

论红岩精神融入高校医学生思想政治教育

隆艳艳¹, 谢悦¹, 杜俊华²

¹重庆大学附属肿瘤医院放射治疗中心, 重庆

²重庆大学马克思主义学院, 重庆

收稿日期: 2023年3月26日; 录用日期: 2023年6月6日; 发布日期: 2023年6月14日

摘要

红岩精神融入到高校医学大学生的思想政治理论课中, 对于医学大学生价值观的培养和红色血脉的赓续与弘扬具有十分重要的意义。应做好顶层设计, 加强思想政治课课堂教学创新, 加强互联网+视域下的红岩精神融入医学生的思政课教育, 实地参观红色革命博物馆和纪念馆, 用好红岩精神相关的革命文物; 加强志愿者队伍建设, 更好发挥思政课程育人效果, 不断创新思政课程教学新模式。

关键词

红岩精神, 医学, 高校, 医学生

On the Integration of the Spirit of Hongyan into the Ideological and Political Education of Medical Students in Colleges and Universities

Yanyan Long¹, Yue Xie¹, Junhua Du²

¹Radiation Therapy Center, Cancer Hospital Affiliated to Chongqing University, Chongqing

²School of Marxism, Chongqing University, Chongqing

Received: Mar. 26th, 2023; accepted: Jun. 6th, 2023; published: Jun. 14th, 2023

Abstract

The integration of Hongyan Spirit into the ideological and political theory courses of medical stu-

dents in Colleges and Universities is of great significance for the cultivation of correct values and carrying forward of the Red Tradition. We should do a good job in top-level design, strengthen the innovation in teaching of ideological and political courses, enrich the integration of Hongyan Spirit into the ideological and political education from the perspective of Internet Plus, visit the Red Revolution Museum and Memorial Hall on the spot, reinforce the construction of volunteer team, to better play a role in the educational effectiveness and constantly innovate the teaching practice model in ideological and political courses.

Keywords

Hongyan Spirit, Medical Science, Colleges and Universities, Medical Student

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当今社会，随着物质文明的高速进步，人民群众对健康的渴望越发迫切，国家也提出了健康中国的伟大构想。要实现健康中国，需要广大努力践行社会主义核心价值观的医务工作者的辛苦付出和艰辛努力。高素质的医学生作为医务队伍建设的人力资源源泉，显得非常重要。因为医学生的素质和质量，直接关乎医疗队伍的素质和质量，关系到健康中国建设的质量。在对医学生的培养上，过去往往重视技术能力方面，对于思想政治、人文素养方面的重视不够，这也是造成医患问题的一个重要原因，需要高度重视。其中，将红色教育资源融入高校医学大学生的思想政治教育，是一个宝库值得挖掘，尤其是在重庆这样红色教育资源丰富的城市。有鉴于此，本文将红岩精神融入高校医学生思想政治教育进行分析探讨。

2. 红岩精神是宝贵的文化遗产和精神财富

作为中国共产党人精神谱系之一的红岩精神，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是非常宝贵的红色资源和精神财富，对加强高校医学大学生的道德修养、理想信念教育具有十分重要的作用。习近平总书记指出：红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富[1]。习近平总书记先后五次对红岩精神发表重要讲话，高度肯定和赞扬红岩精神。2019年4月17日，他在重庆考察时强调指出：重庆是一块英雄的土地，有着光荣的革命传统。毛泽东同志在这里进行了决定中国前途命运的重庆谈判，周恩来同志领导中共中央南方局在这里同反动势力展开了坚决斗争。涌现了大批大义凛然、高风亮节的共产党人。解放战争时期，众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，经受住种种酷刑折磨，不折不挠、宁死不屈，为中国人民解放事业献出了宝贵生命，凝结成“红岩精神”[2]。尤其是2021年在党史学习教育动员大会上，习近平总书记充分肯定了红岩精神在中国共产党人精神谱系中的重要地位。他在讲话中指出，在一百年的非凡奋斗历程中，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系[3]。红岩精神的内涵主要体现在崇高的思想境界、坚定的理想信念、巨大的人格力量和浩然革命正气等多个方面[4]，是革命先辈们留下的光荣传统和崇高的思想追求。

3. 红岩精神融入医学生思想道德教育的重要意义

3.1. 有助于提升医学生道德水平和理想追求

近年来,随着医患问题的突发,社会对改善医德的呼声也越来越高,希望医生全体能提升道德水平和精神素养,此为媒体曝光的不少医生收受回扣和贿赂的事件时有发生,这也严重损害了医生白衣天使的形象。在此背景下,将红岩精神融入高校医学大学生培养的思政课教学,既是充分利用好红色资源、提升教学成效的内在要求,也是培养医学生社会主义核心价值观的现实需要,可有效提升医学生的道德水平和理想追求。

3.2. 有助于医学生建立为病人服务的良好宗旨

红岩精神所蕴含的崇高思想境界即“出淤泥而不染、同流不合污”的政治品格,回顾历史,当时面对国民党在国统区灯红酒绿、纸醉金迷的诱惑,南方局共产党员不仅抵制住了这些诱惑,而且对国民党反动派以金钱作为“诱捕”手段的行为嗤之以鼻,有力地说明了中国共产党党员“出淤泥而不染,同流不合污”的高尚情操和革命正气[5]。将其融入医学生思政课教学,对于培养医学生“站稳人民立场、保持先进性和纯洁性”的政治品格具有十分重要的价值。只有医学生树立了艰苦奋斗,洁身自好、为人民服务的良好宗旨,才能更好的服务病人,为祖国的医疗卫生事业做出更大贡献。

3.3. 有助于医学生坚定理想信念和初心使命

在坚定理性信念和坚守初心方面,无论是以周恩来为代表的中国中央南方局、八路军办事处人员,还是以江姐为代表的红岩烈士们,始终坚持中国共产党人的初心——为中国人民谋幸福,为中华民族谋幸福的初心,面对国民党军统、中统特务们明的暗的跟踪、绑架、甚至投入集中营的危险,始终坚定共产主义的理想信念。在当前高校医学大学生的思想政治课教育和人文教育中,在课堂上结合红岩精神的案例,教育医学生们的初心是什么——救死扶伤,悬壶济世,无论遇到什么困难、挑战和挫折,要向红岩英烈们一样,坚守初心,坚定理想信念。

3.4. 有助于医学生建立高尚的人格魅力

在人格力量方面,董必武、叶剑英、王炳南、乔冠华等为代表的中共中央南方局人员,在与重庆的民主人士和外国友好人士打交道时,以自己的人格魅力深深地吸引和打动了众多的国内外民主友好人士。在医学院思想政治课和人文课教学中,也要以此为案例,教育医学生锻造良好的人格力量,比如温文尔雅的性格、海纳百川的宽广胸怀、与人交往时始终面带微笑的亲和力等,对于医学生以后成为医务工作者减少医患矛盾有很大的作用。

4. 红岩精神融入医学生思想政治教育的路径——以重庆大学肿瘤医院为例

重庆大学附属肿瘤医院,是集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的三级甲等肿瘤专科医院,每年培养医学生近百名;现在与刚成立不久的重庆大学医学院合作,是重庆大学医学院教师的主要教师来源之一,也是医学专业学生们见习、实习的重要阵地,培养着医学专业的本科生、硕士生和博士生。重庆大学附属肿瘤医院作为一家肿瘤专科医院,面对的主要是癌症患者。而这类特殊的人群往往饱受身体、心理乃至经济等多重的压力,他们对医者更有着强烈的依赖。在医生培养上融入红岩精神提升文化素养,具有良好的资源优势,红岩精神发源于重庆市沙坪坝区,重庆市肿瘤医院也位于该区,在资源的使用是极其便利。如何利用好红岩精神,开展医学生良好品德培养和人文素质的提升呢?

4.1. 通过顶层设计，明确工作要求，引入教学资源

在思想政治教育中融入红岩精神教育是一项系统工程，必须构建科学稳定的领导机制[6]。这一工程需要各方共同努力、协同推进，这其中医院高层的重视是关键，起着主导作用。例如医院每年都会制定医学生培养计划，将红岩精神的培养纳入培训课程，在制定培养计划的时候同步考虑，在师资和经费上给予考虑。另外，积极发挥区域协同优势，引入优秀教学资源，还可与红岩革命纪念馆签订合作协议，特聘红岩革命纪念馆讲师作为授课教师，定期给在医院接受培养的医学生进行授课。有了高层支持和资源保障，为整个培养计划奠定坚实基础。

4.2. 创新教学方式和手段，促进红岩精神融入医学生课堂教学

在高校医学生的课堂教学创新方面，要改变传统的人文教育和思想政治课教育教师满堂讲学生被动听的模式，通过邀请学生参与到课程教学情境中去感受，要更好发挥学生学习的主动性。在医学生培养期间，不定期安排汇报演出，利用清明、七一等重要节日，以戏剧形式缅怀红岩先烈。比如，请学生演出《红色恋人》的戏剧。《红色恋人》讲述的是红岩烈士刘国志与他的女恋人曾紫霞（当时重庆大学进步学生）的故事。通过学生的亲自扮演，使学生身临其境，进一步深化对红岩烈士们坚定理想信念、浩然革命正气、崇高的思想境界的理解。再比如，让同学们在课堂上分组朗诵红岩英烈陈然的诗歌《我的“自白书”》：“……人，不能低下高贵的头，只有怕死鬼才乞求‘自由’；毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口！……”通过这样，让医学生们感受红岩英烈们的大义凛然和坚定理想信念。通过讲述“抗战时期周恩来与外国友人”“周恩来与民主人士”、“毛泽东在重庆‘沁园春·雪’诗词背后的故事”、“传奇红色特工阎宝航和沈安娜”、“董必武为了六角钱做自我检讨”等故事，进一步宣传和弘扬在重庆艰苦奋斗的伟大人格风范、崇高思想境界和坚定的理想信仰。

要善于向学生们讲解其所在大学的红岩烈士，使学生认识到，作为红岩烈士的校友，不仅要有自豪感，而且要践行社会主义核心价值观。比如，向重庆大学医学院的学生们讲红岩英烈何柏梁的精彩故事。何柏梁出身富商家庭，就读重庆大学期间在进步思想影响下坚信马列主义。大学毕业后出任安生公司总经理，积极工作努力为川东地下党筹措活动经费。1949年不幸被捕并囚于渣滓洞监狱。遭到敌人各种残酷刑罚的折磨，始终英勇不屈。敌人审讯他时迷惑不解地问：“你是一个公司的经理，有那么多财产，为什么参加共产党？”何柏梁铿锵有力的回答：“是的，我是一个经理，有很多财产，但我觉得一个人有钱，一个人享福是可耻的，共产党就是要为全人类谋幸福，为使每个人都有福享，所以我参加了共产党。”这样的红岩英烈的故事对于医学院学生是一场特殊的思想政治教育。

在课堂上放映《周恩来在重庆》电视剧和唱红色歌曲，加强医学大学生的思想政治教育。比如，放映皖南事变爆发后，在重庆的周恩来、叶剑英、邓颖超、博古等人，面对敌人的恐吓，面对逆境，继续以无比坚定的信念战斗在重庆，冒着生命危险，开展对民主党派、无党派人士、国民党左派和中间派、外国驻华大使馆人员、外国记者、外国来华友好人士的工作，向他们揭露国民党发动皖南事变的真相和罪恶。在唱红色歌曲方面，学生们可以跟着老师放映的音乐MTV《红梅赞》和《绣红旗》唱这两首歌曲，让同学们从中感受红岩英烈们的浩然正气和坚定信仰。“红岩上红梅花儿开，千里冰霜脚下踩；三九严寒何所惧，一片丹心向阳开向阳开……”，“千分情万分爱，化作金星绣红旗绣呀绣红旗；平日刀丛不眨眼，今日里心跳分外急；一针针一线线，绣出一片新天地 新天地”。

4.3. 打造网络“互联网”平台，实地参观红岩革命遗址

当今的时代是数字化的互联网时代，“互联网已经融入社会生活方方面面，深刻改变了人们的生产和生活方式”[7]。“互联网”时代就要用“互联网”文化开展学习。当今学生都是在网络下成长起来的

一代，需要用他们喜欢的方式来引导。比如，可以在医院官方网站和 APP 开设红岩精神学习专区，不定期更新学习内容，并进行推送，要求医学生进行关注和学习；开设红岩精神学习讨论板块，邀请医学生上面分享学习心得体会，互相促进学习；开展网络线上课程，听史学家生动的讲述红岩故事；或者网络答题竞猜、答题形式等，将“红岩精神”融入医学生的日常。

人的认识过程是一个不断认识、反复实践的渐进过程，有了认识基础后，进一步组织组织实地参观。重庆有“红岩革命纪念馆”“周公馆”“白公馆”“渣滓洞”“烈士墓”“红岩村”等地，是参观学习的重要场所。可以经常带领医学生定期实地参观红岩革命遗址，通过现场讲解，增强红岩精神教育的感染力与说服力。比如，参观渣滓洞监狱。渣滓洞监狱，原是重庆郊外的一个小煤窑，因渣多煤少而得名，阴暗潮湿，外院为特务办公室、刑讯室等，有各种刑具，包括审讯台、铁锁链、竹签、辣椒水、老虎凳等酷刑。

4.4. 以文物为载体，多措并举，让文物述说历史，提高学生学习的兴趣

文物是中华民族悠久文化、灿烂文明的历史见证。革命文物是革命文化的历史见证和物质载体，展现了党和人民不懈奋斗的壮丽篇章，是中国革命的先驱前辈留给我们后人的珍贵遗产，也是新时代传承和弘扬革命精神的重要载体。

在教学中，教师应特别注重让文物说话——用文物述说革命历史故事和革命人物的坚定理想信念。将珍贵文物的复制件带进校园，通过多媒体课件和文物展示相结合等方式，更形象生动地促进医学大学生对红岩精神的学习。“三块银元”等文物，真正让观众能亲身感受那段不同寻常的历史，让观众与文物“对话”、让历史与现实“对话”，让现实告诉未来，生动形象地讲述共产党人忠于信仰、严格自律的故事，弘扬爱国、敬业等社会主义核心价值观，达到用文物述说革命历史故事和革命人物的坚定理想信念。在教学中还应注意加强对文物的保护，从文物的使用功能、形状、工艺特点、文化内涵出发，把文物、图片、文字、景观有机组合成一个历史空间，使文物陈列出表情、思想和文化，把展示信息鲜明完整地展示给观众，充分发挥文物在纪念馆陈列中的原始感染力。

4.5. 开展志愿服务活动，以行动践行红岩精神

思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲，一定要跟现实结合起来[8]。精神文化教育的基础，社会实践是延伸，志愿服务是学生参与社会实践的有效途径。列宁指出：“训练、培养和教育要是只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，那我们是不信赖的”[9]。将红岩精神中蕴含的教育元素融入志愿服务的活动过程中，实现两者的良性互动，让医学生在丰富多样的志愿服务实践中将红岩精神内化于心，形成“行为”自觉，增强社会责任感、历史使命感和社会实践能力。在医院的教学之外，组织医学生参与医院组织的社区义诊，帮扶贫困地区人民，解决他们看病难的问题，将医疗服务送上门，在参与过程中体会为人民服务的幸福感。此外，针对肿瘤医院病人基本都是饱受身体、心理乃至经济等多重的压力的情况，组织医学生开展志愿帮扶：与病人聊天、给病人表演节目、给病人画一幅画、送上生日祝福等等微小公益活动，从一点点小事中践行为人民服务的宗旨。

项目资助

重庆大学马克思主义学院教改项目《红岩精神进研究生课堂教学改革和创新研究》(2021MY06)。

参考文献

- [1] 习近平: 用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世世代代传下去[J]. 求是, 2021(10): 4-18.
- [2] 习近平: 党的伟大精神永远是党和国家的宝贵精神财富[N]. 人民日报, 2021-09-01(1).

-
- [3] 习近平: 在党史学习教育动员大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-02-21(1).
- [4] 潘洵, 郭亮. 红岩精神的丰富内涵与时代价值[N]. 光明日报, 2022-03-30(11).
- [5] 梁兆桢. 红岩精神融入高校思政课教学: 内涵、价值与路向[J]. 中国轻工教育, 2022, 25(3): 39-47.
- [6] 刘萍. 红岩精神融入重庆高职院校思想政治教育的途径研究[J]. 产业与科技论坛, 2022(23): 226-228.
- [7] 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014.
- [8] 杜尚泽. “大思政课”我们要善用之[N]. 人民日报, 2021-03-07(1).
- [9] 列宁. 列宁全集(第 39 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2017: 342.