

序 言

国际国内形势的新变化，要求高校必须加强思想政治工作。辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，是高校宣传思想工作队伍的重要组成部分。中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出“要采取有力措施，着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍”。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确要求：“高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。”

要加强辅导员队伍建设，必须深入研究辅导员发展现状，分析辅导员专业化职业化发展根基，找到影响辅导员职业能力发展的关键因素，探索辅导员职业前景提升的机制与途径。

高校辅导员的职业核心能力对高等教育教学的效果、辅导员的专业化职业化的深化、大学生身心的全面发展和社会人才的培养等方面均起着重要的作用。近年来，高校辅导员职业能力的研究引起了学界的热切关切，对高校辅导员职业能力的理论根据、现实基础、内涵、结构、现状、影响因素和提升途径等方面作了广泛的探讨，并明确指出，高校辅导员的职业能力是由多种元素组成的复合体，其形成是国家政策支持、地方法规扶持、高校具体指导，以及辅导员自身努力等多方面共同作用的结果。既往研究大多是理论阐述和思辨性的分析，实证性的研究不多，尤其是缺乏符合国情的高校辅导员职业能力的评价工具，无法为高校辅导员提供一套职业质量的金标准，使得关于高校辅导员能力和素质的现状阐述和存在问题的分析偏于零碎而由表面化，未能建立一套具有较强系统性和操作性的高校辅导员职业核心能力的筛选、培养和考核的有效方案。

本研究基于我国高校辅导员职业核心能力的现状和需求，以核心能力理论、胜任力理论为理论指导，采用德尔菲法和层次分析法，构建科学可行的高校辅导员职业核

心能力评价指标体系，为遴选、培养和考核高校辅导员提供参考标准。具体思路如下：首先运用文献检索法阐释国内外相关的研究进展，论述构建高校辅导员职业核心能力评价指标体系的必要性。在此基础上，对高等教育领域的专家代表、高校辅导员代表和大学生代表进行半结构式访谈，草拟高校辅导员职业核心能力评价指标体系的基本内容框架；然后，运用德尔菲法开展两轮专家咨询，再运用层次分析法构建高校辅导员职业核心能力评价指标体系。

本研究的结果可以作为高校辅导员的工作参考，也可供教育学、思想政治教育等学科的科研人员以及教育行政部门和高校教育管理部门的工作人员参阅。