

# 儿童预防接种中心理护理干预效果

朱贤如

珠海市中西医结合医院拱北社区健康服务中心, 广东 珠海

收稿日期: 2022年12月12日; 录用日期: 2023年2月18日; 发布日期: 2023年2月28日

## 摘要

目的: 探究心理护理在儿童预防接种中的应用效果。方法: 2021年6月到2022年6月, 采用简单随机抽样的方法选择在我院社区医院进行预防接种的70名儿童为本次研究对象。根据儿童接种顺序将其分为研究组与对照组。2021年6月到2021年12月入组的35名儿童为对照组, 2022年1月到2022年6月入组的35名儿童为研究组。对照组儿童主要进行常规接种护理, 研究组儿童除进行常规护理外还采取心理护理措施进行干预, 通过比较两组儿童的啼哭、恐惧以及挣扎情况以及接种依从性、接种质量与家长满意度等得出结果: 两组儿童的啼哭、恐惧以及挣扎情况存在统计学差异; 两组儿童的接种依从性、接种质量与家长满意度等均存在统计学差异。结论: 对儿童预防接种实施心理护理可有效降低其啼哭、恐惧及挣扎的发生, 提高接种依从性与接种质量及家长的满意度等。

## 关键词

儿童, 预防接种, 心理护理

## Effect of Psychological Nursing Intervention in Children Vaccination

Xianru Zhu

Gongbei Community Health Service Center, Zhuhai Chinese and Western Combination Hospital, Zhuhai Guangdong

Received: Dec. 12<sup>th</sup>, 2022; accepted: Feb. 18<sup>th</sup>, 2023; published: Feb. 28<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

**Objective:** To explore the application effect of psychological nursing in children vaccination. **Methods:** From June 2021 to June 2022, a simple random sampling method was used to select 70 children who received vaccination in the community hospital of our hospital as the subjects of this study. Children were divided into study group and control group according to the order of vac-

nation. The 35 children enrolled from June 2021 to December 2021 were the control group, and the 35 children enrolled from January 2022 to June 2022 were the study group. Children in the control group mainly receive routine vaccination care, children in the study group take psychological nursing measures to intervene in addition to routine care. The results were obtained by comparing crying, fear and struggle, and vaccination compliance, vaccination quality and parental satisfaction of children in the two groups: there are statistical differences in children's crying, fear and struggle between the two groups; there were statistical differences in children's vaccination compliance, vaccination quality and parental satisfaction between the two groups. Conclusion: Psychological nursing for children vaccination can effectively reduce the occurrence of crying, fear and struggle, improve the vaccination compliance, vaccination quality and parents' satisfaction.

## Keywords

Children, Vaccination, Psychological Nursing

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 前言

预防接种是指将通过人工制备的抗体或抗原通过合适的途径对人体进行注射，通过药物的注射使人体获得抵抗某种传染病的免疫能力。通过预防接种可有效提高人体的免疫能力，同时对流行性疾病起到预防与控制的作用，提高机体的健康水平。儿童的预防接种对其而言尤为重要，可提高儿童抵御疾病的能力，有效预防流行性疾病的发生。儿童预防接种中需要对儿童进行皮下注射或者肌肉注射，此种接种方法往往伴随着疼痛，极易让儿童产生恐惧等不良心理，进而哭闹不配合接种等，阻碍接种工作的正常进行，降低对儿童接种的护理质量等[1]。在儿童预防接种的常规护理中多依赖家属对其进行安抚或实施强制措施等，此类方法并不能达到满意的效果，也不利于儿童心理的发展。在儿童接种过程中若能对其进行心理护理干预，对解决其哭闹行为以及缓解其恐惧心理可起到一定的效果。在本次研究中主要针对儿童的预防接种进行心理护理干预，探究心理护理干预在儿童预防接种中的具体效果，现将研究内容报道如下。

## 2. 资料与方法

### 2.1. 一般资料

2021年6月到2022年6月，采用简单随机抽样的方法选择在我院社区医院进行预防接种的70名儿童为本次研究对象。根据儿童接种顺序将其分为研究组与对照组。2021年6月到2021年12月入组的35名儿童为对照组，2022年1月到2022年6月入组的35名儿童为研究组。纳入标准：①在本社区进行预防接种的儿童；②儿童身体健康；③家属知情同意，签署知情同意书。排除标准：①疫苗过敏者；②伴严重疾病者；③伴严重皮肤病者；④家属不同意参与本次研究；⑤中途退出者[2]。对照组儿童有男19例，女16例；儿童年龄在0.5岁到6岁之间，平均年龄(3.15 ± 0.52)岁。研究组儿童有男20例，女15例；儿童年龄在0.5岁到6岁之间，平均年龄(3.28 ± 0.45)岁。两组儿童的一般资料比较无统计学差异(P > 0.05)。本次研究经医院伦理委员会批准。

### 2.2. 方法

对照组：对照组儿童主要进行常规接种护理，内容包括：①接种前登记，并询问儿童病史与健康状

态,判断儿童是否可以接种;② 向家长进行相关疫苗的解释说明,告知注意事项与下次接种时间等;③ 严格执行查对制度,并完善接种记录;④ 严格按接种流程进行接种;⑤ 接种后进行观察,判断儿童接种后状况;⑥ 必要时根据接种情况开展其他护理。

研究组:研究组儿童除进行常规护理外还采取心理护理措施进行干预,内容包括:① 引导儿童至单人接种区进行接种,尽量减少其他儿童接种对未接种儿童带来的不利影响,避免其出现恐惧等不良情绪;② 儿童接种时3岁以下儿童让其家长陪同接种,同时可播放一些儿童喜爱的音乐与动画片等转移其注意力;③ 接种前对儿童进行肌肉方式,接种过程应迅速,提前做好接种工作,减少接种器具在儿童面前的暴露频率;④ 通过摸头以及摆弄玩具与肢体接触等方式缓解儿童的紧张情绪,在接种过程中对其进行积极引导,多进行夸赞进行鼓励等,对表现良好的儿童可应用贴纸等进行奖励;⑤ 积极营造良好的接种氛围[3]。

### 2.3. 观察指标

对儿童接种过程中出现的啼哭、恐惧以及挣扎等表现进行统计。同时对儿童的接种依从性以及接种质量与家长满意度等进行评价。儿童的接种依从性、接种质量、家长满意度等均采用自制量表进行评价,量表满分均为50分,每个量表10个条目,采用李克特五级评分的方式进行评价。得分越高表示接种依从性越高、接种质量越高以及家长满意度越高等。三个量表均经过信度与效度评价[4],信度与效度均大于0.8。

### 2.4. 统计学方法

在本次研究中主要采用 spss25.0 进行统计与分析。针对本次研究的儿童啼哭、恐惧以及挣扎等非连续型变量主要统计其频数与百分比,组间数据比较采用卡方分析。针对接种依从性、接种质量与家长满意度等符合正态分布的连续型变量主要统计其均值与标准差,组间数据比较采用 t 检验。 $P < 0.05$  表示存在统计学差异。

## 3. 结果

### 3.1. 啼哭、恐惧以及挣扎统计

对研究组与对照组儿童预防接种中的啼哭、恐惧及挣扎情况进行了统计,计算频数与百分比,同时组间数据比较采用卡方分析。结果如下表1所示。

**Table 1.** Statistics of crying, fear and struggle of the vaccinated children in the study group and the control group [(n)%]

**表 1.** 研究组与对照组接种儿童啼哭、恐惧以及挣扎统计[(n)%]

组别	n	啼哭(例)	恐惧(例)	挣扎(例)
对照组	35	6 (17.14)	12 (34.29)	9 (25.71)
研究组	35	1 (2.86)	5 (14.29)	3 (8.57)
$\chi^2$		4.924	4.271	3.914
P		<0.05	<0.05	<0.05

由上表1的统计结果可知。在本次研究中两组预防接种儿童的啼哭、恐惧及挣扎情况均存在统计学差异( $P < 0.05$ ),研究组预防接种儿童发生啼哭、恐惧及挣扎的频率均低于对照组。通过对预防接种儿童实施心理护理有效降低了其接种过程中啼哭、恐惧及挣扎的发生。

### 3.2. 接种依从性、接种质量与家长满意度统计

对研究组与对照组预防接种儿童的接种依从性以及接种质量与家长满意度等进行了统计比较, 数据结果采用均值加减标准差的形式表示, 组间数据比较采用 t 检验, 结果如下表 2 所示。

**Table 2.** Statistics of vaccination compliance, vaccination quality and parental satisfaction of children in the study group and the control group ( $\bar{X} \pm S$ )

**表 2.** 研究组与对照组接种儿童接种依从性、接种质量与家长满意度统计 ( $\bar{X} \pm S$ )

组别	n	接种依从性(分)	接种质量(分)	家长满意度(分)
对照组	35	35.87 ± 2.14	36.24 ± 2.03	34.85 ± 2.41
研究组	35	44.85 ± 1.02	45.63 ± 0.98	46.87 ± 1.52
t		5.014	5.217	5.274
P		<0.05	<0.05	<0.05

由上表 2 的统计结果可知, 在本次研究中研究组预防接种儿童的接种依从性得分、接种质量得分、家长满意度得分等均存在统计学差异( $P < 0.05$ ), 研究组预防接种儿童各项得分均高于对照组。因此通过对预防接种儿童实施心理护理可提高儿童的接种依从性及接种质量等, 也可提高家长的满意度。

## 4. 讨论

儿童发育尚未完全, 同时流行性疾病逐年增多, 为了加强对儿童的保护同时也为了控制流行性疾病的发展我国很早就开展了儿童部分疫苗的免费接种服务。由于儿童心智发展尚未成熟在陌生环境中进行预防接种时易产生恐惧与不安等情绪, 进而导致其哭闹以及不配合接种等情况的发生。在对儿童进行接种时疼痛的刺激会加重其哭闹与恐惧, 啼哭加剧。儿童预防接种的顺利完成对其健康有着重要的作用, 可有效提高其健康水平, 在对儿童实施预防接种的过程中护理质量的好坏与接种质量呈正相关关系[5], 心理护理干预作为一种心理护理措施, 对儿童接种时其心理状态的稳定, 以及缓解其恐惧与不安、提高其配合程度等有着显著的作用。

朱春华[6]探究了儿童预防接种中实施心理护理对提高接种成功率的影响, 其研究结果显示通过对儿童实施心理护理可提高儿童预防接种的成功率, 也可提高家属的满意度等; 王乐莲[7]在儿童预防接种的护理中应用了玩游戏抗恐惧的心理护理方法取得了较好的效果; 苏焕井, 杨艳丽, 邢明明等[8]在婴幼儿的预防接种中应用了心理护理方法并带来了积极的影响, 提高了家属的满意度等。本次研究结果与以上研究内容类似, 在本次研究中通过对预防接种儿童实施心理护理有效降低了其接种过程中啼哭、恐惧及挣扎的发生。通过对预防接种儿童实施心理护理提高了儿童的接种依从性及接种质量等, 也可提高家长的满意度等。

综上所述对儿童预防接种实施心理护理可有效降低其啼哭、恐惧及挣扎的发生, 提高接种依从性与接种质量及家长的满意度等。

研究的局限性: 在本次研究中主要针对儿童预防接种的心理护理干预措施进行了研究讨论。同时本次应用的心理护理干预措施中并不包含所有适宜的儿童心理护理措施, 不同的心理护理干预措施可能会起到不同的效果, 针对不同心理护理干预措施的不同护理效果本文并未展开讨论。同时由于条件限制本次研究中纳入的样本量有限, 并未开展大样本研究。在今后的研究中可考虑开展大样本研究, 同时对不同心理护理干预措施的效果展开讨论, 进一步完善研究内容。

## 参考文献

- [1] 侯江珠, 林菁菁, 侯彩云. 心理护理联合优质护理在小儿预防接种中的效果分析[J]. 心理月刊, 2022, 17(15): 214-216.
- [2] 李健萍. 预防接种护理中健康教育的干预效果[J]. 现代诊断与治疗, 2022, 33(9): 1409-1411.
- [3] 徐淼. 综合护理对新生儿预防接种卡介苗安全性的影响[J]. 名医, 2021(24): 141-142.
- [4] 徐鹭, 丁筱竹, 徐斐. 南京市儿童家长预防接种 KAP 问卷的信效度分析[J]. 实用预防医学, 2016, 23(3): 324-326.
- [5] 胡颖, 徐智萍, 莫敏丽, 胡素君. 护理质量持续改进对学龄前儿童预防接种行为的影响[J]. 中国中西医结合儿科学, 2017, 9(1): 73-76.
- [6] 朱春华. 全程护理联合心理护理对预防接种儿童接种成功率及满意度的影响[J]. 当代护士(上旬刊), 2020, 27(9): 91-93.
- [7] 王乐莲. 将玩游戏抗恐惧应用到儿童预防接种心理护理中[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5(4): 117+121.
- [8] 苏焕井, 杨艳丽, 邢明明. 心理护理在婴幼儿预防接种中的应用满意度分析[J]. 心理月刊, 2021, 16(15): 162-163.