

# 前 言

创新思维是一个高度综合的复杂过程，涉及思维活动的各个环节和一系列因素，各个环节和因素的辩证统一构成了创新思维的有机系统，因此，必须从哲学的高度、特别是在马克思主义哲学的指导下，从整体上阐述创新思维的发展过程、内在结构、基本功能及应用价值，从而揭示创新思维的本质、特点和规律，并在此基础上提出创新思维的操作模型和应用方法，以便在创新思维活动中推动创新实践的发展。

马克思主义哲学的产生与发展本身就是伟大的理论创造，马克思主义哲学的创造性是马克思主义哲学之所以能够历经百年仍然生机勃勃的原因。厘清马克思主义哲学与创新思维的关系，是我们做好新时代马克思主义哲学理论创新和实践应用的重要课题，也是推动人类创新思维发展的重要途径。厘清这二者的关系，不仅应该进行辩证的分析，而且也要注意对二者产生和发展的历史过程进行解读，这样才能从横向和纵向两个维度全面考察马克思主义哲学和创新思维的关系，进而发现二者的内在联系。

本书以马克思主义哲学世界观和方法论为指导，运用马克思主义哲学原理及理论观点，研究创新思维问题，探索创新思维原理，针对创新实践，坚持与时俱进，把握学科前沿。不仅在理论内容上进行跨学科研究，突破了以往同类研究的单一性和狭隘性，而且在研究方法上综合运用相关学科的理论知识。因此，书中提出的思想观点有利于促进马克思主义创新理论的发展，是对思维科学理论的创造性推动，有助于丰富马克思主义哲学理

论，有助于提升科技哲学的理论和观点。本书以理论研究为主体，以实践探索为归宿，注重应用性研究，因而书中的研究成果具有实际应用价值。首先，对于理论创新活动，有助于哲学、科技哲学、创造学的丰富和发展；其次，对于教育创新活动，有助于培养学生的创造性人格和培训学生的创新思维能力；再次，对于价值评价领域，有助于创造性评价人才的创造力、评价名牌产品和名牌大学；最后，对于科技和文化创新实践，为促进先进生产力和先进文化的发展提供理论支持和方法指导。

本书在研究方法上综合运用从抽象到具体的方法、功能 - 结构方法、理论与实践相结合的方法、系统综合方法等，探索马克思主义哲学视域下创新思维问题。首先，将创新思维的过程论、本质论、结构论、功能论、主体论、规律论、方法论、实践论等，纳入马克思主义哲学的视域下进行多角度、全方位的阐述；其次，运用创新思维方法探讨改革开放的创新规律；再次，综合概括新时代思维方式的创新在全面研究创新思维原理的基础上，从创新思维实践角度探索创新思维模型，总结出一整套具有应用性和推广性的创新思维方法；最后，分析如何运用马克思主义哲学价值观，对创新活动(包括创新思维)进行价值评价。

全书共分为九章，即第一章阐述了马克思主义哲学与创新思维的内涵关系，阐明马克思主义哲学是人类哲学史上的伟大创造，揭示了马克思主义哲学的创造性思维特征，分析了马克思主义哲学的基本方法是创新方法。第二章阐述马克思主义哲学过程论的主要内容，分别从人类思维发展史、社会大生产活动、主体创造活动三个视角考察了创新思维的发展过程。

第三章在阐述马克思主义哲学的特征观以及本质观的基础上，提出创新思维活动是创造活动的主导部分、是主体创造能力的源泉，是人类一切思维活动中占第一位的、最高层次的活动。并总结出创新思维具有新颖性、全脑性、综合性、选择性、类比性、突发性、全功态性、审美性八大特征，分析概括出创新思维的本质涵义。第四章提出了创新思维不仅是多种思维形式与方法的综合体，更是一个由多种思维形式与方法参与的过程。运用马克思主义哲学的结构观，揭示创新思维由新颖性思维、全脑性思维、综合性思维、选择性思维、类比性思维、突发性思维、全功态性思维、审美思维等八组思维形式构成，提出了创新思维新的结构模型，并按照从外到内的逻辑层次对其进行了解析。第五章运用马克思主义哲学的主体观，揭示创新思维的主体具有属人性、后天性、创造性的特点，主体的创造性人格对创新思维活动起着导向的作用。通过典型案例方法，研究一百多位古今中外的杰出创造性人才，概括出创造性主体具有的 13 种创造性人格素质。第六章则从马克思主义哲学的规律观出发，对马克思主义关于自然规律、社会规律和思维规律的观点进行阐释，并从这些规律观来揭示创新思维的一般规律，认为创新活动(包括创新思维活动)的基本规律是：系统综合创新规律、最优选择创新规律、交流激励创新规律。强调发现和运用创新思维规律，有助于人类更自觉、更科学地认识世界和改造世界。第七章以马克思主义哲学世界观和方法论为指导，研究社会发展中人的创新思维问题，提出应掌握马克思主义哲学的方法观，学习和应用创新思维方法。并结合我国当前的实际提出四种主要的创新思维方法：“两面神”创新方法；系统综合创新方法；最佳选择创新方法；交流激励创新方法，并分别运用典

型案例加以论证。第八章站在马克思主义哲学价值观的高度，探讨创新思维的价值以及评价标准。提出主体的一般创新活动(包括创新思维活动)应有一般性价值评价标准，各领域的创新活动即理论创新、制度创新、科学发现、技术发明、技术创新、教育创新、审美创新活动(包括创新思维活动)，各自具有特殊性价值评价标准。只有在把握一般性价值评价标准的基础上，善于把握各类特殊性价值评价标准，才能作出科学的价值评价。第九章以中国化马克思主义创新观为指导，运用创造学的基本原理和创新思维方法，以 70 多年来我国和世界社会主义建设的历史发展，特别是改革开放 40 多年来中国特色社会主义理论创新和实践创新的经验及世界和平与发展新时期的实际为基础，对中国改革开放的创新规律进行了初步探讨，揭示了我国改革开放整体创新的基本规律：即在社会各大发展阶段，坚持解放思想，问题引导促创新规律；在社会各大关系中，坚持交流合作，协调综合促创新规律；在社会各大领域中，坚持一主多样，统揽全局促创新规律。在此基础上，对中国改革开放各领域创新规律即：经济建设领域的市场化举措促创新规律、文化建设领域的中国化举措促创新规律、社会建设领域的和谐化举措促创新规律、生态建设领域的绿色化举措促创新规律、党的建设领域的先进化举措促创新规律作了概括和论证。