

# “三全育人”背景下高校学生干部培养路径探析

路正玉<sup>1</sup>, 于欢欢<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>广东理工学院艺术设计学院, 广东 肇庆

<sup>2</sup>广东理工学院基础课教学研究部, 广东 肇庆

收稿日期: 2023年9月28日; 录用日期: 2023年11月18日; 发布日期: 2023年11月28日

## 摘要

高校学生干部是青年学生的骨干力量、核心群体, 学生干部是学生工作不可或缺的力量, 是联系学校与学生、教师与学生的纽带, 在高校的教育管理、思想政治教育、群团组织建设和大学生自我教育、自我管理、自我服务中发挥着巨大作用。目前, 高校学生干部培养工作存在差异, 高校要不断加强学生干部的培养, 全面提高学生干部的综合素质, 从“三全育人”背景下深入研究高校学生干部的培养路径尤为重要。

## 关键词

“三全育人”, 培养路径, 学生干部, 高校

# An Analysis on the Training Paths of College Student Cadres under the Background of “Three-Wide Education”

Zhengyu Lu<sup>1</sup>, Huanhuan Yu<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>College of Art and Design, Guangdong Institute of Technology, Zhaoqing Guangdong

<sup>2</sup>Basic Course Teaching and Research Department, Guangdong Institute of Technology, Zhaoqing Guangdong

Received: Sep. 28<sup>th</sup>, 2023; accepted: Nov. 18<sup>th</sup>, 2023; published: Nov. 28<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Student cadres in colleges and universities are the backbone and core group of young students, the

\*通讯作者。

indispensable force of student work, the link between schools and students, teachers and students, and play a huge role in the educational management, ideological and political education, group organization construction and college students' self-education, self-management and self-service. At present, there are differences in the training of student cadres in colleges and universities. Colleges and universities should constantly strengthen the training of student cadres and improve the comprehensive quality of student cadres in an all-round way. It is particularly important to deeply study the training path of student cadres in colleges and universities under the background of "three-wide education".

## Keywords

"Three-Wide Education", Cultivation Path, Student Leaders, Colleges and Universities

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中明确提出了“三全育人”体系，即坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，强调培养人才是教育工作的目标，要调动一切积极因素参与学生培育的全过程。高校是培养高素质人才的摇篮，担负着培养实现中华民族伟大复兴“中国梦”继承者和接班人的重任。高校学生干部是青年学生中的先进分子，在学生中具有较强的影响力，是参与高校学生教育管理工作的力量。学生干部作为青年学生中的领袖群体，对青年学生具有模范、引领的作用。因此，提高学生干部的文明素养，打造一支综合能力高、服务意识强、创新思维优越、带头作用突出的学生干部队伍成为了高校教育的重要内容。

## 2. 高校学生干部培养的重要意义

高校学生干部作为学生群体的骨干力量，在协助教师日常管理与衔接师生沟通交流等方面发挥着重要的作用。做好对学生干部的教育与培养，对促进高校教育落实和健康稳步发展有着极为重要的意义。

第一，提高高校学生干部培养水平是实现学校高效管理的重要途径之一。高等教育学校而言，高校管理层和学生之间存在距离，学生学习和生活方式各不相同，管理方式单一，学校很难通过管理层直接了解学生情况，学生对管理政策、要求也难以及时直接通过管理层反映给学校。为了提高高校管理水平，学生干部团体应运而生。在高校日常的教学工作中，辅导员承接大学生的日常生活辅导、日常学习教育及管理等一系列工作，工作任务重，压力大，面临诸多挑战，辅导员的学生工作需要有人辅助完成。培养高校学生干部，辅助辅导员应对教学过程中各项任务，从而提升学校的管理效率。

第二，提高高校学生干部培养水平是促进学生全面发展的需要。当今社会不仅仅需要学生会基础知识，更要求学生具备一定的管理能力和人际交往能力，成为全面发展的优秀人才。所以，提高学生干部培养水平、帮助学生干部正确规范贯彻学校管理工作，也是为学生提供提升综合能力的平台，让学生在实践中不断提高自己的管理能力，促进学生全面发展。

## 3. “三全育人”背景下高校学生干部培养的问题

高校学生干部是学生中的骨干力量，是学校党团建设和班级建设的先行者，是老师和同学之间沟通

交流的桥梁与纽带。大多数高校都制定了健全的学生干部培养计划,但在培养过程中仍存在很多问题[1][2]。为更好的了解培养过程中存在的问题,本学院对 2022~2023 级 35 个学生干部进行了问卷调查和访谈,并结合已有的研究成果,总结如下。

第一,培养力度不足,大多数高校注重学科建设和专业技术人才的培养,但在培养学生干部方面缺乏人力、财力方面的投入。在经费方面,近年来,高校对新校区建设中的硬件设施供应和科研工作给予了大力支持。但在培养学生干部方面,经费不多,甚至没有专门用于培养学生干部的经费,导致培养学生干部缺少经济支撑。其次,在教师方面,由于高校扩招和学生人数的增加,高校辅导员面临的压力越来越大,学生干部的培养往往是分化和缺乏技能的。学生干部的培养需要持之以恒、定期进行,而学校往往投入精力少,盲目追求眼前的成绩。在本次问卷调查中,针对设计的题目“你认为学校重视学生干部能力方面的培训吗?”,仅有 5.1 的学生干部认为“非常重视”,48%的学生干部认为“重视”,剩下的学生干部认为不怎么重视,与此同时通过访谈,大部分学生干部对于活动经费表示缺乏,不能够更好地开展活动。

第二,培训方法单一,缺乏吸引力,高校对学生干部培训的内容选择相对比较单一和守旧,培训课程设置缺乏针对性,培训内容多侧重思想政治引导和工作技能培训,从而使得学生干部对培训的期望不高。培训过程中应该多激发学生干部潜能、增强学生干部自信心、克服学生干部心理障碍。努力建设一支心理素质过硬、工作能力突出、集体荣誉感强的学生干部团体[3][4]。结合本次被调查的学生针对问卷调查的题目“作为学生干部,更喜欢什么样的方式去提升自己的能力?”答案经过总结得到:多数学生干部中多表示更喜欢在活动中或者实例中提升自己的能力,比如教师可通过设置比赛的方式来提升学生干部解决某一问题的能力。

第三,学生干部主动性差,如今学校的学生干部培训通常就是学校组织,学生干部参与其培训。如果学生干部把培训仅仅当作作业来完成,不是抱着学习的态度参与该培训,培训得不到预期的效果。在 35 名学生干部的调查中显示担任学生东极排名前三的原因有:锻炼自己(92%)、丰富自己的大学生活(72%)和帮助老师服务同学(64%),仍然有部分学生认为可以加学分。通过分析调查结果可见存在功利思想,主动性差。

第四,缺乏被服务、服务意识,对于大多数刚加入到学生干部团体中的大学生来说,有归属感、被尊重、能实现自我是其主要的心理需求。但当前,部分高校对于学生干部的培养仅限于加强干部队伍的纪律管理,很少考虑如何为他们提供服务,使得很多学生干部在自己遇到问题时,根本就不知道要怎样去解决,感到无所适从,当然加入到学生干部队伍中的初衷也无法实现。在本次问卷调查中针对设置的问题“你认为优秀学生干部应该具备的素质有那些?”多数人表示应具备较强的工作能力、要有奉献精神、要有服务意识以及有优异的成绩,但是对于所具备的素质并未完全表现出来,仅仅是知道应该具备哪些素质,这就要求辅导员和学校引导学生干部、特别是新的学生干部去参与到问题的解决过程中来。

第五,缺乏一套客观的学生干部评价体系,当前大多数高校中针对学生干部的评价过于主观,缺乏一套客观的学生干部评价体系,当然,并不是说主观评价不准确,而是有时在同学中难以服众。老师对学生干部的评价往往取决老师对他们的个人印象,判断学生干部表现的好坏,更多的是以主观评价为主。由于没有一个科学、合理的衡量标准,只要稍有偏差,就会大大地打击学生干部的积极性和主动性。通过与本次被调查的 35 名学生干部谈话了解到某些情况下会有学生感觉辅导员偏心,甚至通过成绩来衡量他们的能力。因此,一套科学、客观的评价指标,能极大地调动学生干部工作的主观能动性。

#### 4. “三全育人”背景下高校学生干部培养的路径

辅导员位于高校思想政治教育的最前沿,占据着重要的地位,一方面辅导员的素质修养关系到大学生的成长,另一方面更是“三全育人”的主力军。因此,作为辅导员应将全员培养、全程监督、全面培

养学生干部落到实处。根据中共中央、国务院提出的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》以及对于现阶段构建高校高层次人才管理体系, 培养高质量人才, 加强高校班级学生干部的管理与培养是非常重要的。

第一, 发挥主体作用, 构建全员培养。目前各高校面临着—项艰巨的任务便是整合教育资源、各教育部门达成培养学生干部的共识, 协同发展, 实现全员培养[5]。具体表现在高校辅导员可以积极参与到高校思政课堂教学中, 积极地去了解学生的个人特点以及成长, 将三全育人“全面贯彻到学生教育工作中, 以便和分管领导部门、学生工作部门共同努力下培养学生干部。新形势下的学生日常教育管理工作的开展中, 高校辅导员需不断加强实践经验总结, 吸取学生工作教训, 持续提升沟通艺术、教育引导和组织管理等方面的能力素质, 对学生干部进行深入的思想教育, 教育引导他们提高自身综合素质。

第二, 通过活动提高干部能力, 落实学生干部的综合指导。作为学生干部的指导者应该认识到社会实践的重要性, 通过各种途径各种活动锻炼学生干部, 切实的来提高学生干部的工作能力。学校可以对大学生进行引导, 让其走出学校, 进行社会调查和专业实践, 给学生更多参与到公益活动、志愿服务以及勤工助学中去的机会, 让学生干部更好地接触社会[6]。另一方面, 引导学生将所学理论知识与实践相结合, 在实践过程中更全面的认识到自己, 使得更好地提升自己各方面的能力。

第三, 提高学生干部的思想素质, 激发学生干部的工作热情。学生干部的平常的教学工作中以及活动中占据的非常重要的地位, 为更好地开展活动以及展开教学活动, 必须提高学生干部的思想觉悟, 以起到带头作用。因此, 提高学生干部的思想素质显得尤为重要。与此同时, 更要激发学生干部的工作热情。作为辅导员, 对于学生干部群体不得出现偏心, 积极引导学生干部全身心投入到工作中去, 做到奖罚分明, 一定程度上去激发学生干部的工作热情, 充分发挥各个学生干部的优势, 使其感受到自我价值, 实现自我满足感。

## 5. 结束语

“三全育人”理念是高校辅导员工作落实的重要约束和理论指导, 在“三全育人”背景下培养高校学生干部就显得尤为重要。通过与学生干部沟通, 了解学生的实际需求, 进一步建设学生干部培养模式。通过对 2022~2023 级 35 个学生干部的培养, 定期举办学生干部总结交流大会, 通过改善 90% 的学生干部自我思想道德素质已经提高, 在提升自己的同时可以更好地服务于大家。在经济快速发展的时代下, 提高学生干部的综合素质, 增强学生干部的工作能力, 为社会培养更多的优秀人才[7] [8] [9]。

## 参考文献

- [1] 潘子奕. 高职院校学生干部培养工作中存在的问题及培养途径[J]. 西部素质教育, 2017, 3(15): 203.
- [2] 孙冬丽, 吴彦宁, 杨博. 浅析社会主义核心价值观视域下的高校学生干部培养[J]. 科学大众(科学教育), 2015(12): 161-162.
- [3] 刘炜航. 新形势下高校学生干部培养体系研究[J]. 教育教学论坛, 2018(33): 8-9.
- [4] 王庆林. 我国高校学生干部培养过程中存在的问题及对策分析[J]. 经济研究导刊, 2011(23): 261-262.
- [5] 汪文秋. 浅谈高校辅导员在班级学生干部培养中的“带、扶、访、放”策略[J]. 文教资料, 2014(2): 125-126.
- [6] 杨佩. 创新创业视角下的学生干部培养与管理[J]. 经济研究导刊, 2020(21): 177-178.
- [7] 尹秀秀, 蔡黎. “三全育人”理念下高校辅导员工作实践探讨[J]. 现代职业教育, 2023(13): 169-172.
- [8] 崔莺. 高校辅导员加强学生干部培养方式的探索[J]. 现代职业教育, 2022(16): 166-168.
- [9] 徐星. 三全育人视角下高校班团一体化建设路径研究[J]. 大众文艺, 2023(8): 145-147.