

乡村振兴战略下的暑期大学生“三下乡”社会实践探索

——以岭南师范学院“食得初心”社会实践队为例

黄俊荣, 苏俊华, 曾普升, 胡家敏, 洪婉纯, 杨晓东, 廖蔚, 陈晓娜, 万伟斌, 陈冰*

岭南师范学院食品科学与工程学院, 广东 湛江

收稿日期: 2022年7月30日; 录用日期: 2022年9月1日; 发布日期: 2022年9月8日

摘要

该文以岭南师范学院“食得初心”社会实践队为例, 开展立德树人理念下的新工科基于学习产生的教育模式(OBE)食品类专业课外实践课程思政探索。该文坚持以学生为中心的教學理念, 结合乡村振兴战略, 从计划、准备、开展、总结、反思五个方面, 阐述新工科OBE“食得初心”社会实践活动, 以及大学生的家国情怀、职业素养、坚定意志、解决实际问题、团队合作能力培养的协同育人经验。该探索为大学生“三下乡”社会实践的组织与开展提供参考, 为新工科OBE课外实践课程思政提供借鉴模式, 也为新工科工程教育认证课程体系的构建, 教学内容、教学资源以及教学方法的确定, 提供依据。

关键词

乡村振兴战略, 社会实践, 新工科, 基于学习产生的教育模式(OBE), 立德树人, 课程思政

Study on Summer Vacation College Students' Social Practice of "Going to Rural Area to Serve in Three Aspects" under the Rural Revitalization Strategy

—A Case for the "Eat Original Mind" Social Practice Team of Lingnan Normal University

Junrong Huang, Junhua Su, Pusheng Zeng, Jiamin Hu, Wanchun Hong, Xiaodong Yang, Wei Liao, Xiaona Chen, Weibin Wan, Bing Chen*

*通讯作者。

文章引用: 黄俊荣, 苏俊华, 曾普升, 胡家敏, 洪婉纯, 杨晓东, 廖蔚, 陈晓娜, 万伟斌, 陈冰. 乡村振兴战略下的暑期大学生“三下乡”社会实践探索[J]. 创新教育研究, 2022, 10(9): 2113-2122. DOI: 10.12677/ces.2022.109333

Abstract

This paper takes the “Eat Original Mind” social practice team of Lingnan Normal University as an example to carry out extracurricular course education for ideology and politics of the new engineering based on Outcomes Based Education (OBE) for food majors under the concept of moral education. In this paper, adhering to the student-centered teaching philosophy, combined with the Rural Revitalization Strategy, from five aspects of the planning, preparation, carrying out, summarizing and reflection, the collaborative education experience of cultivating the ability were expounded that the new engineering OBE “Eat Original Mind” social practice activities, and students’ home countries feelings, professional quality, determination, the solution actual problem, team work. This exploration provides a reference for the organization and development of college students’ social practice of “Going to Rural Area to Serve in Three Aspects”, a reference model for the new engineering OBE extracurricular practice course of course education for ideology and politics, and a basis for the engineering education certification both in the construction of the new engineering course system, the determination of teaching content, teaching resources and teaching methods.

Keywords

Rural Revitalization Strategy, Social Practice, The New Engineering, Outcomes Based Education (OBE), Moral Education, Course Education for Ideology and Politics

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实落实立德树人根本任务，引导广大青年学子树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，发挥高校人才优势助力乡村振兴[1]；同时，为加强大学生思想道德修养，培养大学生创新精神和实践能力，推广素质教育拓展，2021年7月12日，岭南师范学院一年一度的暑期大学生“三下乡”[2]社会实践又拉开了序幕。作为岭南师范学院大学生“三下乡”社会实践队伍之一，“食得初心”社会实践队的同学们满怀热情地前往市郊实践单位开展为期十四天的暑期大学生“三下乡”社会实践。他们将以“强国有我，请党放心”为主题，为民众办实事、助力乡村振兴。

食品药品质量与安全直接关系人民健康，关系民族未来，是全面小康社会高质量发展和乡村全面振兴的重要内容。在这次实践中，他们通过协助实践单位工作人员日常监督检查，零距离接触食品药品质量与安全一线监督管理工作。同时，他们通过宣传实践所观察和学到的知识，提高乡镇居民的食品药品加工、质量与安全意识和自我保护能力等，从而做到真正为民办实事，助力乡村振兴！

从准备到结束、总结，历经几个月的社会实践活动，以及短短十四天的集中实践，他们做出不少业绩(表1、表2)，得到实践单位领导的表扬。同时，他们也得到学校的肯定，获得不少嘉奖(表3)，为这次

社会实践活动画上圆满的句号：社会实践队获得了校级优秀团队称号，五位同学获得校级或院级优秀个人称号，一份作品获得校级网络媒体展示活动二等奖。

Table 1. List of performance for social practice

表 1. 社会实践业绩一览表

| 名称 | 数量 | 备注 |
|----------------|------|-------------------------------------|
| 线上调研 | 4 篇 | |
| 新闻报道 | 47 篇 | 被转载链接共 305 次(见表 2) |
| 宣传视频 | 3 个 | 浏览点击量接近 4000 |
| 线下知识宣传 | 2 次 | 宣传地点：市场周边、村 |
| 设计食品加工小作坊区域规划图 | 2 个 | 给实践单位做相关工作时提供参考 |
| 协助食品股监督检查 | 6 次 | 检测单位：市场，糕点、河粉、油类制作小作坊，油类加工企业，镇市场快检室 |
| 协助药械股监督检查 | 6 次 | 检测单位：医疗器械体验中心、药房、医院 |
| 协助餐饮股监督检查 | 6 次 | 检测单位：托幼机构、幼儿园 |
| 协助市场所监督检查 | 24 次 | 检测单位：农贸市场、市场周边店铺和餐厅、超市、市场快检室 |

Table 2. List of news reports and reprint links for social practice

表 2. 社会实践新闻报道与转载链接一览表

| 媒体名称 | 级别 | 数量/次 |
|-----------------|-------|------|
| 今日头条 | 国家级 | 138 |
| 大学生知识网(原大学生新闻网) | 省级 | 48 |
| 广东校园文学网 | 省级 | 103 |
| 其他媒体 | 县级及以下 | 16 |
| 合计 | | 305 |

Table 3. List of awards for social practice

表 3. 社会实践获奖一览表

| 名称 | 奖励 | 级别 | 数量 |
|-------------------------------------|------|----|----|
| 岭南师范学院 2021 年大学生社会实践活动 | 优秀团队 | 校级 | 1 |
| 岭南师范学院 2021 年大学生社会实践活动 | 优秀个人 | 校级 | 1 |
| 岭南师范学院食品科学与工程学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动 | 优秀个人 | 院级 | 4 |
| 岭南师范学院食品科学与工程学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动 | 优秀个人 | 院级 | |
| 岭南师范学院食品科学与工程学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动 | 优秀个人 | 院级 | |
| 岭南师范学院食品科学与工程学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动 | 优秀个人 | 院级 | |
| “湛江红”第二届岭南师范学院网络媒体展示活动 | 二等奖 | 校级 | 1 |

“食得初心”社会实践如何能在疫情反复的情况下，如期开展并出色地完成这次社会实践活动？下文就此展开阐述。

2. 实践调研计划灵活

早在 2021 年 4 月末, 指导老师引导学生学习《关于开展文化科技卫生“三下乡”活动的通知》和《乡村振兴战略规划(2018~2022 年)》[1] [2]精神, 提出社会实践队可以在食品专业知识下乡方面为当地乡镇的乡村振兴服务。在指导老师的协助、以及实践单位领导表示非常欢迎的情况下, “食得初心”社会实践队成功组队, 并完成了相关申请、衔接工作, 计划在暑期开展市郊乡镇食品药品加工、质量与安全的监督管理, 助力乡村振兴。

然而, 由于疫情影响, 暑期社会实践不能留在市内进行, 而且了解到实践单位没有线上内容, 无奈取消原计划。指导教师建议社会实践队队员结合食品专业, 联系市外食品企业或者乡镇, 开展食品、农产品加工的社会实践, 助力乡村振兴。

可是, 由于全省疫情不良, 上级通知要求全省线下社会实践暂停, 社会实践均改为线上形式。但线上形式主要是“云支教”, 没能结合食品专业。师生商讨后, 认为依然应该结合专业, 围绕队员们各自家乡“农产品加工现状”进行调研, 然后通过线上交流、查阅文献、提出对策, 助力乡村振兴。

值得欣慰的是, 临近暑期前两天, 由于疫情改善, 线下市内社会实践重新恢复了。但大部分队员已经购买回家的车票, 怎么办? 师生经过商讨, 认为最初方案最合适, 机会难得, 决定维持该方案, 所以建议路途短的队员尽量退票留下来, 同时, 队长对二十一位队员的工作安排也做了调整: 社会实践队分为线下和线上实践两个分队, 其中留下来的十四位同学将前往实践单位开展线下实地社会实践, 而没留下来的七位同学则进行线上的后台资料整理和新闻报道。

历经两个多月的多次变动, 2021 年 7 月 12 日, “食得初心”大学生“三下乡”社会实践队如愿来到了市郊实践单位开展活动。该计划能落实, 既是师生们对国家政策深刻理解的结果, 也是师生们拥有坚定意志的一份回报。

3. 实践准备充分

工欲善其事, 必先利其器。为确保这次暑期大学生“三下乡”社会实践顺利开展, 每个队员都加入前期准备工作。这时, 他们心理想的是, 既然可以做, 为什么不能做得更好?

3.1. 团队组建合理

“食得初心”社会实践队共二十一人, 由 2020 级食品科学与工程学院食品科学与工程专业学生组成。本着对自愿工作的热情, 队员们相聚在一起组成了一个专业特色鲜明的队伍。尽管队员来自同一学院同一专业, 彼此之间的情况基本了解, 但如何进行队员之间的进一步交流与熟悉, 是组队后的第一要务。为此, 他们充分利用网络平台, 建立微信群, 继续相互了解、探讨实践内容, 尤其是如何结合所学专业做好这次社会实践等。正所谓志同道合, 队员们很快熟络起来, 为后面的合作奠定了基础。

3.2. 精心筹备撰写方案

凡事预则立, 不预则废, 一个好的策划书是做好项目的前提。由于没有大学生“三下乡”社会实践的经验, 队长和副队长在写策划书的时候遇到了不少困难。在学长、学姐以及指导老师的细心讲解下, 两位队长了解了社会实践的目的, 明白了如何写好一份策划书。经过多次的修改和讨论, 一份具体、大胆创新、可操作性强的方案最终制定出来了, 为这次实践做出强有力的保证和坚强后盾。

3.3. 分工明确责任到人

根据疫情反复的实际情况, 社会实践队分为线下和线上实践两个分队。其中, 十四位线下实践分队

队员分配到实践单位的食品股、餐饮股、药械股和场所四个业务部门，主要负责日常实践、新闻稿概要、视频拍摄宣讲等工作；而七位线上实践分队队员主要负责新闻稿撰写与投稿、调研、资料整理、调研报告撰写等工作。

具体工作落实到人，责任到位，分工明确，提高工作效率。

4. 实践开展按计划

4.1. 深入了解优化计划

在出发之前，指导和老师队长继续通过微信、电话与实践单位领导、工作人员多次沟通，深入了解实践相关内容，包括实践的项目、分工分组情况等。

在社会实践的前一天，指导老师、队长和几位队员代表一同前往实践单位，与领导和工作人员交换了意见，更加深入地了解具体的实践工作，更有针对性地计划实践的开展，并对社会实践启动仪式做了具体安排。

2021年7月12日，在指导老师、学院领导和辅导员的带领下，十四位线下实践分队队员一同前往实践单位。实践单位领导和工作人员一同为这次社会实践活动举行了启动仪式并进行座谈。

在接近一小时的会议中，实践单位领导介绍了实践单位的由来及日常的主要工作，以及目前乡镇食品药品加工、质量与安全管理存在的问题。实践单位领导还表示：希望同学们利用所学知识运用到食品药品加工、质量与安全管理过程中，排除一切可能存在的安全隐患，从根源上杜绝食品药品加工、质量与安全问题的发生。指导老师和学院领导也祝愿同学们在实践中学有所成，学有所悟，积累经验，得到启发。

晚上，社会实践队及时召开总结会，根据所掌握的实际情况，结合队伍特点，进一步优化了计划，使得后续实践更有针对性。

4.2. 线下线上实践合作无间

4.2.1. 线下实践分队的实践

在实践启动之后，根据实际情况，他们对线下实践分队的十四位队员分工再进行了调整。其中六位队员平均分配到基地的食品股、餐饮股、药械股，其余八位队员分配到市场所。

在社会实践中，每天，队员们跟随着股长和所长到辖区食品加工小作坊和企业、餐饮店和学校食堂、医院和药房、农贸市场等进行监督检查，学习乡镇食品药品加工、质量与安全的监督管理工作目的、法律法规、主要内容，调研乡镇食品、餐饮和药品等的产品加工、经营、销售等情况，了解其监督管理的难点痛点。

每天，线下实践队员还拍照，撰写心得、感想和新闻稿概要等，并在微信群里共享，给后台的线上实践队员提供调研实践情况。

4.2.2. 线上实践分队的实践

在这次社会实践中，线上实践队员合理安排时间，在后台协助线下实践分队进行新闻报道。他们每天查阅线下实践小分队提供的调研情况，了解乡镇食品药品加工、质量与安全的难点痛点，并且结合文献和国内外的情况，对这些资料进行编辑，然后投稿到网站上。另外，他们学习如何撰稿、投稿，并且还学习了许多新技能，例如如何撰写新闻稿、如何制作精美的推文等。他们都表示，通过社会实践，锻炼了撰稿和表达能力，学会了投稿，也提高了分析乡镇食品药品加工、质量与安全的监督管理等问题的能力。

在处理线下调研资料的同时，线上实践队员加深了解所学专业及其在社会中的实际应用。由于线下实践队员每天及时与线上实践队员进行沟通，因此，线上实践队员尽管不在实地考察，也能及时了解线下市场管理监督的大致情况；同时，线上实践队员也更加认识到食品药品质量与安全的重要性，只有食品药品质量与安全的保障，才有乡村振兴的基石。

在这艳阳高挂的七月，通过线上线下的紧密合作，“食得初心”大学生“三下乡”社会实践队保质保量完成了十四天的实地实践，炎热难挡他们“以为民众办实事为旗帜去助力乡村振兴”的衷心。

4.3. 教师的引导，学生的成长

全体队员认为，这次社会实践活动的顺利完成，也离不开指导老师的指导策略、奉献精神与责任心。在社会实践活动初期，指导老师引导队员们合理安排线下线上分工，并认真完成了各自任务。

在社会实践中期，指导老师还及时组织全体队员利用腾讯会议网络平台召开学习交流会，听取各小组社会实践情况汇报，以及资料整理与报道情况。指导老师引导下线上实践队员共同深入了解乡镇食品药品加工、质量与安全的监督管理的情况，并引导队员们分析调研中出现的问题，规范工作方法。在学习交流会中，线上实践队员也都表示很遗憾没能参与线下实践，但依然感受到了团队的力量和共同的努力。

同时，指导老师还提出并组织线上实践队员查阅文献，深入了解国内外城乡食品药品质量与安全，撰写《国内城乡食品质量与安全现状与思考》综述论文，为实践单位的乡镇食品药品加工、质量与安全监督管理提供参考意见。在老师的多次指导下，线上实践队员完成该论文，并表示对国内的食品药品质量与安全现状有了更深的了解。

4.4. 宣传手段多元化

为进一步介绍社会实践队的队伍信息、实践单位、实践内容等情况，线下实践队员利用休息时间在学校里拍摄了相关短视频。与文字投稿相比，短视频使人们更直接、快速地了解和学习到食品药品质量与安全知识。如基于冷链食品在食品中的占比越来越重，因此，他们制作冷链食品药品质量与安全知识的短视频，使人们认识其重要性，学会保障自身安全，从而更好地促进乡村食品药品加工、质量与安全的监督管理。

另外，2021年是建党一百周年，为此线下实践队员还利用周末休息时间拍摄学习党史短视频。他们参观将军旧居，拍摄“陈明仁将军的生平”短视频，讲述陈明仁将军的生平事迹。这个短视频，既使观看者看到将军身上所体现的共产党员优秀品质、精神，同时也使全体队员学习了红色历史，牢记革命英雄。

4.5. 结束仪式郑重有启发

实地实践活动转眼过了十四天，2021年7月22日上午，实践单位领导和干部在百忙中安排时间召开社会实践总结会，除了指导老师，学院书记、副院长和辅导员等也出席了会议。

他们分别全面地评价了这次社会实践活动，队员们也谈了自己的收获、感悟为民众办实事的精神。

会议伊始，实践单位领导首先评价了这次“食得初心”大学生“三下乡”社会实践活动，肯定这是最有魄力的队伍；指出食品药品质量与安全现状还亟待提升，希望同学们能够对这些问题提出有启发性的解决方法，并有志于成为新一代守法的食品生产制造者。同时，下一步基地也会根据自身工作状况加强与学院的交流合作，构建基地，为地方高校协同育人做贡献。

然后，学院书记发言，对实践单位的大力支持表示感谢。他表示，市场监督管理直接关系到老百姓

的身体健康，是建设健康中国重要的一步；今年是建党一百周年，全面建成小康社会，人民的生活质量也会越来越高，而食品药品质量与安全直接关系到人民群众的幸福。另外，他也指出学校要利用好社会各种平台资源协同培养学生，更好地为社会服务。

学院副院长也向实践单位的支持表示感谢。他表示，学生在理论方面涉及的比实践方面多，对于各位同学来讲，在这次实践中可以学习到书本之外的知识，特别是对市场的食品药品质量与安全情况有很大的了解，对于后续的学习有很大的帮助；接下来，学校还会有很多涉及实践类的课程，希望同学们能够将大学生“三下乡”社会实践中学习到的知识与后续学习结合起来。同时，他也表示，希望以后学院可以与实践单位在各方面加强合作，促进协同育人和食品药品质量与安全监督管理的发展。

指导老师也做了简短发言。她表示，“食得初心”社会实践队的队员在这次大学生“三下乡”社会实践中既快乐又辛苦，收获满满。在实践过程中，同学们遇到不少问题，要进一步加强思考，要辩证地去看问题，提高课堂课外的学习能力。指导老师也表示，这次社会实践可以全面地锻炼每一位同学的团队合作能力以及沟通能力，希望同学们能够继续努力，学有所成，学有所悟。

会议最后，由指导老师带领“食得初心”大学生“三下乡”社会实践队队员代表将一面写有“实践指导献真情，协同育人助成长”的锦旗赠送给实践单位，对他们的大力支持以及专业的指导表示衷心感谢。

4.6. 团结合作是关键

仲情义夏，梦想梦飞。实践的欢乐时光就这样从他们身边悄悄滑走，但实践中的温馨却未曾远离。他们打心眼里感恩实践单位的各位领导、工作人员和指导老师、学院领导、辅导员的支持、指导与帮助，同时感恩在实践路上共同克服困难、互相帮助的队员们！

一个队伍的好坏，在于这个集体团不团结。在实践过程中，印象最深刻的是实践第一天。由于大家都是第一次参加大学生“三下乡”社会实践，也都没有撰写新闻稿和投稿的经历，所以在接近上交稿子的截止时间时，所撰写的新闻稿还远远未达到要求。于是队长在微信群里召集队员们集中到学校第四教学楼二楼大厅休息区一起修改。仅仅过了十分钟，队员们就提着笔记本大步流星地赶到现场。他们马上打开笔记本，顶着汗流和蚊虫叮咬，一起修改新闻稿并投稿。两个小时后，他们终于完成了当天的任务。在这两小时时间里，他们积极地讨论问题，有说有笑，有苦有闹，也看到了一个团结合作队伍的示范！最后，快到宵禁时间，大家才一起奔跑回各自的苑区。

在实践过程中，他们还遇到了其他各种各样的问题，如实践工作安排、人员分配等，他们也能共同面对，及时解决。在一次实践分工时，线下实践队员集中在实践单位的会议室，一起讨论并提出解决的方法。讨论过程中或许有争执，但这并不影响他们之间的友谊。在有争执的问题上，他们再进一步研讨，以理服人，找到最佳的解决方案，并耐心地讲解研读，然后一起执行这一方案。另外，在实践刚开始时，他们发现线下实践的内容与原计划不太符合。在当天实践结束的晚上，正副队长和几位小组长一起集中进行讨论。大家顶着睡意认真地总结了各种问题，一一列出，并找出解决的方法，及时调整后面实践方向回到正轨。此外，他们团结友爱，每当有同学遇到困难，他们都会一起互相帮助，共同面对，在队伍中建立了一个温馨友爱的氛围。大家一起同甘共苦、分享快乐！

自始至终，指导老师不时地给予他们指导与帮助，使他们学会解决一个又一个困难。在社会实践之前，指导老师就开始为他们的项目筹备工作，一直与实践单位沟通联系，并时常提醒他们一些注意事项。在暑期实践开始后，指导老师更加关心队员们日常的实践，每天都和他们保持联系，关心他们的实践环节、协调和工作，认真耐心地指导他们撰写稿件、审核关键稿件，关注他们的安全与生活等。在实践结束后，指导老师也一直关注他们的安全，直到每个队员都安全抵达家中，同时叮嘱他们继续完成总结、

反思与调查报告的整理等。

学院领导、辅导员，也在社会实践中为他们提供各种帮助，多次来实践单位探望、关心他们，给队员们带来温暖。

在赠送实践单位的锦旗过程中，从题字、布局到印刷，也体现了指导老师和学院领导、辅导员精益求精的工作态度，体现了他们为争取学校、学院集体荣誉的一片丹心。

在前往实践单位前，实践单位领导和办公室主任热情、耐心地欢迎同学们的到来，并安排好相关事宜。在实践开始后，各位股长、所长以及工作人员也热情、认真地带领同学们开展实践工作，耐心、仔细地为同学们讲解日常工作上的事宜。当同学们有问题请教时，各位股长、所长以及工作人员也会认真地倾听汇报并解开他们的疑惑。正是因为有他们如此的指导与帮助，社会实践才做得越来越好！

这次暑期大学生“三下乡”社会实践，为在校大学生开启社会大门的另一扇窗户。在实践过程中，有指导老师和学院领导、辅导员，以及实践单位领导和工作人员的支持、指导与帮助，还有同学们之间在困难面前的挺身而出。正是因为有这一幕幕温馨的时刻，他们完成了富有成效的一次社会实践，尤其是内心也感受到充实而美好！

5. 实践总结

在这次活动中，两个小分队分工协作，较好地完成了社会实践。线下实践队员在食品股、餐饮股、药械股和市场所开展实践，参与乡镇食品药品加工、质量与安全监督管理，发现食品药品质量与安全监督管理所存在的难点痛点，积极地为解决这些问题提出想法和建议，为民众做实事，助力乡村振兴(见表1)。而线上实践队员，则负责收集各类有关食品药品加工、质量与安全监督管理的资料，撰写新闻稿件，并将线下实践队员每天的工作心得、感想进行编辑，然后投稿到网站上(见表1、表2)。

通过这次社会实践，队员们对食品药品质量与安全的重要性有了更进一步的认识。他们可以亲身参与这次社会实践，通过从发现问题、分析问题、寻找解决问题的措施，到提出想法和建议等，他们的思考问题和解决问题的能力不断地得到提升。同时，他们以实际行动为保障乡镇食品药品质量与安全贡献自己的力量，从而为人民做实事，助力乡村振兴。他们倍感光荣，也明白了自己身上的重担，家国情怀油然而生！

6. 实践反思

在为期两周的大学生“三下乡”社会实践中，他们很好地完成了既定的计划，丰富了暑期生活，增长了知识面。在这次社会实践中，全体队员付出了他们的热枕。凭借对社会实践认真的态度，他们把大学所学专业知识和大学生的精神风貌带到了实践的日常生活中，学以致用，体现了各自的专业特色；发扬不怕苦不怕累的优良作风，展现了当代大学生良好的形象。同时，他们也体会到一个团队要做好一件事情，需要合作、沟通和理解，这就是团队的力量和团队合作的幸福。他们还收获了珍贵的友谊，学会了感恩，感谢那些给予他们信任与支持的实践单位领导、工作人员，以及指导老师和学院领导、辅导员！总而言之，这次大学生“三下乡”社会实践使他们走出校园，也使他们所学的知识有了用武之地，从而使他们的各方面能力得到很好地培养。因此，同学们一致认为，在接下来的三年大学学习中，不但自己会继续积极参与各类社会实践，也会影响身边更多的同学参与其中。

在这次社会实践中，他们虽然取得了一定成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在如下几个方面：

在社会实践前期的准备阶段，由于同学们都没有经验，在策划时出现不少基本规范问题，例如申请书的撰写格式都会出错。

在社会实践第一天, 同学们对可能出现的情况预测不到位, 导致上午的工作开展不理想; 同时, 同学们的撰稿能力薄弱, 导致当天的新闻稿和投稿险些没能完成; 此外, 和实践单位的沟通工作也做得不够充分, 导致后面工作安排没能完全按计划进行。

在社会实践开展过程中, 他们的自主意识不够强, 没能自动做到很好地自我总结, 需要由指导老师找到问题并提出后, 同学们才开始思考如何解决问题。但他们能吃一堑长一智, 迅速地做到积极主动地分析思考并解决实际问题, 变被动为主动。

在网络宣传方面, 线下实践的同学认为也有不足。他们虽然每天晚上都会写日常实践日记, 但数据收集不全, 没有以很好的形式呈现, 从而增加线上报道和后面总结的难度。

总而言之, 同学们认为社会实践还没能达到以点带面的效果, 以后需要更加关注并积累食品药品质量与安全监督管理方面的知识。

7. 结语

在这次大学生“三下乡”社会实践中, “食得初心”社会实践队每位队员都得到很好地锻炼, 践行了立德树人的根本[3] [4] [5]。同学们学习到很多课外知识, 并做到知行合一, 虚心地向一线基层工作人员学习, 发扬刻苦耐劳精神, 培养专业素养, 践行“食得初心”, 为乡村振兴战略下乡镇食品药品加工、质量与安全监督管理服务。同学们也在社会实践中学习思考, 学会发现问题、分析问题, 寻找解决问题的措施, 并结合专业知识提出想法和建议, 他们的思考和解决问题的能力不断地得到提升。在社会实践中, 他们还学会合作、沟通和理解, 体会到团队合作的重要性。

无论课堂内外, “以学生为中心”始终是教育工作者需要恪守的教学理念[6] [7]。教师基于此理念, 充分发挥学生的主体作用, 借助社会力量, 完成了一次大学生“三下乡”社会实践的协同育人课外实践课程思政探索[4] [5] [8]。此外, 在这次探索中, 教师同时恪守“毕业生素质和职业能力”工程教育认证的核心理念[8], 遵循“授人以渔”的教学方法, 激发学生的潜能与家国情怀, 达成新工科基于学习产出的教育模式(OBE)为导向的立德树人培养目标和毕业要求, 因此为新工科 OBE 课程体系的构建, 教学内容、教学资源以及教学方法的确定, 提供可借鉴信息。

致 谢

湛江市麻章区市场监督管理局领导和工作人员, 岭南师范学院食品科学与工程学院领导和教师, 岭南师范学院 2021 年大学生社会实践“食得初心”社会实践队的杨燕萍、经蕾、黄伟菁、陈晓勇、陈逸凡、陈秀逸、封超运、黎颖欣、钟健安、周雨卉和林霞同学。

基金项目

岭南师范学院 2020 年校级教育教学改革项目[岭师教务[2020] 240 号-55], 岭南师范学院 2021 年度校级课程思政项目[岭师教务[2021] 124 号-2-8]。

参考文献

- [1] 中共中央, 国务院. 乡村振兴战略规划(2018-2022 年) [EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/2018-09/26/content_5325534.htm, 2018-08-26.
- [2] 中央宣传部、国家科委、农业部、文化部等十部委. 关于开展文化科技卫生“三下乡”活动的通知[EB/OL]. <https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%89%E4%B8%8B%E4%B9%A1%E6%B4%BB%E5%8A%A8/8472707?fr=aladdin>, 2022-07-23.
- [3] 陈冰, 李恒, 张国强, 刘培炼, 宋江莉, 杨胜远. 立德树人理念下食品类专业有机化学课程思政[J]. 食品工业, 2022, 43(6): 237-239.

- [4] 张梅枝, 郑建滨, 卢嘉贤, 涂传明, 陈冰. 乡村振兴战略下的大学生课外科研之道——以岭南师范学院“JM 挑战杯”剑麻研究团队为例[J]. 热带农业工程, 2022, 46(2): 120-122.
- [5] 陈冰, 杨胜远, 王标诗, 胡小军. 新工科背景下食品类专业大学生课外实践课程思政的探索[J]. 热带农业工程, 2022, 46 (3): 104-107.
- [6] 陈冰. 以学生为中心的有机化学远程教学实践与体会[J]. 教育进展, 2021, 11(6): 2263-2267.
<https://doi.org/10.12677/ae.2021.116352>
- [7] 陈冰. 有机分析课程教学探索[J]. 湛江师范学院学报, 1998, 19(1): 103-105.
- [8] 陈冰. 以产出为导向的立德树人理念下新工科实践类课程教学改革[C]//新时代高校化学化工教学改革与创新研讨会(大学化学化工课程报告论坛). 2020 新时代高校化学化工教学改革与创新研讨会论文集. 北京: 高等教育出版社, 2021: 30. <https://mp.weixin.qq.com/s/z1maHoKIpRQLYmYsY9Ri5Q>, 2021-08-27.