

“立德树人”视域下新入职辅导员育人定位及实现路径初探

万赛禹

大连东软信息学院, 辽宁 大连

收稿日期: 2021年11月8日; 录用日期: 2021年12月9日; 发布日期: 2021年12月16日

摘要

新入职辅导员对自身角色定位及育人方式难免存在迷茫, 而“立德树人”的提出为“培养什么人, 怎样培养人”这一教育的根本问题做出了有力的回答, 为我国高校思想政治教育提供了有效的发展途径。本文旨在通过“立德树人”的理论, 阐述新任辅导员应当承担的育人责任, 应掌握的育人方法, 应明确的育人目标, 应贯彻的育人原则, 应落实的育人任务。

关键词

“立德树人”, 新入职辅导员, 育人定位, 思政教育

Preliminary Study on Educational Positioning and Implementation Path of New Counselors from the Perspective of “Cultivating People through Virtue”

Saiyu Wan

Dalian Neusoft University of Information, Dalian Liaoning

Received: Nov. 8th, 2021; accepted: Dec. 9th, 2021; published: Dec. 16th, 2021

Abstract

New counselors are inevitably confused about their role positioning and education modes. However, the proposal of “cultivating people through virtue” provides a powerful answer to the fun-

damental question of “who to cultivate and how to cultivate”, and provides an effective way for the development of ideological and political education in colleges and universities in China. Based on the theory of “cultivating people through virtue”, this paper aims to explain the educational responsibilities that new counselors should undertake, the educational methods that should be mastered, the educational objectives that should be clear, the educational principles that should be carried out, and the educational tasks that should be implemented.

Keywords

“Cultivating People through Virtue”, New Counselors, Educational Positioning, Ideological and Political Education

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

改革开放四十多年来，我国发成了翻天覆地的大变化，政治、经济、文化等很多领域都取得了突破性的进展，教育发展也进入了新时代。虽然目前教育理论和教育设施都趋于完善，但是育人定位及所追求的价值仍存在偏差。立德树人理念的提出对高校思想政治教育起到了至关重要的作用。

在经济高速发展的时代，人们价值观扭曲、精神世界空虚等一系列问题油然而生，这些问题的出现也对教育的要求不断提高，“立德树人”自然就成为了教育的核心理念。德育理念在我国的教育发展过程中一直处于至关重要的位置，早在春秋末年，史书《左传》中载有“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽”。《管子》也中载有“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”[1]。“立德树人”几乎成为了我国历代教育共同遵循的理念。

2. 新时代立德树人理念

新时代立德树人理念是结合我国教育的历史经验对当代教育现状的深刻反思，汇集了古今中外的教育智慧，融入了新时代人与社会发展的现实需求，阐明了教育的方式、目的、根本任务与根本需求，剖析了教育应解决的根本问题，指明了教育发展的方向，具有十分丰富的理论内涵[2]。高校践行立德树人伟大理念，关键在于帮助学生形成正确的三观，积极开展教育教学、社会实践，创新创业等活动，使社会主义核心价值观对于学生来说入脑入心。

3. “立德树人”视域下新入职辅导员育人定位

3.1. 引领者

高校辅导员的首要职责是对大学生开展思想政治教育，引领他们树立坚定正确的政治方向，坚定理想信念，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。所以，辅导员的首要角色，就是当好大学生思想政治的引领者。作为新任辅导员，想要当好这一角色，一定要坚定政治立场，严守政治纪律，牢固树立“四个意识”，在思想上政治上行动上自觉与以习近平同志为核心的党中央保持一致，自觉维护党中央权威，为大学生树立榜样，引导大学生树立正确的政治方向[3]。其次要加强理论学习，提高理论素养。辅导员必须具有一定的理论素养，具有一定的马克思主义理论基础，要旗帜鲜明加强思想政治教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强[4]。三是要注重工作研究，善

于继承创新。辅导员的工作繁杂琐碎，必须加强工作研究，把握思想政治教育规律，把握学生成长规律，让理论指导实践。用仁爱之心，做好学生的引路人。

3.2. 教育者

高校辅导员作为高校教师队伍中重要的组成部分，肩负着培养大学生成人成才的责任，担负着教育大学生正确成长的重要使命。从一定程度来讲，辅导员是大学生生活中接触最多的老师，在学生的大学生涯中，辅导员担负着思想政治教育等重要的教育培养任务。所以，辅导员的第二角色，就是当好大学生思想政治的教育者。作为新任辅导员，在教育学生的过程中，首先要坚持育人为本，德育为先，树魂立根，用心务实，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人[5]。其次，在教育学生的过程中辅导员需要提高自身亲和力，努力做到亲近时代、亲近生活、亲近学生，将亲和力这股无形的力量贯穿思想政治教育全过程，发挥其“隐性”教育优势[6]，以自身的品德修养感染教育学生。第三，要遵循因人而异，因材施教原则。当代大学生是一个独立的个体，拥有不同的个性，辅导员需科学划分教育对象，准确把握其心理特征，根据实际问题确定相应教育内容，从根本上增强思想政治教育实效性。以“爱”为核心，做好学生的教育者。

3.3. 管理者

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。高校辅导员在学生日常事务管理、学生成长、危机干预中肩负着学生活动的计划、组织、指挥、协调和控制等职责[7]。所以，辅导员的第三个角色，就是当好大学生思想政治的管理者。作为新任辅导员在管理学生的过程中，首先要坚持育人为本、德育为先，树立职业理想，完善知识结构，以思想政治教育学科知识作为专业核心，结合学生的实际情况开展工作。其次，需将原则性和灵活性有效统一。思想上需严格遵守工作纪律和工作要求，坚持公正、公平、公开的原则，按规章制度办事。工作上需根据学生的多样性，发展性深度了解问题，在坚持原则的基础上灵活管理学生。第三，在日常事务中，辅导员需有针对性地教育和管理学生，指导学生养成对个体行为的把控能力，对生活和学习科学分配能力，对问题的冷静分析能力。以“德”为主线，做好学生的管理者。

4. “立德树人”视域下新入职辅导员育人定位的实现途径

4.1. 坚定信念，热爱本职工作

辅导员工作的核心内容就是处理学生事务，这就决定了该项工作的内容和形式的繁杂和琐碎。长此以往，大多辅导员沉溺于事务性的工作难以脱身，更遑论自我素质的提升和加强工作研究。如此下去，辅导员工作势必进入一个工作繁忙到工作无激情、无创新的恶性循环[8]。这就要求辅导员理想信念要始终同党中央保持高度一致，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，不断加强马克思列宁主义政治理论学习，以社会主义核心价值观体系和饱满的政治热情，增强立德树人、培养社会主义事业建设者和接班人的政治责任感，树立中国特色社会主义共同理想信念。工作的过程中要保持足够的耐心、恒心、信心、爱心和责任心，甘于奉献，不断提高自身素质，端正自身心态，热爱自己所从事的工作，热爱自己工作的对象，对每位学生负责，积极应对机遇与挑战，只有这样，辅导员才能履行其教育职能，才能对大学生理想信念进行教育引导。

4.2. 努力转变，增强认知高度

中国特色社会主义进入新时代，新时代不仅是人民生活水平大幅提高的时代，更是多元文化思想、

新鲜事物层出不穷的时代。新时代的大学生有新的行为特点，思想特征，处事方式，辅导员必须转变观念，坚持创新，紧跟时代步伐，快速适应新时代思想政治工作的新要求、新特点和新趋势。其次，辅导员需明确自身“育人桥梁”身份，充分发挥自身的联络属性，把育人的各个环节搭建起来，联合各方力量推进学生思想政治教育工作。此外，辅导员必须学习新的知识、掌握新的手段、运用新的方法，将传统的线下日常思想教育管理与线上的新媒体宣传教育深度融合，用“新”言“新”语以及学生喜爱的方式开展思想政治教育工作，提高学生的接受度和认同度[9]。

4.3. 求真务实，开拓育人方法

辅导员不仅是学生思想政治的教育者，还要努力成为学生人生成长中的知心朋友。当代大学生心智尚未成熟，社会认知尚不全面，价值判断尚不稳定，在管理学生过程中，辅导员应不断融入学生的生活，走入学生寝室、课堂，细心发现学生存在的问题、学生面临的困难、学生的诉求，增强谈心谈话本领，走入他们的内心，挖掘学生潜能，只有这样才能根据学生情况，不断更新自己的管理方式。此外，学生干部是辅导员工作中强有力助手，辅导员应有意识培养一批思维严谨、立场坚定、心态积极、思想先进的学生干部[10]，在面向大学生开展思想政治教育、团学活动、学业辅导等工作时，充分发挥学生党员、学生干部的带头作用。同时还应积极与任课教师沟通协调，帮助学生做好未来学业、职业发展规划，努力把学生培养成专业技能、个人素质过硬的优秀人才。

5. 结语

辅导员工作贯穿于学生的整个大学生活，做好学生思想政治教育工作是重中之重。作为新入职的辅导员，要坚持正确的导向，进一步加强思想政治素养，不断为高校思想政治工作无私奉献，切实把“立德树人”融入到学生管理工作中，切实增强协同配合、密切合作的工作能力，努力构建高校思政教育“立德树人、以德育人”的新局面。

参考文献

- [1] 陈华文. 立德树人维度下的大学生社会主义核心价值观教育研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 中国地质大学, 2016.
- [2] 杨宝忠. 高校思想政治辅导员的角色定位[N]. 吉林日报, 2017-08-11(011).
- [3] 王晓峰. 坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致[N]. 工人日报, 2016-11-29(007). <https://doi.org/10.28277/n.cnki.ngrrb.2016.004120>
- [4] 刘姝, 曾令超. 立德树人视域下大学生理想信念教育的推进路径研究——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[J]. 长春理工大学学报(社会科学版), 2019, 32(1): 11-15.
- [5] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯彻教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(001).
- [6] 张海磊, 王迪. 高校辅导员思想政治教育亲和力的价值意蕴与提升路径[J]. 高校辅导员学刊, 2021, 13(3): 19-23.
- [7] 邵国平, 苗德露, 杨琳. 高校辅导员的职业能力: 结构与测量[J]. 心理研究, 2013(2): 85-89.
- [8] 唐林芳. 谈高校辅导员的与时俱进[J]. 科技信息, 2014(11): 123+148.
- [9] 王彦庆, 刘佳鑫. “三全育人”视域下高校辅导员的角色定位与实现路径[J]. 黑龙江高教研究, 2021, 39(11): 143-147.
- [10] 张晓, 王意舒. 重大疫情应对中高校辅导员网络舆情的角色定位及实施路径[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(23): 142-143.