

前言

20 世纪 60 年代兴起的现代人力资本理论与 80 年代兴起的新增长理论都认为，人力资本是促进国民收入增长和推动社会进步的内生要素之一，而人力资本形成的最重要的一条途径就是接受教育，所以，研究教育投资及其形成的教育人力资本在经济社会发展中的作用显得尤为重要，而公共图书馆具有社会教育功能，本身也可以看做是一种教育投资。本书在综合国内外相关文献的基础上，着重在公共图书馆发挥减贫作用方面做了理论探讨并进行了实证分析。

在公共图书馆发挥减贫的作用方面，本书认为从人力资本的视角出发进行分析的关键在于，公共图书馆可以通过它所具备的馆藏资源、场地条件、人力资源等条件充分发挥知识传播的作用，成为社会教育的一个重要角色。公共图书馆要发挥好社会教育的功能，其核心并不仅仅在于“免费”，而是需要将服务与社会发展相结合，让图书馆与当地社区共同发展，提供高质量、持续、稳定的服务。事实上，在贫困地区的致贫因素中，缺少文化、信息是一个重要的因素，加强贫困地区公共图书馆建设，整合资源、创新服务对于促进贫困地区知识文化水平和信息沟通水平具有重要意义。

为了研究公共图书馆如何充分发挥减贫作用，本书首先从人力资本、减贫、公共图书馆知识传播相关的理论出发，从理论的角度分析了公共图书馆发挥减贫作用的机理。教育是人力资本形成的主要途径，通过接受教育形成教育人力资本，劳动者的知识水平、劳动技能和创新能力都会有所提高，受教育程度较高或教育投资较多的劳动者其劳动生产力也相对较高，最终使得收入获得较快增长，从而生活水平得到提高，而图书馆可以看成是一种教育机构，它既提供全面的教育也提供专业化的教育，既可以成为短期自修的场所，也是一个提供终身教育的机构，因此，图书馆也能够作

为一种人力资本投资促进经济的增长，再结合经济增长的益贫性从而发挥出减贫的作用。本书接着通过实证分析讨论了影响公共图书馆发挥减贫作用的关键因素。通过对中国 1996 年~2017 年之间的样本数据以及对 1210 名读者的问卷调查数据的实证分析，最终得到了三个结论：一是公共图书馆发展水平与减贫效果之间是强相关的；二是公共图书馆发展水平与农村居民收入之间存在着协整关系，公共图书馆的发展能够促使居民收入的稳步增长，从而促使贫困的减缓；三是社会教育资源、读者认知、图书馆环境等因素影响着公共图书馆社会教育功能的发挥，进而影响公共图书馆发挥减贫作用的效果。

本书在理论分析和实证分析的基础上得出了公共图书馆具有减贫的作用，并提出了公共图书馆发挥减贫作用的路径选择，实际上这是从经济学的角度阐述图书馆所具有的核心价值之一，同时也回答了图书馆要如何做才能充分体现出这种价值。但受作者水平所限，书中肯定还存在不少瑕疵，敬请读者批评指正。