

《中药辨识与方药实训》课程思政的实践

张宁, 叶涛, 胡万福, 李玲*, 罗君, 万明香, 金欣, 徐蕊婷, 李云超
贵州中医药大学第一临床医学院, 贵州 贵阳

收稿日期: 2023年2月7日; 录用日期: 2023年5月1日; 发布日期: 2023年5月8日

摘要

《中药辨识与方药实训》课程是中医药专业学生必修的核心课程之一, 具有极高的实践性和应用性。本文通过文献研究、实地调查和课程实践等方法, 探讨了如何在《中药辨识与方药实训》课程中实践思政教育的问题。研究发现, 思政教育的融入能够促进学生全面发展, 提高学生的综合素质, 提高其医学道德水平。在课程设置、教学内容和教学方法等方面, 应该注重思政教育的融入, 引导学生深入思考中医药行业的道德和伦理问题, 加强学生的医德教育, 增强其文化自信和民族自豪感。因此, 今后应该进一步加强《中药辨识与方药实训》课程思政教育的实践, 推动中医药教育向深度和广度的方向发展, 培养更多高素质的中医药人才, 为中医药事业的发展做出更大的贡献。

关键词

《中药辨识与方药实训》, 思政教育, 医学道德, 中药文化

Practice of Ideological and Political Education in the Course of "Identification of Traditional Chinese Medicine and Prescription Preparation"

Ning Zhang, Tao Ye, Wanfu Hu, Ling Li*, Jun Luo, Mingxiang Wan, Xin Jin, Tingting Xu, Yunchao Li

The First College for Clinical Medicine, Guizhou University of Traditional Chinese Medicine, Guiyang Guizhou

Received: Feb. 7th, 2023; accepted: May 1st, 2023; published: May 8th, 2023

*通讯作者。

文章引用: 张宁, 叶涛, 胡万福, 李玲, 罗君, 万明香, 金欣, 徐蕊婷, 李云超. 《中药辨识与方药实训》课程思政的实践[J]. 创新教育研究, 2023, 11(5): 913-917. DOI: 10.12677/ces.2023.115141

Abstract

“Identification of Traditional Chinese Medicine and Prescription Preparation” is one of the core courses for students majoring in Traditional Chinese Medicine, with high practicality and applicability. This paper explores how to practice ideological and political education in the course of “Identification of Traditional Chinese Medicine and Prescription Preparation” through literature research, field investigation, and course practice. The study found that the integration of ideological and political education can promote students’ comprehensive development, improve their comprehensive quality, and enhance their medical ethics level. In terms of course setting, teaching content and teaching methods, we should pay attention to the integration of ideological and political education, guide students to think deeply about ethical and ethical issues in the traditional Chinese medicine industry, strengthen their medical ethics education, and enhance their cultural self-confidence and national pride. Therefore, in the future, we should further strengthen the practice of ideological and political education in the course of “Identification of Traditional Chinese Medicine and Prescription Preparation”, promote the development of Traditional Chinese Medicine education in depth and breadth, cultivate more high-quality TCM talents, and make greater contributions to the development of Traditional Chinese Medicine.

Keywords

Identification of Traditional Chinese Medicine and Prescription Preparation, Ideological and Political Education, Medical Ethics, Chinese Medicine Culture

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中药作为中国特色传统医学的代表，在我国占有极为重要的地位。中药具有独特的疗效和药物学特性，因此在中医药领域有着广泛的应用。《中药辨识与方药实训》课程作为中医药专业学生必修的核心课程之一，其教学内容具有极高的实践性和应用性[1]。为了更好地满足社会发展的需要和学生的发展需求，课程设置应该不断更新和完善，注重思政教育的融入，引导学生深入思考中医药行业的道德和伦理问题，加强学生的医德教育，增强其文化自信心和民族自豪感，培养高素质的中医药人才[2]。

2. 思政教育在《中药辨识与方药实训》课程中的重要性

思政教育是高等教育中的重要组成部分，是培养学生全面发展的必要手段。在《中药辨识与方药实训》课程中，思政教育的融入具有重要意义，主要表现在以下几个方面：

2.1. 增强文化自信心和民族自豪感

中药作为中国传统文化的重要组成部分，其历史渊源、药理特性、文化价值等方面具有深厚的民族性和文化性。通过了解中药文化，可以让学生更好地认识和理解中华传统文化的价值和意义，增强其文化自信心和民族自豪感。

在课程中组织学生参观中药材市场、中药制药企业、中草药种植基地等场所，让学生了解中草药的

生产、加工、销售等环节，感受中药产业对于促进经济发展和保护生态环境的重要作用。同时，通过讲解中药文化、中草药的功效和作用，让学生了解中草药在中医药文化中的重要地位和作用。

2.2. 提高医学道德水平

在中医药行业中，医学道德是十分重要的。医生应该具备良好的职业道德和伦理，对患者要尽到最大的责任和义务。通过思政教育的引导，可以让学生更好地了解医学道德的内涵和意义，提高其医学道德水平。

2.3. 引导学生关注中药材的保护

中药材作为中国特色传统医学的重要组成部分，其保护与发展是中华优秀传统文化保护的重要任务之一。通过思政教育的引导，可以让学生重视中药材的保护和利用，了解中药材的资源状况、保护现状和利用前景等方面，引导学生重视中药材的保护和发展。

在课程中组织学生进行中药材的认知和保护主题活动，例如制作中草药知识手册、参加中草药保护义工活动等。通过活动，引导学生了解中草药的来源和特点，提高学生的环保意识和责任感。

3. 思政教育在《中药辨识与方药实训》课程中的实践策略

在课程实践中，应该采取相应的策略，将思政教育融入《中药辨识与方药实训》课程中，包括以下方面：

3.1. 课程设置

在课程设置中，应该明确思政教育的重要性，将思想道德素质的培养作为课程目标之一。课程设置应该注重实践性和应用性，注重理论与实践相结合，注重知识与能力相结合。同时，应该注重中药文化的介绍、医德教育的引导、中药材的保护等方面，引导学生深入思考中医药行业的道德和伦理问题。

3.2. 教学内容

在教学内容的设计中，应该注重思政教育元素的融入。应该结合中药文化的传承和发展、中医药行业的发展与挑战、中药材的保护与利用等方面，引导学生深入思考中医药行业的道德和伦理问题。同时，应该加强医德教育，引导学生理解医德的内涵和意义，提高其医学道德水平。此外，可以通过课堂讲解、案例分析、实验演示等方式，让学生更好地了解中药文化的价值和意义。

3.3. 教学方法

在教学方法的选择上，应该注重思政教育的融入，采用案例分析、讨论、角色扮演等方式，引导学生深入思考中药文化的价值和意义，提高学生的思想道德素质和综合素质。此外，还可以通过实地考察、志愿服务等方式，让学生深入了解中药文化的实际情况，提高其对中药文化的认识和理解。

3.3.1. 案例分析

通过案例分析的方式，引导学生深入思考医德问题，如医生如何处理病人的抱怨、如何避免医疗事故等。通过这种方式，能够让学生更好地了解医德的内涵和意义，提高其医学道德水平。

3.3.2. 讨论

通过讨论的方式，让学生在教师的引导下自由发表观点、提出问题，增强其思维能力和表达能力。在讨论中，应该注重引导学生关注中药材的保护与发展问题，引导学生关注中药文化的价值和意义。

3.3.3. 角色扮演

通过角色扮演的方式，让学生模拟中医临床工作场景，锻炼其沟通、协调和解决问题的能力。在角色扮演中，应该注重引导学生注重中医药道德的内涵，引导学生树立中医药行业的职业精神和道德风范。

4. 实践效果与评估

4.1. 中药方剂调配实践活动

在课程中组织学生进行中药方剂调配实践活动，例如制作煎剂、丸剂、散剂等。通过实践活动，让学生掌握中药方剂的制作技能，加深对中药材的认识和理解，同时也提高学生的实践能力和团队合作能力。

4.2. 临床实践教学活动

在课程中组织学生参加临床实践教学活动，例如到医院或中医诊所实习，参与中药方剂的配制和调配，观察和分析中药方剂的疗效和副作用。通过实践活动，让学生深入了解中药方剂的应用和效果，同时也让学生体验到中医临床工作的实际情况，提高学生的临床应用能力和服务意识。

在课程实践中，应该注意对思政教育的实践效果进行评估和总结。可以通过教学反馈、学生评价、课程评估等方式，了解学生对思政教育的理解和认识，了解学生的思想道德素质和综合素质的提高情况。同时，还可以采用问卷调查等方式，了解学生对中药文化的认识和理解情况，以及其对中药材保护与利用的态度和看法。通过评估和总结，可以进一步优化课程设计，提高思政教育的实践效果。

5. 结论与展望

通过在《中药辨识与方药实训》课程中实践思政教育，可以有效促进学生全面发展，提高学生的综合素质和医学道德水平，增强学生的文化自信和民族自豪感。在课程设置、教学内容和教学方法等方面，应该注重思政教育的融入，引导学生深入思考中医药行业的道德和伦理问题，加强学生的医德教育，增强其文化自信和民族自豪感。同时，应该加强对课程实践效果的评估和总结，不断优化课程设计，提高思政教育的实践效果。通过这些措施，可以进一步推动中医药教育向深度和广度的方向发展，培养更多高素质的中医药人才，为中医药事业的发展做出更大的贡献。

在未来的研究中，可以从以下几个方面进行深入探讨：一是加强对思政教育与中医药教育的融合研究，探索如何更好地将思政教育与中医药教育有机结合起来，提高中医药教育的实效性和实践性；二是加强对中药文化传承和发展的研究，深入了解中药文化的内涵和价值，为中药文化的传承和发展提供理论支撑和实践指导；三是加强对中药材保护与利用的研究，探索如何更好地保护和利用中药材资源，为中医药事业的可持续发展提供有力支撑。

在实践中，应该注重思政教育与中医药教育的有机结合，将思政教育融入中医药专业核心课程，培养符合时代需求的中医药人才，提高中医药教育的实效性和实践性[3]。

同时，在加强中药文化传承和发展的研究方面，可以通过多种渠道和形式宣传中药文化，增强公众对中药文化的认识和理解，提高中药文化的传承意识和责任意识。此外，还可以通过加强对中药文化研究的支持和投入，推动中药文化的传承和发展[4]。

在加强中药材保护与利用的研究方面，可以从政策、法规和技术等多个方面入手，加强对中药材资源的管理和保护，提高中药材的品质和效果，增强中药材的市场竞争力和影响力[5]。同时，还可以通过发展中药材种植、加工、贸易等产业，推动中药材的保护和利用，实现中医药事业的可持续发展。

综上所述，实践思政教育是中医药教育发展的重要手段，对于提高中医药人才的综合素质、增强中

药文化的传承和发展、保护和利用中药材资源等方面具有重要意义。在未来的教育实践中,应该注重思政教育与中医药教育的有机结合,创新教学方法和手段,不断提高教学效果和实践效果,为中医药事业的发展做出更大的贡献。

基金项目

贵州中医药大学本科教学质量工程建设项目基金资助(No. 贵中医教学工程合字(2022) 17 号)。

参考文献

- [1] 张宁,叶涛,胡万福,等.《中药辨识与方药实训》课程思政现状及方法的初探[J].教育进展,2023,13(3):1106-1109. <https://doi.org/10.12677/ae.2023.133174>
- [2] 薛原,杨令,程远,等.中医药院校课程思政教学的问题与对策研究[J].公关世界,2023(4):132-134.
- [3] 陈超.课程思政背景下中医药文化与思想政治教育深度融合的难点和对策研究[J].才智,2022(13):24-27.
- [4] 杨萌萌.基于中药文化传承的中医药人才培养模式研究[J].中国药理学通报,2021,37(2):297.
- [5] 周宏英,黄宏辉,陈炜玲,等.野生中药资源的保护与开发利用[J].南方农业,2022,16(14):148-150.