

西方经济学课程思政案例库建设与实践

刘 银¹, 徐丽娜^{2*}

¹新疆农业大学公共管理学院, 新疆 乌鲁木齐

²新疆农业大学经济管理学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2023年10月20日; 录用日期: 2023年12月8日; 发布日期: 2023年12月20日

摘 要

课程思政是高校开展立德树人、全面提升大学生综合素质的必由之路, 优质思政案例库建设是推进课程思政育人的重要抓手。文章以《西方经济学》课程为例, 建设课程思政案例库要遵循导向性、时效性、系统性与趣味性原则, 同时思政案例库应用实践经验表明, 实现思政育人, 首先要灵活运用教学手段, 数智化平台赋能教学; 其次要加强课程思政团队建设, 思政资源共建共享共用; 最后要重视学生与同行教师评价, 以评促改。

关键词

课程思政, 西方经济学, 案例库建设, 思政育人

Construction and Practice of Western Economics Curriculum Ideological and Political Case Base

Yin Liu¹, Lina Xu^{2*}

¹College of Public Administration, Xinjiang Agricultural University, Urumqi Xinjiang

²College of Economics and Management, Xinjiang Agricultural University, Urumqi Xinjiang

Received: Oct. 20th, 2023; accepted: Dec. 8th, 2023; published: Dec. 20th, 2023

Abstract

Curriculum ideological and political education is the only way for colleges to cultivate morality and improve the comprehensive quality of college students. The construction of high-quality

*通讯作者。

文章引用: 刘银, 徐丽娜. 西方经济学课程思政案例库建设与实践[J]. 创新教育研究, 2023, 11(12): 3865-3868.

DOI: 10.12677/ces.2023.1112565

ideological and political case base is an important starting point for promoting curriculum ideological and political education. Taking the course of “Western Economics” as an example, the construction of the curriculum ideological and political case database should follow the principles of orientation, timeliness, systematicness and interest. Meanwhile, the practical experience of the application of ideological and political case database shows that the first thing to achieve ideological and political education is to flexibly use teaching means and enable teaching on the platform of digital intelligence; Secondly, we should strengthen the construction of ideological and political team, and build and share ideological and political resources; Finally, we should pay attention to the evaluation of students and fellow teachers to promote reform.

Keywords

Curriculum Thought and Politics, Western Economics, Case Base Construction, Ideological and Political Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校是为党和国家培育德智体美劳全面发展的高素质社会主义建设者和接班人的输出地,也是大学生树立正确世界观、人生观、价值观的关键阵地。课程思政是指在专业课程基础之上,挖掘专业领域育人思政元素,引导学生培育爱党爱国爱社会主义的“三爱”精神,培养学生爱专业、爱创新、爱努力奋斗、爱坚持不懈等优秀品质。课程思政是高校开展立德树人思想政治教育、全面提升大学生综合素质的必由之路。2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,明确指出要把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量。结合专业课程内容以及学生情况,在专业课程基础之上挖掘思政元素,建设专业课程思政典型案例库,积累开发思政素材,将思政内容与课程内容有效衔接,实现学生专业知识构建及能力培养的同时,培育学生良好的行为素养,实现知识目标、能力目标以及素质目标的有效统一,体现专业课程的育人价值,故专业课程思政案例库是当下思政进课堂教育的重要工具。那么如何建设专业课程思政案例库,专业课程思政案例库如何应用实践,成为了专业课程思政案例库建设与实践的两大难题。故本文以《西方经济学》课程为例,着重展开介绍西方经济学课程思政案例库的必要性、建设原则以及应用实践经验。

2. 西方经济学课程思政案例库建设必要性

一是传统西方经济学理论具有痛点。主要有以下三个痛点,其一,西方经济学是我国高校经济管理类专业的必修主干课程,但目前西方经济学理论知识主要以工业革命以来发达资本主义国家发展市场经济的经验总结和理论概括为主,从微观和宏观层面阐述关于市场经济的基本理论和一般规律,故其理论知识主要源于西方资本主义国家的经济思想体系,具有强烈的资本主义政治性和阶级性[1]。其二,党的十八届三中全会提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”,发展社会主义市场经济是社会主义基本经济制度的重要组成部分,故学习西方经济学理论知识对我国发展中国特色社会主义市场经济有较大的借鉴意义。但如何实现西方经济学“西学中用”,如何培养具有爱党爱国爱社会主义的高素质社会主义市场经济建设者,在传统西方经济学理论知识中难以找到答案。其三,西方经济学课

程思政有助于学生厘清其有益成分和无益成分, 在教学过程中联系我国经济社会发展实践, 有助于引导学生树立中国特色社会主义市场经济理念, 但国内西方经济学教材以理论知识为主, 典型课程思政案例较少。所以推进西方经济学课程思政案例库建设与应用, 以典型案例的形式来增添课堂教学内容, 丰富经济学课程思政内容, 这对缓解传统西方经济学理论知识的痛点具有重要现实意义。

二是传统西方经济学教学过程中缺乏典型思政案例穿插引导。案例教学是调动课堂气氛, 吸引学生注意力, 启发其进行思考的主要方式之一。西方经济学的理论知识与思想体系具有典型的资本主义意识形态, 而传统西方经济学教学方法缺乏典型案例尤其是思政案例的穿插引导, 往往以学理论知识为主, 这一方面导致课堂氛围枯燥乏味, 使学生学习热情不高、学习效果不佳, 另一方面缺乏思政案例的辩证启迪, 导致学生所学理论知识难以结合中国特色社会主义经济发展现实, 难以学懂学透西方经济学的有益成分和无益成分, 难以做到去西方经济学的糟粕, 取西方经济学的精华[2]。故结合当前国情及热点话题, 构建西方经济学课程思政案例库, 有助于教师在课堂上利用有针对性的思政案例与学生进行探讨性学习交流, 激发学生辩证思考西方经济学理论知识的优与劣, 促进学生辩证思考所学内容, 启迪学生更好的思考中国特色社会主义市场经济理念, 进一步推进学生更好理解中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三是优质思政案例库建设是推进课程思政育人的重要抓手。传统西方经济学教学内容重理论轻实践, 教师在授课过程中往往对一些抽象的基本概念和原理难以割舍, 再加上西方经济学总课时限定以及不同层级学生学情的影响, 难以实现课程思政案例的穿插引导[3]。故构建优质西方经济学思政案例库, 一方面有助于厘清西方经济学理论与实践的关系, 摒弃重理论轻实践的传统教学模式, 探索“理论知识+案例实践”全方位、全过程育人的新模式, 另一方面有助于推进课程思政的广度和深度, 有助于实现西方经济学课程思政的全局性与系统性。通过不断挖掘经济学课程的思政元素, 构建经济学课程思政案例库, 更好发挥课程思政的作用。将思政内容与课程内容有效衔接, 力求在实现学生经济学专业知识构建及能力培养的同时, 培育学生良好的行为素养。以实现知识目标、能力目标以及素质目标的有效统一, 体现专业课程的育人价值, 培养更多适合中国特色社会主义市场经济发展的人才, 实现培养德才兼具社会主义接班人的目标。

3. 西方经济学课程思政案例建设原则

导向性原则。西方经济学理论体系源于欧美资本主义国家经济发展经验, 具有较强的资本主义意识形态, 但西方经济学对我国大力发展中国特色社会主义市场经济具有重要借鉴意义, 那么如何“去粗取精”, 坚持中国特色社会主义思想旗帜, 是实现西方经济学思政案例库导向性原则的最大难题[4]。故笔者认为可以从中国传统经济文化以及改革开放以来中国经济发展历程等角度去深入挖掘, 同时结合马克思主义政治经济学理论构建西方经济学课程思政案例库。

时效性原则。西方经济学课程思政案例选择要以推动学生全面发展为主线, 结合当下时事, 贴合学生的思想深度与思维广度, 借助典型时事思政案例, 调动学生学习思考的主动性与积极性, 引导学生运用所学经济学理论知识去辩证思考。如: 利用供给需求理论, 讨论探究巴以冲突会导致石油市场发生什么变化? 再结合俄乌战争, 我国的能源战略该如何调整? 进一步引导学生深入思考, 对学生产生潜移默化的影响。

系统性原则。事实上, 西方经济学理论知识之间是相互联系和环环相扣的, 构建西方经济学课程思政案例库需要考虑到西方经济学理论知识的系统性与连续性, 避免思政案例之间相互独立或者相互矛盾, 需要系统性地统筹布局各知识点的思政案例, 同时也要避免一个非典型思政案例多次使用或者某个知识点无思政案例布局等情况[5]。

趣味性原则。目前经管类大学本科生多为“05”后,若想调动学生学习积极性与主动性,必须增加思政案例库的趣味性,以此来活跃课堂氛围,加强与学生互动。那么如何使思政案例更加具有趣味性呢?笔者以典型思政案例为例,如以帕累托最优理论为出发点,讨论婚姻中目前门当户对的理念现在还有效吗?进一步引发思考:当代青年人应该树立怎样的爱情观与婚姻观。

4. 西方经济学课程思政案例库应用实践与改进

灵活运用教学手段,数智化平台赋能教学。西方经济学课程思政案例库的应用离不开教师的教学,而教师的教学手段在传授理论知识过程中发挥至关重要的作用。围绕如何以学生为中心进行思政育人,一是要就地取材,挖掘西方经济学案例库内容。例如引入我国传统文化对“经济”一词的解释,“经济”一词在古代指“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”,以及“经世济民”等含义包含“治国平天下”的深刻含义,以此来引导培养学生胸怀天下等优秀品质。二是要平台赋能,近几年大多数高校打造了属于自己特色的数智化教学平台,教师利用数智化教学平台赋能线上线下混合式教学、案例讨论教学、翻转课堂教学方式方法,将西方经济学课程思政内容以“润物细无声”的形式融入到课堂,实现思政育人[6]。

加强课程思政团队建设,思政资源共建共享共用。西方经济学课程思政团队建设有助于发挥团队作用,从自身专业研究背景挖掘经济学思政案例,如涉及资源环境经济研究方向的教师,可以从能源、“双碳”以及生态文明等视角挖掘思政案例,涉及农业经济学研究方向的教师可以从乡村振兴等视角挖掘思政案例,涉及政治经济学方向的教师,可以从马克思主义经济学理论、共同富裕等视角挖掘思政案例,故教师团队共建思政案例有助于从不同专业研究视角丰富课程思政案例。案例库的共享共用可以最大化发挥西方经济学课程思政案例库的作用,此外西方经济学课程思政团队还要实现以教促改,通过教学实践,持续更新优化课程思政案例库以及教学方式方法,最大限度实现课程思政育人。

重视学生与同行教师评价,以评促改。课程思政是以学生为中心的重要育人环节,学生对西方经济学课程思政的评价事关思政育人的效果,故教师应在课后收集学生对课程思政的评价与建议,站在激发学生积极性以及学习主动性的角度去改进课程思政内容。此外,邀请同行教师随堂听课,从教学大纲、课程思政案例、课程设计、学生互动、教学方式方法等角度评价思政案例教学的实施效果,收集同行教师的改进建议,并且结合同行教师的评议,进一步丰富西方经济学课程思政案例库,再进一步优化思政案例的应用。

基金项目

新疆农业大学校级教研教改项目“经济学课程思政案例库建设与应用”。

参考文献

- [1] 孙旦. 微观经济学课程思政的探索与实践[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(16): 236-238.
- [2] 张乃侠. 西方经济学课程思政教学的必要性和实现途径初探[J]. 大学教育, 2023(4): 104-106.
- [3] 周慧. 新文科背景下《西方经济学》课程思政实践探索[J]. 铜陵学院学报, 2022, 21(4): 113-116.
- [4] 郑小琴, 吴义根. “西方经济学”课程思政教育实现路径研究[J]. 池州学院学报, 2022, 36(3): 129-131.
- [5] 方贵盛, 王红梅. 工科类专业课程思政教学案例库建设探索[J]. 中国教育技术装备, 2023(18): 39-42.
- [6] 杨超, 付亦重, 胡明形. “西方经济学”课程思想政治教育的探索[J]. 中国林业教育, 2023, 41(2): 23-27.