

基于CiteSpace的大学生心理健康研究 可视化分析

卢晓倩

南京邮电大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2023年7月6日; 录用日期: 2023年8月8日; 发布日期: 2023年8月15日

摘要

随着经济社会的高速发展, 大学生面临着越来越多来自各方的压力。为全面了解新时代我国大学生心理健康研究现状, 加快建设高校心理健康服务体系, 本研究采用CiteSpace软件对知网收录的核心期刊文献进行可视化分析。该领域研究较受重视, 文献数量大体呈现起伏变化, 研究热点以大学生心理健康问题的探索及干预、大学生心理健康教育为主。未来研究中, 应以国家政策为引导, 拓宽研究领域, 扩大研究群体, 优化干预方法及对策, 体现时代特色, 从而为新时期国内大学生心理健康相关研究和工作提供理论和实践指导。

关键词

大学生, 心理健康, 可视化分析, CiteSpace

CiteSpace-Based Visual Analysis of College Students' Mental Health Research

Xiaoqian Lu

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: Jul. 6th, 2023; accepted: Aug. 8th, 2023; published: Aug. 15th, 2023

Abstract

With the rapid development of economy and society, college students are facing more and more pressure from various aspects. In order to comprehensively understand the current situation of China's college students' mental health research in the new era and accelerate the construction of college mental health service system, this study uses CiteSpace software to visually analyze the

core journal literature included in the knowledge network. The research in this field has received more attention, and the number of literature shows roughly ups and downs, and the research hotspots are mainly the exploration and intervention of college students' mental health problems and college students' mental health education. In the future research, national policies should be used as a guide to broaden the research field, expand the research group, optimize the intervention methods and countermeasures, and reflect the characteristics of the times, so as to provide theoretical and practical guidance for the research and work related to the mental health of domestic college students in the new era.

Keywords

College Students, Mental Health, Visualization Analysis, CiteSpace

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

世界卫生组织将健康的标准定为身体健康、心理健康、社会适应三大主要方面，其中心理健康是健康的内在核心部分。心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能够适应社会，与社会保持同步的心理状态[1]。大学生作为青年中知识层次较高、颇具发展潜力和创造性的群体，其身心健康水平关乎国家与民族的未来。但由于生活环境转变、学习压力和社会竞争加剧、身心快速发展等原因，大学生在与社会、家庭、学校及朋辈群体的交往过程中极易产生焦虑、自卑、抑郁等心理问题，成为其健康成长道路上的障碍。自 20 世纪 80 年代以来，大学生心理健康受到国内学者的广泛关注。不同研究人员从不同视角对其进行深入研究，呈现了该领域研究的丰富性与多样性，也极大地推动了我国大学生心理健康研究的发展。“健康中国”战略实施以来，新时代大学生心理健康发展面临着新的课题。基于此，本研究将采用 CiteSpace 软件进行可视化分析，梳理并归纳该领域的研究热点与发展趋势，以期对当前社会背景下大学生心理健康研究形成整体把握，为后继研究者提供参考和借鉴，为新时代高校完善大学生心理健康服务体系提供理论依据。

2. 数据与方法

2.1. 数据来源

本研究以中国知网期刊数据库为研究数据来源，语种限为中文，学科领域不限，检索时间跨度不限，以“大学生”和“心理健康”为主题词，检索期刊为北大核心和中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊。考虑到文献最早回溯期及年份数据完整性，以确保检索结果全面，文献合并去重及删除会议报道、访谈、简讯、卷首语等非研究文献后，最终筛选出从 1992 年 1 月 1 日起截止至 2023 年 5 月 31 日期间里与本研究较为贴合的 2451 篇文献作为研究样本。

2.2. 研究方法

本研究主要采用知识图谱分析法。CiteSpace 是 CiationSpace 的简称，中文意思可译为“引文空间”，也可称为科学知识图谱，是一款文献可视化分析软件。由美国德雷塞尔大学陈超美教授团队研发，主要应用于研究某一领域的研究热点、研究前沿，分析文献的作者、关键词、作者机构等信息之间的发展与

联系[2]。运行 CiteSpace 软件生成“大学生心理健康”相关研究文献的图谱，据此分析本领域的研究热点，进而探讨其未来的研究发展趋势。

3. 研究结果

3.1. 发文量分析

通过对 1992~2023 年时间内核心期刊发文量的梳理与分析，可以看出，30 年来我国大学生心理健康研究的文献数量大体呈现起伏变化。如图 1 所示：1992~2001 年文章数量较少，研究尚处于起步阶段；2002 年，随着《普通高等学校大学生心理健康教育实施纲要(试行)》的印发，年度文献量总体呈快速增长趋势，2003 年起文献总量开始有较大幅度增长，于 2009 年达到顶峰；2010 年以后，该领域研究文献数量呈现整体下降的趋势[3]，发文量整体呈波浪式递减，该领域研究关注度和热度相对降低，但与此同时，对大学生心理健康的研究也不断呈现出对某一问题具体化、深入化和多元化剖析，衍生了众多与之相关的多元化研究。值得一提的是，2019~2020 年的发文量受疫情影响有所回升，在长期封闭和半封闭校园环境大学生心理健康问题又重新成为国内研究者普遍关注的热点问题。

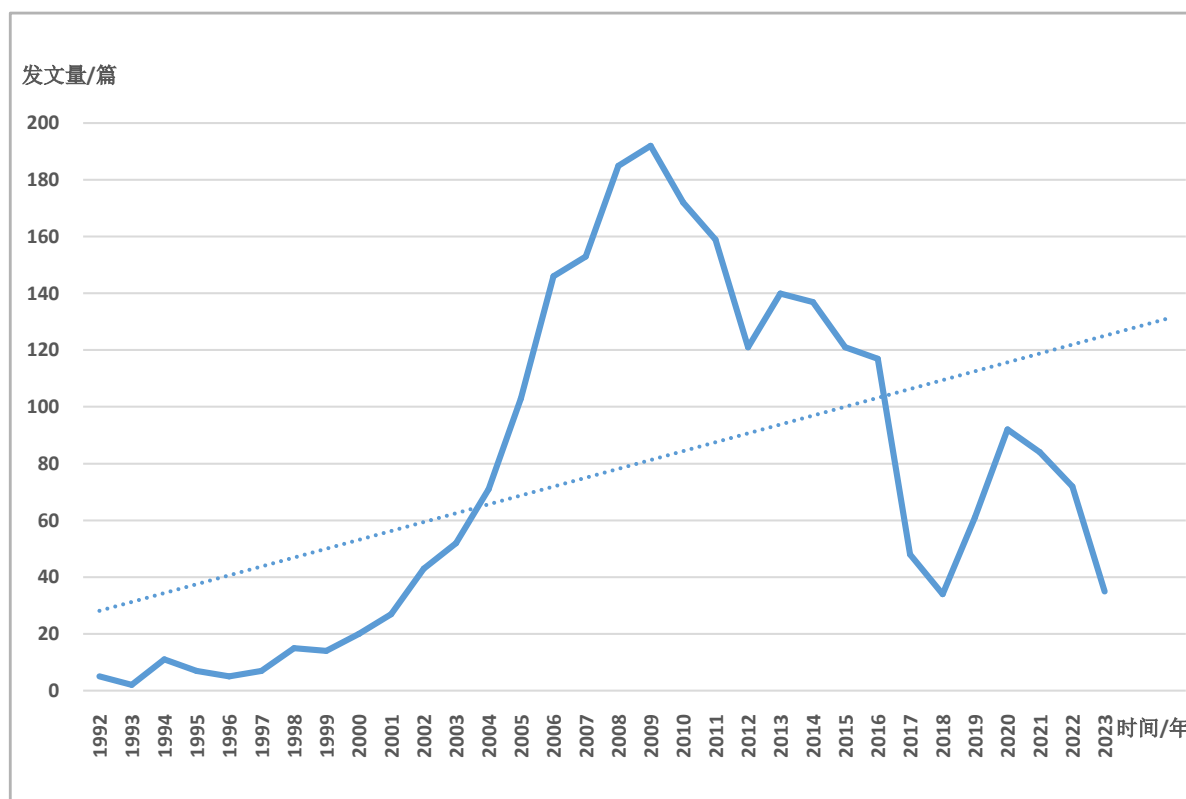


Figure 1. Annual publication volume of research literature on mental health of college students in China from 1992 to 2023
图 1. 1992~2023 年我国大学生心理健康研究文献年度发文量

3.2. 作者及机构分析

本研究采用 CiteSpace 绘制文献作者和发文机构图谱，能够清晰地分析大学生心理健康研究相关领域学者、研究机构之间的合作关系情况。根据图 2 可知，近年来关于大学生心理健康主题的研究者以裴学进、李俊丽等为核心。由图 3 可知，我国相关研究机构以高校为主，主要集中于东部和华北地区，中西

部也有所涉及，研究者与研究者、研究机构呈现出一定的连接。由此发现，我国大学生心理健康研究领域现已逐渐形成相对固定和成熟的研究人员与核心团体，且研究团体呈现丰富化，研究机构不再局限于师范类院校，综合性大学相关研究机构不断凸显，极大地从多方面促进大学生心理健康理论和实践研究。但从研究机构所在地区分布来看分布较为零散，合作机构和研究者坚持就近原则，东西部跨区域合作相对受限，具有一定的发展空间。

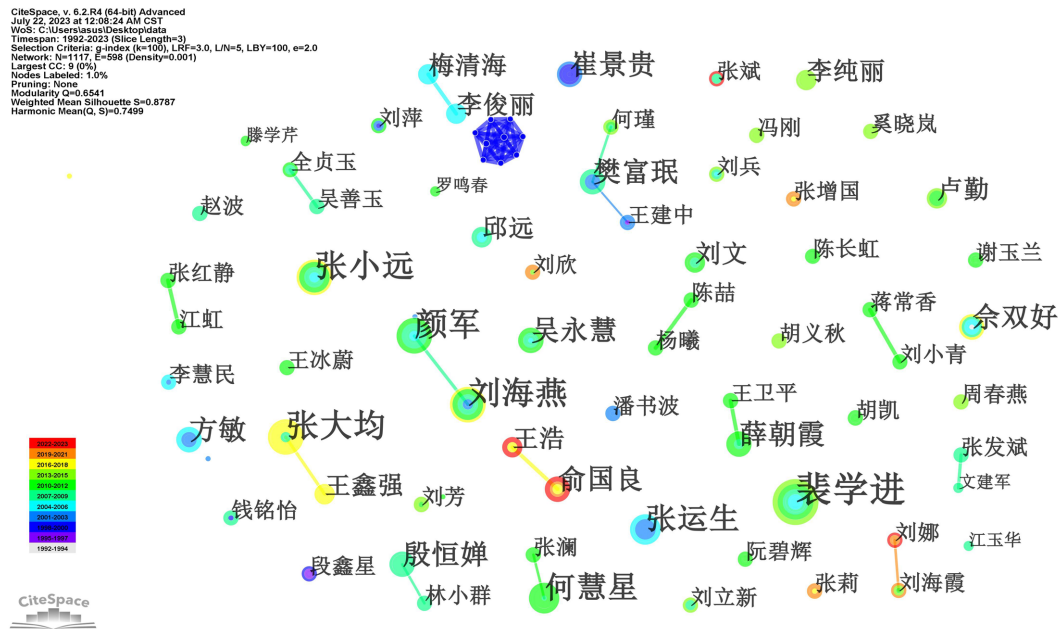


Figure 2. Collegiate mental health research authors collaborate on a network map
图 2. 大学生心理健康研究作者合作网络图谱

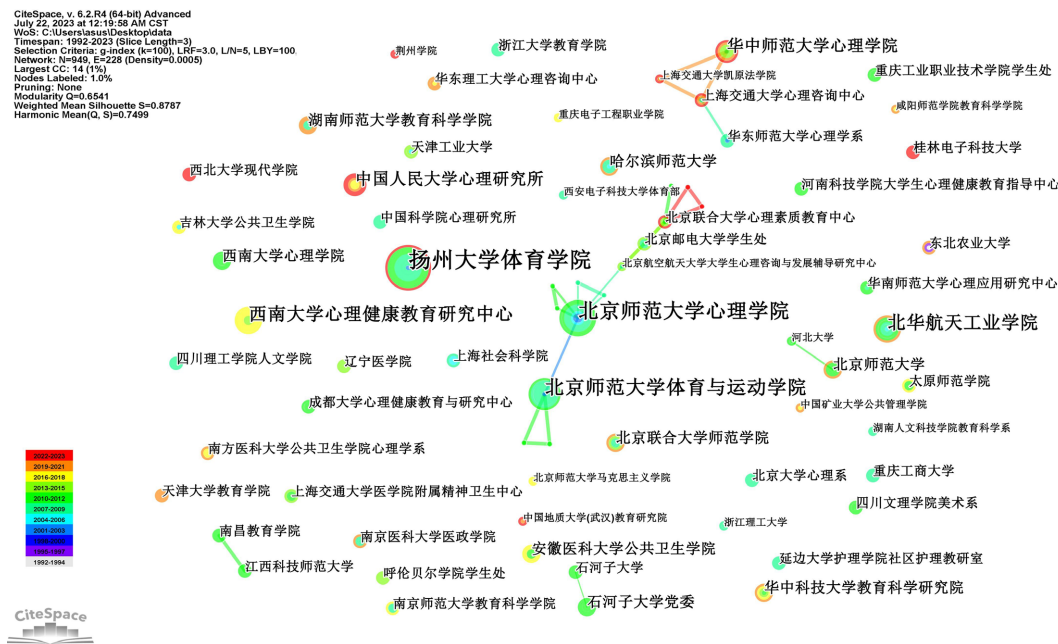


Figure 3. Atlas of the collaborative network of college students' mental health research institutions
图 3. 大学生心理健康研究机构合作网络图谱

3.3. 关键词分析

关键词是文献研究的核心主题，大学生心理健康研究领域的高频关键词能够反映该领域研究热点，是对核心内容的浓缩与提炼[4]。运行 CiteSpace 绘制关键词共现图谱，如图 4 所示，图谱中圆圈及圆圈文字越大，代表关键词出现的频率越高，表明该领域受学界关注度越高。除检索词“大学生”、“心理健康”之外，被提及次数最多的关键词主要有“心理健康教育”、“精神卫生”、“心理健康问题”等，可以看出近年来国内学者对此类研究愈加重视，已成为热点内容。

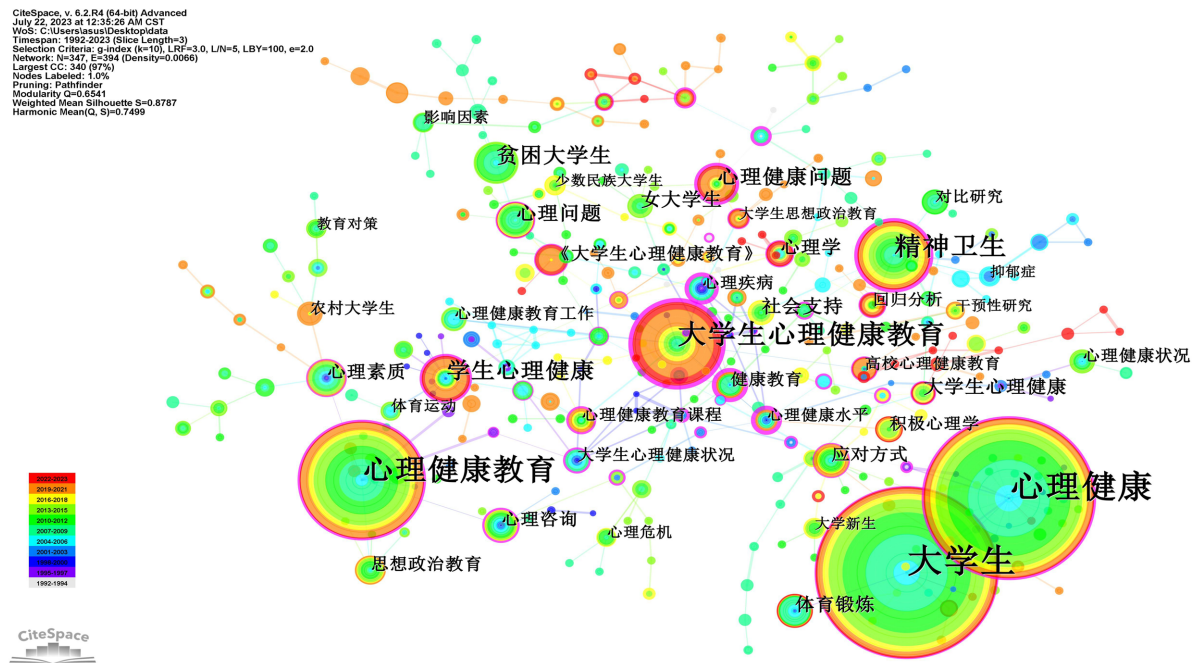


Figure 4. Co-emergence map of college students' mental health research keywords
图 4. 大学生心理健康研究关键词共现图谱

分析所获得的关键词出现的时间分布和动态变化特征，即突现词分析，突发性关键词可作为某一阶段研究的关键词语，反映了不同研究阶段的热点分析。本研究以关键词为节点，对文献进行检测后共得到 16 个突现词，如图 5 所示。由突现时间可知，长期以来“心理疾病”、“心理健康问题”、“心理健康教育”一直是大学生心理健康研究领域的重要主题，其中“心理健康问题”、“心理健康教育”、“思想政治教育”均持续到现在。随着时代的发展和社会环境的变化，对大学生心理健康领域的研究重心也会发生改变，如 2019 年开始突现的“网络环境”，2020 年开始突现的“新型冠状病毒肺炎”，突现强度较高。“健康中国”战略实施以来，人们愈加重视“心理资本”、“心理育人”等方面的研究，未来也将逐渐成为大学生心理健康研究领域的发展方向 and 主要热点。

3.4. 讨论

根据对中国知网数据库中 2451 篇以“大学生心理健康”为主题的核心期刊研究文献的可视化分析，得出以下结论：第一，研究文献的年度分布不均匀，呈现起伏状态，于 2009 年出现波峰。第二，尽管目前对大学生心理健康领域的研究受到了众多学者的高度重视，但多数学者并没有长期持续关注，且该领域尚未形成一个明显突出的核心作者群体，研究成果不多，学术影响相对薄弱，有待进一步加强。第三，关键词反映了各个阶段的研究热点和发展趋势，为后续研究者提供理论、视角和方法上的支撑与参考。

大学生心理健康研究领域的关键词主要有“心理健康教育”、“心理健康问题”，未来可能将更多关注“心理资本”和“心理育人”。

Top 16 Keywords with the Strongest Citation Bursts

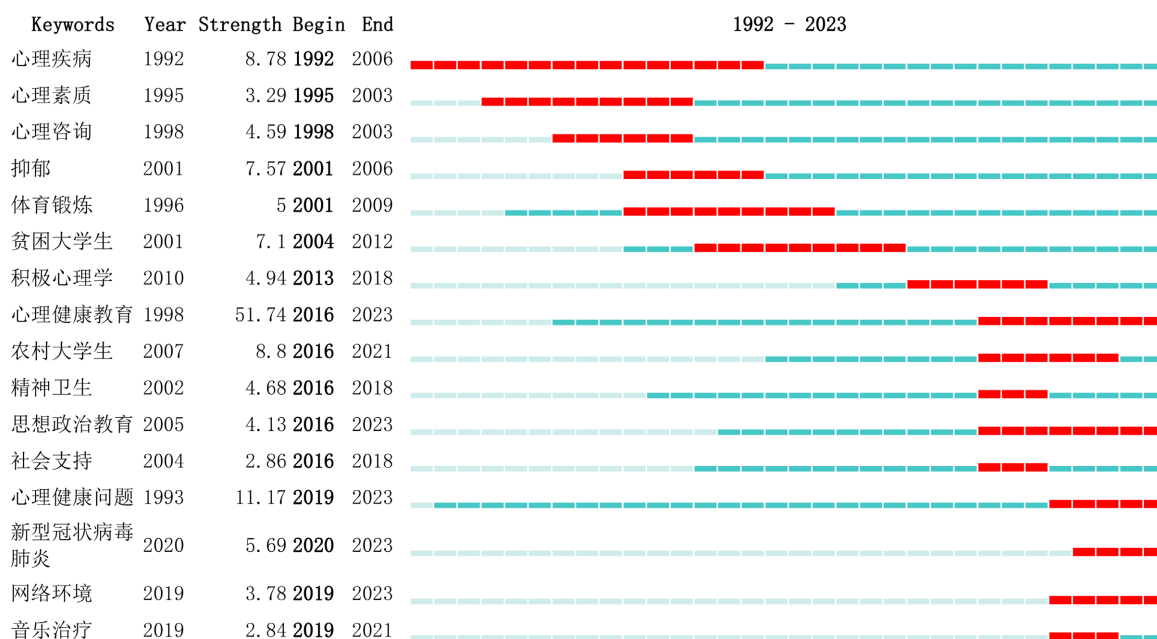


Figure 5. Emerging map of college students' mental health research keywords

图 5. 大学生心理健康研究关键词突现图谱

4. 未来展望

4.1. 以国家政策为引导，体现时代特色

习近平总书记在十九大报告中提出实施健康中国战略，未来研究首先应以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等政策文件为依托深入开展，对大学生心理健康的预警机制、干预机制、应对机制和保护机制等加强研究，构筑起保护大学生心理健康的教育体系，为建设“健康中国”和“幸福中国”奠定坚实的社会心理基础。其次，立足于国家民族的优秀传统文化和社会特点，基于我国实际情况建构具有中国特色的研究体系，加强不同机构、不同地区、不同领域的合作，形成研究合力，着力形成一套更适用于我国大学生的心理健康理论[5]。再次，聚焦于大学生心理健康教育与思想政治教育的有机融合，进一步探析两者协同创新发展的方法和路径，同时关注心理健康教育模式的创新与发展，推动大学生心理健康教育由松散变为紧密、由单一教育走向多元服务，为培养思想端正和身心健康的新时代大学生提供理论指导，从而提高心理健康教育的实效。

4.2. 拓宽大学生心理健康研究领域

根据文献年度发文量可以看出，我国大学生心理健康领域的学术研究已经取得了长足稳定的进步与发展，研究者也持续从新的理论视角对大学生心理问题的解决办法展开分析和讨论，为高校心理健康教育与危机预防工作提供了新思路、新视角和新途径。但是从 2010 年开始，该领域的文献数量呈现整体下降趋势。随着社会对心理健康的重视程度越来越高，学术界对大学生心理健康的关注亟须重新唤起，加

强对大学生心理健康的研究力度，坚持研究数量与质量并重。从研究作者来看，目前我国在该领域尚未形成核心作者群，急需形成一支具有较大影响力的优势研究力量，研究队伍建设有待进一步加强。研究机构多为高校，合作发文具有明显的区域特色，集中在东南和华北的主要经济发达地区[3]。这也说明了我国相关研究存在一定的地区差异，为了使心理健康研究辐射到全国范围，其他高校、研究机构和西部地区也应提高对该领域的关注度，进一步加强跨区域合作交流，形成系统性、全面化的科研成果。纵观以往研究，从机构和人员方面来看，我国这一领域的研究人员和机构趋于多样化发展，研究者也呈现出多学科的交叉，同时研究机构和区域相对比较集中，均呈现一定的稳定性。但从东西部机构和地区来看，区域合作相对受限，可能使其研究从样本量的多样性上存在一定的不足，仍未形成较为系统性和连续性的研究。对大学生心理健康的研究涉及到心理学、教育学、医学等多个学科，呈现出跨学科交叉融合的特点，因此需进一步拓宽研究领域，加强学科间交叉互动，提高研究人员和机构之间资源的共享性，以便对其进行更加深层次的研究。

4.3. 扩大大学生心理健康研究群体

当前大学生心理健康研究聚焦的群体仍存在不足，核心文献中研究对象主要针对所有大学生，细化研究较少。大学生群体由于年龄性别、专业背景、家庭条件、宗教信仰等的差别，其心理健康状态也存在较大差异，例如医学生心理健康水平在躯体化、抑郁、偏执、强迫等维度会高于普通大学生常模，此外还有贫困大学生、女大学生、少数民族大学生、大学新生等群体的心理健康状况也同样需要研究者给予更多关注。因此需要从各个方面、各个层次进一步扩大研究群体，将不同学科、地域、层次的大学生群体特征有针对性地进行考察，重视贫困、残疾、少数民族大学生等少数群体的心理问题，维护其合法权益，以客观反映其心理健康状况，主动开展符合其身心特点的心理健康教育研究，从而得出更具适配性的研究结论。通过对关键词的共现性分析，可以发现“心理健康教育”、“心理健康问题”是目前大学生心理健康研究领域的热门话题。近年来，高校通过开设心理健康教育课程、开展心理咨询和辅导员工作，形成了心理健康教育合力，对大学生心理健康水平的提高起到了很好的促进作用。然而，当前高校大学生的心理健康状况仍不容乐观，“00”后大学生群体中心理问题呈现低龄化趋势，抑郁、焦虑等情绪问题较为常见，其心理上的坚韧性、环境适应性以及人际交往能力相对欠缺等问题也日益突出[6]。在今后的研究中，对于如何解决大学生的心理问题，仍需要学者们长期持续关注，高校应以大学生的现实处境为基础，对后疫情时代大学生群体中可能存在的心理问题给予足够的重视和关注，并有针对性地采取相应的干预措施。

4.4. 深入探讨大学生心理健康优化干预方法

高校心理健康相关研究已经趋于实践化。从以往研究来看，起步阶段注重对基本研究内容、群体和视角的摸索，随着基础研究的体系化发展，心理健康研究逐渐趋于集中化，将重点聚焦于融合时代特征和群体特点，逐渐趋于心理实际问题的解决，在前期研究的共性中，进一步深化对问题的分析与探索，为大学生心理健康发展提供可行性的指导。随着国家对国民健康的重视，高等教育在发展中应更加注重对青年心理的引导，发挥高校心理育人的功能。首先，要不断注重实践性，发挥学生心理弹性、社会支持、主观幸福感、积极心理品质等因子的影响力，提高学生心理素质，构建多维心理危机干预系统；其次，加强区域间专家有效合作，扩大研究群体，深化路径分析，落实心理健康研究的科学性和系统化；最后，要紧贴时代发展，注重学科和领域间的相互融合，不断丰富研究内容，积极拓展研究视域，使心理健康教育在社会发展中解决现实问题。此外，要在实践中大力优化治疗方法。随着心理学的不断发展，与之相关的治疗方法也在不断革新。一方面，以“阅读疗法”、“音乐治疗”为代表的方式对大学生心

理健康教育的实践起到了积极促进作用；另一方面，各种疗法在实践中的运用又进一步为大学生心理健康问题的研究奠定了坚实基础。因此，深入研究优化干预方法并正确运用治疗方法也是十分必要的。

5. 结语

随着时代的发展进步，我国大学生心理健康研究日趋受到重视，国内学者应长期持续关注大学生心理健康问题，更加重视心理资本、心理育人研究，在实践中以国家政策为引导，加强交流与合作，拓宽研究领域，扩大研究群体，并深入探讨其优化干预方法与对策，为大学生心理健康教育体系提供理论支撑，尽快推动心理育人本土化模式的构建[7]。

参考文献

- [1] 陈煜鹏. 健康权法律性质的二重性[J]. 社会科学家, 2020(2): 135-142.
- [2] 陈小红, 马春雷, 邓砚, 等. 我国大学生心理健康研究现状的可视化图谱分析[J]. 职业与健康, 2021, 37(11): 1544-1547.
- [3] 荣红国, 杜美皎, 于蔚洁, 等. 我国大学生心理健康研究可视化分析[J]. 中医教育, 2023, 42(1): 83-89.
- [4] 赵海霞, 吴娟娣. 我国大学生心理健康研究现状与热点趋势可视化分析——基于 CSSCI (1998-2018)来源期刊的图谱呈现[J]. 新余学院学报, 2020, 25(6): 91-98.
- [5] 许佳跃, 孙亚楠. 大学生心理健康教育研究知识图谱分析——基于 CSSCI 数据库[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2021, 34(2): 73-80.
- [6] 李谷雨. ERG 理论视角下大学生心理问题探析[J]. 学校党建与思想教育, 2021(3): 84-85+89.
- [7] 吴宁, 石丹阳. 新时代中国特色社会主义健康中国[J]. 社会科学家, 2022(12): 30-37.