

孕妇母乳喂养认知及自我效能影响因素分析

蒋晓宇¹, 孙贵豫^{2*}

¹贵州中医药大学护理学院, 贵州 贵阳

²贵州省人民医院护理部, 贵州 贵阳

收稿日期: 2024年1月6日; 录用日期: 2024年1月30日; 发布日期: 2024年2月8日

摘要

目的: 调查待产孕妇母乳喂养认知水平与自我效能水平并分析影响因素, 以为临床实施具体化母乳喂养健康宣教提供参考。方法: 采用目的抽样法选取某三甲医院187入院待产孕妇为调查对象, 选取一般资料调查表, 母乳喂养知识问卷、母乳喂养自我效能简式量表进行调查, 分析影响母乳喂养认知水平与自我效能的相关因素。结果: 187名孕妇母乳喂养认知水平总分为(12.15 ± 2.70)分; 母乳喂养自我效能总分为(41.60 ± 9.95)分。年龄、职业、文化程度、家庭月收入在孕妇母乳喂养认知水平得分比较中, 差异有统计学意义($P < 0.05$); 年龄、家庭纯母乳喂养支持情况在孕妇母乳喂养自我效能得分比较中, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。文化程度是影响其母乳喂养认知水平的主要因素($P < 0.05$); 家庭纯母乳喂养支持情况是影响其母乳喂养自我效能的主要因素($P < 0.05$)。结论: 医护人员可从影响孕妇母乳喂养认知水平与自我效能的主要因素着手, 制定更适合不同文化层次孕妇的宣教内容, 加强对家庭其他成员的知识宣教, 鼓励家属积极支持孕妇进行母乳喂养从而改善纯母乳喂养情况。

关键词

孕妇, 母乳喂养, 认知水平, 自我效能

Analysis of Factors Influencing Pregnant Women's Breastfeeding Perceptions and Self-Efficacy

Xiaoyu Jiang¹, Guiyu Sun^{2*}

¹School of Nursing, Guizhou University of Traditional Chinese Medicine, Guiyang Guizhou

²Nursing Department, Guizhou Provincial People's Hospital, Guiyang Guizhou

*通讯作者。

文章引用: 蒋晓宇, 孙贵豫. 孕妇母乳喂养认知及自我效能影响因素分析[J]. 护理学, 2024, 13(2): 201-209.
DOI: 10.12677/ns.2024.132029

Abstract

Objective: To investigate the level of breastfeeding awareness and self-efficacy among expectant mothers and to analyze the influencing factors, with a view to providing a reference for the implementation of specific breastfeeding health promotion in the clinic. **Methods:** The objective sampling method was used to select 187 expectant pregnant women from a top-three hospital as the investigation objects, and the general data questionnaire, breastfeeding knowledge questionnaire and breastfeeding self-efficacy questionnaire were selected to investigate, and the related factors affecting breastfeeding cognition level and self-efficacy were analyzed. **Results:** The total score of breastfeeding cognition of 187 pregnant women was (12.15 ± 2.70) points; The total breastfeeding self-efficacy score was (41.60 ± 9.95) points. Age, occupation, education level and monthly family income had significant differences in the scores of maternal breastfeeding cognition ($P < 0.05$). Age and family exclusive breastfeeding support had significant differences in breastfeeding self-efficacy scores ($P < 0.05$). The education level was the main factor affecting the cognition level of breastfeeding ($P < 0.05$). The family's exclusive breastfeeding support was the main factor affecting their breastfeeding self-efficacy ($P < 0.05$). **Conclusion:** Medical staff can start from the main factors that affect the cognition level and self-efficacy of pregnant women's breastfeeding, develop more suitable for pregnant women of different cultural levels, strengthen the knowledge and education of other family members, and encourage family members to actively support pregnant women to breastfeed, so as to improve the situation of exclusive breastfeeding.

Keywords

Pregnant Woman, Breastfeeding, Cognitive Level, Self-Efficacy

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

世界卫生组织(WHO)和联合国儿童基金会(UNICEF)于 2000 年便开始倡导对 6 个月内的婴儿进行纯母乳喂养,并将纯母乳喂养率的理想目标定为 85%以上[1]。但当前全球纯母乳喂养率仅为 44%,同理想目标仍有较大差距[2] [3]。我国为积极落实《“健康中国 2030”规划纲要》等政策,国家卫生健康委员会等多个部门发布了《母乳喂养促进行动计划(2021~2025 年)》,要求全国各地 6 个月内纯母乳喂养率应达到 80%。但当前我国 6 个月内纯母乳喂养率为 38.2%,低于世界平均水平[4]。当前临床上主要采用健康教育的方式以改善纯母乳喂养情况,但大多未能根据产妇的个体化情况进行有针对性的健康教育。且首次怀孕的孕妇因缺乏喂养经验及各种因素影响,导致纯母乳喂养情况不佳。李妮娜等[5]研究表明,母乳喂养自信心不足会导致纯母乳喂养率的降低。姚李敏等[6]研究发现母乳喂养认知水平会影响纯母乳喂养率,孟春芳等[7]发现母乳喂养知识及技能薄弱是影响纯母乳喂养能否成功的重要因素。因此,本研究通过调查首次怀孕孕妇的母乳喂养认知水平、母乳喂养自我效能情况,并对其母乳喂养认知水平与自我效能情况进行影响因素分析,为临床护理人员制定针对性的母乳喂养健康宣教计划奠定基础。

2. 对象与方法

2.1. 调查对象

选取 2023 年 10 月~12 月在某三级甲等医院产科入院待产且首次怀孕的孕妇作为研究对象, 纳入标准: ① 入院待产且首次怀孕的孕妇; ② 年龄 18~34 岁[8]; ③ 足月单胎; ④ 自愿接受该研究并签署知情同意书者。排除标准[9]: ① 孕妇有不良的生活习惯, 如食用尼古丁、酒精等; ② 孕妇正在进行治疗或用药, 如使用细胞毒素化疗药、抗代谢药物、精神镇静药、抗癫痫药物、抗抑郁药等; ③ 孕妇有严重内外科合并症, 如心、肝、肾、造血、神经、内分泌系统等疾病; ④ 孕妇有细菌病毒感染, 如 HIV 病毒阳性, 活动性或未治疗的肺结核, 近期感染梅毒、单纯疱疹病毒 1 型、T 淋巴细胞 1、2 型, 在产前 5 天或产后 48 小时内感染水痘; ⑤ 孕妇患有乳腺相关疾病或乳头存在问题, 如乳头上有疱疹样肿块、乳头扁平、严重凹陷、发育异常, 乳房整形术后; ⑥ 患有精神疾病、认知低下等不具备单独行为能力的孕妇。本研究通过本机构伦理委员会审查并符合 2013 年修订的《赫尔辛基宣言》的要求, 患者及其家属均知情同意。

2.2. 方法

2.2.1. 研究工具

1) 一般资料调查表

查阅文献[10] [11], 结合调查目的, 自行设计调查问卷。内容包括如年龄、孕周、学历、职业、经济条件、家庭支持情况等资料。

2) 母乳喂养知识问卷

该问卷由赵旻等[12]在借鉴国内外文献的基础上于 2008 年制成, 共 2 个维度和 17 个条目, 包括母乳喂养益处和技能两个方面。每回答正确一个条目录 1 分, 回答错误者和回答不确定者均不计分, 共 17 个条目, 总分为 0~17 分, 最高分 17 分。该问卷用于评测孕产妇母乳喂养的知识水平, 得分越高表示孕产妇母乳喂养知识水平越高, 该问卷 Cronbach's $\alpha = 0.91$ 。

3) 母乳喂养自我效能简式量表(BSES-SF)

该量表由 Dennis [13]于 2003 年对母乳喂养自我效能量表进行修订, 根据信度、效度检测和多因素分析结果, 删除源量表的部分条目, 发展出了 BSES-SF, 用于评估孕产妇早期的母乳喂养自信心水平, 并预测她们的婴儿喂养方式。该简式量表共 14 个条目, 分为技巧与个人内在思考两个维度。其中, 技巧方面包括 9 个条目, 个人内在思考方面包括 5 个条目。各条目均采用 Likert 5 级评分, 从“毫无信心”到“非常有信心”分别计 1~5 分, 得分越高说明母乳喂养自我效能越好。我国刘延锦等学者[14]于 2016 年引进该量表并进行汉化, 最终形成了同原表条目数相等的中文版量表。中文版量表的 Cronbach's α 系数为 0.927。

2.2.2. 调查方法

本研究采用目的抽样方法对入院待产且首次怀孕的孕妇, 对其进行母乳喂养认知情况及母乳喂养自我效能情况进行调查。告知孕妇及其家属调查目的及意义, 获孕妇知情同意后再进行问卷填写。调查时采用统一的指导语, 问卷当场填写、收回, 如发现有漏填或明显错误者, 及时向调查对象进行核实并修改。本研究共纳入 187 位孕妇参与, 收集问卷共 187 份, 有效回收率达 100.00%。

2.3. 统计学方法

采用 SPSS26.0 软件, 计量资料以均数 \pm 标准差($\bar{x} \pm s$)表示, 计数资料以频数以及构成比(%)表示。

采用多元线性回归分析首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平及母乳喂养自我效能的影响因素。检验水准 $\alpha = 0.05$, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

3. 结果

3.1. 首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分

187 名首次怀孕孕妇初产妇母乳喂养认知水平总分为(12.15 ± 2.70)分, 处于中等水平, 各维度得分见表 1。

Table 1. The total score and scores of each dimension of breastfeeding cognitive level of pregnant women in their first pregnancy

表 1. 首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平总分及各维度得分

项目	条目数	得分(分, $\bar{x} \pm s$)	条目均分(分, $\bar{x} \pm s$)
母乳喂养技能	9	7.01 ± 1.65	0.78 ± 0.18
母乳喂养益处	8	5.15 ± 1.66	0.64 ± 0.21
总分	17	12.15 ± 2.70	0.71 ± 0.76

3.2. 不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分比较

不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分比较见表 2。单因素方差分析结果显示, 家庭纯母乳喂养支持情况、是否多途径获取纯母乳喂养相关知识在首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分比较中, 差异均无统计学意义($P > 0.05$)。年龄、职业、文化程度、家庭月收入在首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分比较中, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。

Table 2. Comparison of breastfeeding cognitive level scores among first-time pregnant women with different general information

表 2. 不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分比较

项目	例数	母乳喂养认知水平总分($\bar{x} \pm s$)	F/t	P	
年龄	18~22	6	0.50 ± 0.20	4.03	<0.05
	23~27	61	0.72 ± 0.17		
	28~32	73	0.73 ± 0.14		
	33~34	47	0.72 ± 0.15		
职业	职工	87	0.76 ± 0.13	5.56	<0.001
	个体户	8	0.59 ± 0.17		
	农民	10	0.59 ± 0.12		
	待业	41	0.67 ± 0.16		
	其他	41	0.73 ± 0.19		
文化程度	初中	29	0.51 ± 0.09	57.06	<0.001
	中专/高中	18	0.52 ± 0.09		
	大专	57	0.77 ± 0.12		
	本科	68	0.79 ± 0.10		
	研究生及以上	15	0.80 ± 0.11		

续表

家庭月收入	<3000	9	0.46 ± 0.14	8.59	<0.001
	3000~5000	42	0.72 ± 0.15		
	5000~7000	69	0.71 ± 0.16		
	7000~9000	37	0.72 ± 0.15		
	>9000	30	0.79 ± 0.12		
家庭纯母乳喂养支持情况	完全支持	89	0.72 ± 0.16	0.78	0.46
	纯母乳 + 配方奶	76	0.72 ± 0.16		
	配方奶	22	0.68 ± 0.17		
多途径获取纯母乳喂养相关知识	是	95	0.73 ± 0.15	1.37	0.17
	否	92	0.70 ± 0.17		

3.3. 首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分

187 名首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能总分为(41.60 ± 9.95)分, 处于中等水平, 各维度均分见表 3。

Table 3. The total score and the average score of each dimension of breastfeeding self-efficacy of pregnant women in their first pregnancy

表 3. 首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能总分及各维度均分

项目	条目数	得分(分, $\bar{x} \pm s$)	条目均分(分, $\bar{x} \pm s$)
技巧	9	26.48 ± 6.42	2.94 ± 0.71
个人内在思考	5	15.12 ± 3.75	3.02 ± 0.75
总分	14	41.60 ± 9.95	2.97 ± 0.71

3.4. 不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分比较

不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分比较见表 4。单因素方差分析结果显示, 职业、文化程度、家庭月收入、是否多途径获取纯母乳喂养相关知识在首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分比较中, 差异均无统计学意义($P > 0.05$)。年龄、家庭纯母乳喂养支持情况在初产妇母乳喂养自我效能得分比较中, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。

Table 4. Comparison of breastfeeding self-efficacy scores of first-time pregnant women with different general information

表 4. 不同一般资料的首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分比较

项目	例数	母乳喂养自我效能总分($\bar{x} \pm s$)	F/t	P	
年龄	18~22	6	2.44 ± 0.57	2.76	<0.05
	23~27	61	2.87 ± 0.71		
	28~32	73	2.97 ± 0.63		
	33~34	47	3.17 ± 0.80		
	职工	87	3.05 ± 0.75		
个体户	8	3.16 ± 0.69			
农民	10	2.76 ± 0.79			
待业	41	2.88 ± 0.67			
其他	41	2.90 ± 0.64			

续表

文化程度	初中	29	2.94 ± 0.76	1.90	0.11
	中专/高中	18	2.80 ± 0.61		
	大专	57	3.18 ± 0.69		
	本科	68	2.87 ± 0.75		
	研究生及以上	15	2.91 ± 0.47		
家庭月收入	<3000	9	39.11 ± 10.61	0.71	0.59
	3000~5000	42	41.71 ± 9.73		
	5000~7000	69	40.64 ± 10.71		
	7000~9000	37	42.05 ± 9.50		
	>9000	30	43.87 ± 8.90		
家庭纯母乳喂养支持情况	完全支持	89	46.43 ± 6.92	38.30	<0.001
	纯母乳 + 配方奶	76	39.30 ± 10.30		
	配方奶	22	30.05 ± 6.28		
多途径获取纯母乳喂养相关知识	是	95	2.95 ± 0.74	-0.37	0.71
	否	92	2.99 ± 0.68		

3.5. 首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平影响因素的多元线性回归分析

以首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分为因变量, 以单因素分析中有统计学差异的项目为自变量进行多元线性回归分析。其中, 年龄(岁): 18~22 = 1; 23~27 = 2; 28~32 = 3; 33~34 = 4。文化程度: 小学及以下 = 1; 初中 = 2; 中专/高中 = 3; 本科 = 4; 研究生及以上 = 5。职业: 职工 = 1; 个体户 = 2; 农民 = 3; 待业 = 4; 其他 = 5。家庭月收入: <3000 = 1; 3000~5000 = 2; 5000~7000 = 3; 7000~9000 = 4; >9000 = 5。结果显示, 文化程度为首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平的影响因素($P < 0.05$), 见表 5。

Table 5. Multiple linear regression analysis of the influencing factors of breastfeeding cognitive level among first-time pregnant women

表 5. 首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平影响因素的多元线性回归分析

影响因素	回归系数	标准误	标准化回归系数	t	P
常量	0.329	0.048	-	6.849	<0.001
职业	-0.003	0.005	-0.037	-0.664	0.508
文化程度	0.096	0.009	0.718	11.190	<0.001
家庭月收入	-0.021	0.011	-0.143	-1.942	0.054
年龄	0.022	0.012	0.117	1.794	0.075

3.6. 首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能影响因素的多元线性回归分析

以首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分为因变量, 以单因素分析中有统计学差异的项目为自变量进行多元线性回归分析。其中, 年龄(岁): 18~22 = 1; 23~27 = 2; 28~32 = 3; 33~34 = 4。家庭纯母乳喂养支持情况: 完全支持 = 1; 纯母乳 + 配方奶 = 2; 配方奶 = 3。结果显示, 家庭纯母乳喂养支持情况为首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能的影响因素($P < 0.05$), 见表 6。

Table 6. Multiple linear regression analysis of influencing factors of breastfeeding self-efficacy among first-time pregnant women**表 6.** 首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能影响因素的多元线性回归分析

影响因素	回归系数	标准误	标准化回归系数	t	P
常量	49.957	2.830	-	17.655	<0.001
年龄	1.443	0.743	0.120	1.941	0.054
家庭纯母乳喂养支持情况	-7.603	0.903	-0.523	-8.419	<0.001

4. 讨论

4.1. 首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平现状

研究结果显示,首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平得分为 (12.15 ± 2.70) 分,处于中等水平,略高于邝钰贤的[15]研究结果。分析差异可能随着健康宣教普及,越来越多孕妇意识到母乳喂养的重要性并通过各种工具获取相关知识,以此提升了母乳喂养认知水平。此外,不同区间的调查结果也存在一定差异。两维度得分比较中,母乳喂养技能得分略高于母乳喂养益处得分。分析其原因,可能首次怀孕孕妇虽对母乳喂养技能、益处等知识进行学习,且技能可通过动作模仿方式进行直观地学习,但母乳喂养益处的相关文字知识,其可能进行短期记忆而未能理解记忆。由此,医护人员在对首次怀孕孕妇进行母乳喂养相关知识宣教时,应当寻找创新方式,帮助其较为快速且准确地熟记母乳喂养益处的相关文字知识。

4.2. 首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能现状

研究结果显示,首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能得分为 (41.60 ± 9.95) 分,处于中等水平。略低于朱芮霖的[16]研究结果。分析差异可能后者的调查时间为产后42天,初产妇对其是否能进行并坚持喂养有一定的判断。而本研究调查时间为产前,首次怀孕孕妇因对产后具体情况不清楚而导致自我效能得分偏低。此外,两维度得分比较中,技巧维度得分高于个人内在思考维度。表明首次怀孕孕妇对其进行母乳喂养的信念不充足且态度不明确,这可能与其生活环境、家庭亲属对母乳喂养支持情况、职业等情况有关。故医护人员在进行母乳喂养健康宣教前可先了解其对母乳喂养的态度及信念,并询问可能影响的原因,根据相应的影响原因,制定具有针对性的干预方案并进行个性化的母乳喂养健康宣教,以此来改变首次怀孕孕妇对母乳喂养的态度与信念。

4.3. 影响首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平的因素

文化程度

通过首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平影响因素的多元线性回归分析后可知,首次怀孕孕妇的文化程度是影响其母乳喂养认知水平的主要因素。大专、本科、研究生及以上的母乳喂养认知水平得分明显较高,且文化程度越高,得分越高。可能文化程度较高的首次怀孕孕妇,更为积极获取与母乳喂养相关的知识且获取知识的渠道相对较多。此外,文化程度较高的首次怀孕孕妇接受并理解知识的能力也较好[17]。

4.4. 影响首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能的因素

家庭纯母乳喂养支持情况

通过首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能影响因素的多元线性回归分析后可知,首次怀孕孕妇的家庭纯

母乳喂养支持情况是影响其母乳喂养自我效能的主要因素。家庭完全支持纯母乳喂养的得分明显高于其他两组, 因此在进行母乳喂养健康宣教过程中还可加强对其家属的宣教, 增强家庭对首次怀孕孕妇进行纯母乳喂养的支持度[18]。

5. 结论

本研究结果显示, 首次怀孕孕妇的母乳喂养认知水平得分与母乳喂养自我效能得分虽处于中等水平, 但仍有较大的提升空间。文化程度是影响其母乳喂养认知水平得分的主要因素, 这表明在后续的临床母乳喂养宣教中, 应着重增强对低层次文化程度的首次怀孕孕妇进行宣教, 并尝试寻找新的宣教方式, 确保其能接受理解。家庭纯母乳喂养支持情况是影响其自我效能得分的主要因素, 这表明后续临床工作中, 医护人员可增加与家庭其他成员沟通次数, 从而了解影响首次怀孕孕妇母乳喂养自我效能具体的家庭因素, 采取相应的干预措施, 提升首次怀孕孕妇的母乳喂养自我效能水平。本研究样本来自同一家医院, 且纳入样本有限, 无法全面地反映首次怀孕孕妇母乳喂养认知水平及自我效能的现状与影响因素。今后可尝试进行大样本研究, 探究更多的影响因素。并结合临床实际, 进一步构建及实施系统性的干预措施。

参考文献

- [1] World Health Organization and UNICEF (2003) Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. World Health Organization, Geneva.
- [2] Hartwig, F.P., Davies, N.M., Horta, B.L., *et al.* (2019) Effect Modification of FADS2 Polymorphisms on the Association between Breastfeeding and Intelligence: Results from a Collaborative Meta-Analysis. *International Journal of Epidemiology*, **48**, 45-57. <https://doi.org/10.1093/ije/dyy273>
- [3] Suárez-Cotelo, M.C., Movilla-Fernández, M.J., Pita-García, P., *et al.* (2019) Breastfeeding Knowledge and Relation to Prevalence. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, **53**, e03433. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018004503433>
- [4] 中国发展研究基金. 中国母乳喂养影响因素调查报告(会议版) [EB/OL]. <https://www.cdrf.org.cn/jjh/pdf/mu.pdf>, 2022-03-25.
- [5] 李妮娜, 张金莲. 产后 0-6 个月产妇母乳喂养自我效能现状及影响因素分析[J]. 科技风, 2023(27): 154-156.
- [6] 姚李敏, 韩佩佩, 贺琰. 基于行为转变模式的喂养教育对初产妇母乳喂养信心和喂养行为的影响[J]. 中国妇幼保健, 2021, 36(24): 5806-5809.
- [7] 孟春芳, 马奕, 余微, 等. 初产妇母乳喂养态度影响因素及干预建议[J]. 中国计划生育学杂志, 2023, 31(12): 2804-2809.
- [8] 李彦陶. 不同年龄段孕产妇临床资料分析[D]: [硕士学位论文]. 太原: 山西医科大学, 2021.
- [9] 杨漂羽, 施姝澎, 张玉侠, 等. 住院新生儿母乳喂养循证指南的改编及评价[J]. 中华护理杂志, 2018, 53(1): 57-64.
- [10] 石芳萍, 叶庚秀, 王轶飞. 家庭赋权的舒适护理在初产妇中的应用[J]. 齐鲁护理杂志, 2023, 29(10): 71-74.
- [11] 周雅妮. 妊娠晚期妇女社会支持、身体意象与母乳喂养自我效能的相关性研究[D]: [硕士学位论文]. 延吉: 延边大学, 2023.
- [12] 赵旻. 北京地区初产妇母乳喂养自我效能及其影响因素的研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中国协和医科大学, 2008.
- [13] Dennis, C.L. (2003) The Breastfeeding Self-Efficacy Scale: Psychometric Assessment of the Short Form. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, **32**, 734-744. <https://doi.org/10.1177/0884217503258459>
- [14] 刘延锦, 王敏, 董小方. 中文版母乳喂养自我效能简式量表的信效度研究[J]. 中国实用护理杂志, 2016, 32(18): 1361-1361.
- [15] 邝钰贤. 基于聚焦解决模式的护理干预对初产妇母乳喂养自我效能的影响研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 南昌大学医学部, 2021.

-
- [16] 朱芮霖. 产后 6 个月内产妇母乳喂养自我效能与母婴依恋的相关性研究[D]: [硕士学位论文]. 南通: 南通大学, 2022.
- [17] 周晓虹, 白桦. 初产妇母乳喂养认知能力调查及新生儿喂养影响因素分析[J]. 济宁医学院学报, 2023, 46(5): 341-344.
- [18] 许成, 陈宏, 王诗云, 等. 初产妇 6 个月纯母乳喂养行为的归因模型构建[J]. 护理学杂志, 2023, 38(23): 39-42.