到高质量研究，是学术界亟待解决的一个重大课题。

3.5. 期刊与机构

首先，为方便数据分析，将对文献刊发数量的前十名进行数据整理，具体内容如图 5：

由图 5 可知，《文化创新比较研究》期刊占据发表排行第一名，2012~2023 年间共发表 177 篇，占主题研究文献总数的 1.2%，其次是《中学政治教学参考》期刊，发表 120 篇，占 1%。排名前 10 位的期刊一共发表 1156 篇，占红色文化研究文献总数的 8%。可得结论：《文化创新比较研究》《中学政治教学参考》《湖北开放职业学院学报》等是红色文化的主要期刊阵地，但美中不足之处在于，排名前十的期刊仅有一项《中学政治教学参考》属于中文核心期刊，其余皆为普通期刊。

其次，本文将对红色文化研究的主要机构进行整理分析，以期整理出学术界关于红色文化研究的重点区域。具体如下：

据图 6 分析可见，遵义师范学院以 96 篇发文总数稳居排行榜第一位，占比 1.4，紧随其后的是赣南师范大学，总发文量 64 篇，占比 1.2。发文总量排名前十的共发表 463 篇期刊，占比 6%。通过进一步

序号	期刊名称	文献数	占比(%)
1	文化创新比较研究	177	1.5
2	中学政治教学参考	120	1
3	湖北开放职业学院学报	107	0.91
4	新西部	87	0.89
5	文化产业	82	0.84
6	产业与科技论坛	71	0.84
7	边疆经济与文化	67	0.76
8	智库时代	65	0.75
9	红色文化学刊	63	0.73
10	大众文艺	59	0.72

资料来源：根据中国知网(CNKI)检索结果整理，文献总数为 7457 篇。

Figure 5. High yield journal for red culture research (2012~2023)

图 5. 红色文化研究高产期刊(2012~2023)

序号	机构名称	发文量	占比(%)
1	遵义师范学院	96	1.4
2	赣南师范大学	64	1.2
3	贵州大学	45	0.9
4	桂林理工大学	40	0.8
5	井冈山大学	40	0.8
6	临沂大学	38	0.75
7	黄冈师范学院	36	0.7
8	西华师范大学	35	0.68
9	延安大学	35	0.68
10	湖南师范大学	34	0.65

资料来源：根据中国知网(CNKI)检索结果整理，文献总数为 7457 篇。

Figure 6. High Yield Institution for Red Culture Research (2012~2023)

图 6. 红色文化研究高产机构(2012~2023)

分析，可以发现拥有较多红色文化研究成果的机构绝大多数属于高校阵营，且排名靠前的大多同当地红色文化传统有着密切关系，大多属于红色文化的发源地之一。如遵义师范学院所在地的“遵义会议精神”，赣南师范大学的所在地是闻名全国的革命老区，贵州地区所拥有红色文化是伟大建党精神、长征精神、遵义会议精神等相关。总而言之，一方面，地区的红色特质给予了这些高校进行红色研究的天然优势。另一方面更加启示高校要注重发掘当地红色文化资源，推动红色文化研究创新发展。

4. 基于对 CNKI 期刊文献的可视化分析的总结及启示

通过分析发现，当前学术界对于红色文化的研究已经取得显著性理论成果，并横跨多个学科领域，

在很大程度上对红色文化的传承与弘扬作出了贡献，但数据结果也从侧面反映出当前学术界关于红色文化的研究存在学科领域分布上的不平衡性及研究区域上的差异性。通过统计分析，进一步推动红色文化研究，利用好红色资源，传承好党的红色基因须从以下两个方面着手。

一是进一步优化研究队伍结构，提高非高校红色文化研究系统比例。从关于红色文化研究的分析结果中可知，无论是高产作者还是高产机构，高校系统的研究比例均远超前于非高校系统，侧面反映出高校系统关于红色文化的研究力度在很大程度上优于非高校系统。无可厚非，高校作为高等教育的重点区域，其本身具有极大的科研优势和条件，但其固有的研究范式使其难以突破固有的研究特点，而以各省市党校、研究院、研究室为代表的非高校系统则具有区别于高校系统的研究方式、特点、视野等，非高校系统更加侧重于以研究国家发展实际问题为中心，普遍关心影响全局的问题为研究重点[9]，能够另辟蹊径，打破现有的红色文化研究局限性，从而推动红色文化研究进入新阶段。因此，如何将非高校系统的研究力量充分涌流，利用其全局视野、实际资源等优势推动新时代红色文化研究形成破局之势，促进红色文化研究繁荣发展是应予以关注的重要方向。

二是进一步拓宽研究领域。红色文化具有丰富内容，可涵盖政治、经济、军事、法律、哲学、文化等多个领域，但当前业界关于红色文化研究领域存在明显的不平衡性，多为教育、文化学等领域，经济学、政治、哲学、艺术学等领域的研究明显滞后。从红色文化研究的学科分布来看，“考古”研究成果 90 篇、“文政党及群众组织”研究成果 83 篇，上述二项累计占比仅为 2.5%，而“资源科学”研究成果则是 73 篇，占比仅为 1.1%。可见，关于红色文化的经济、政治等领域的研究仍需持续关注。同时，要注重扩大红色文化研究队伍，特别是政治、经济、哲学、艺术等不同领域的研究者，通过平衡红色文化研究队伍结构，不断拓宽研究领域，促进红色文化研究繁荣发展。

基金项目

南昌航空大学研究生创新专项资金项目“伟大建党精神淬炼共产党人优良作风路径研究”(YC2022-149)。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 65.
- [2] 习近平谈治国理政(第 2 卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022: 58.
- [3] 2015 全国两会文件学习读本[M]. 北京: 人民出版社, 2015: 136.
- [4] 习近平. 在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021: 20.
- [5] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 2016-2020 年全国红色旅游发展规划纲要(第三期)[EB/OL]. <https://www.gov.cn/2016-11-13>.
- [6] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(7): 4-17.
- [7] 沈成飞, 连文妹. 论红色文化的内涵、特征及其当代价值[J]. 教学与研究, 2018(1): 97-104.
- [8] 王春霞. 论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径[J]. 思想理论教育导刊, 2018(5): 132-135.
- [9] 吐洪·艾山. 发挥党校科研优势, 深化执政理论研究[J]. 基层建设, 2017(33): 73-75.