

## Principles of Children's Family Tutoring in the *Three Character Primer*

Zefeng Gao

Teacher College, Qingdao University, Qingdao  
Email: 243458257@qq.com

Received: Sep. 14<sup>th</sup>, 2012; revised: Sep. 24<sup>th</sup>, 2012; accepted: Sep. 25<sup>th</sup>, 2012

**Abstract:** The family is the child's education important place, science tutors principles of parents for the education of children is essential. *Three Character Primer* mainly contains a wealth of children's tutor: 1) long persist, pay attention to the example 2) parents share with responsibility for education, create a harmonious family environment for children 3) set an example by personally taking part, pay attention to education strategy 4) led by moral education, focusing on the basics. These principles of education for parents on the education of children in the family is of great guiding significance.

**Keywords:** *Three Character Primer*; Thought of Children Education; Family; Parents

## 《三字经》中的儿童家教原则

高泽峰

青岛大学师范学院, 青岛  
Email: 243458257@qq.com

收稿日期: 2012年9月14日; 修回日期: 2012年9月24日; 录用日期: 2012年9月25日

**摘要:** 家庭是儿童教育的重要场所, 父母掌握科学的家教原则对儿童教育至关重要。《三字经》包含着丰富的儿童家教原则, 主要有: 1) 持久坚持, 注重榜样; 2) 共同承担教育责任, 营造和谐家庭氛围; 3) 身体力行, 讲究策略; 4) 德育为首, 注重基础。这些教育原则对父母在家庭中对儿童进行教育具有重要的指导意义。

**关键词:** 《三字经》; 儿童教育思想; 家庭; 父母

《三字经》传承千百年来, 家喻户晓。其内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说, 所谓“熟读《三字经》, 可知千古事”。其短小精炼的语言, 合辙押韵的韵律深受儿童喜欢, 是一部优秀的儿童启蒙读物, 同时《三字经》还包含着丰富的家庭教育思想, 主要有以下几点。

### 1. 持久坚持, 注重榜样

《三字经》开篇提到, “人之初, 性本善。性相近, 习相远。苟不教, 性乃迁”, 人的天性是善良的,

后天形成的习性是不同的, 如果不进行教育, 善良的本性就会发生变化。这句话强调了对儿童教育的重要性。“教之道, 贵以专”, 则指出来了对于儿童教育的另一条宝贵的原则——持久坚持, 不可懈怠, 子女在儿童时期不能缺少父母的教育, 成年后同样也需要父母的教育。子女幼年犯错时, 需要批评教育, 同时不能缺少呵护与鼓励, 这种关爱也是教育的一种方式。

在家庭中, 怎么孝敬父母, 怎么对待兄长, 黄香、孔融是学习的榜样, “香九龄, 能温席, 孝于亲, 所当执; 融四岁, 能让梨, 弟于长, 宜先知”, 黄香、孔融

年龄很小，但他们用自己力所能及的事表达了对父母的孝顺和兄长的敬重。怎样面对学习，《三字经》给出了学习的榜样。“昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论，彼既仕，学且勤。头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。”古人勤学上进的事迹影响着儿童树立远大的求学志向，激励着儿童的斗志，家长对儿童的教育也应该遵循这个原则，这主要是因为儿童尚在幼年，大脑处于发育期，逻辑思维能力不强，但具有极强的模仿力，家长为儿童树立学习的榜样，让榜样的力量影响儿童，这样做的话，教育的结果会事半功倍。

## 2. 共同承担教育责任，营造和谐家庭氛围

“养不教，父之过”，父亲不教育孩子，那就是做父亲的过错，但儿童教育不是单靠父亲一方就能完成的，而是父母双方共同的责任。在教育孩子的过程中，父母双方往往会出现分歧，有的甚至出现矛盾，一方撒手不管，全推给另一方，这就是推卸责任。父母双方应该保持的是协同的关系，在教育孩子的思路和方式上应该保持一致，互相配合。

西汉大儒董仲舒提出三纲学说“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”，受此儒家思想影响，中国传统家庭中形成了等级森严的男尊女卑，父尊子卑不平等的伦理关系。《三字经》也提到“三纲”，“三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。”此处的三纲，与董仲舒所倡导的“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”风马牛不相及，它所倡导的是一种爱，一种关切，一种道义，而不是绝对的单向控制和服从<sup>[1]</sup>。家庭成员心存着爱与关切，营造的家庭氛围势必是和谐的。民主、和谐的家庭气氛能促进少年儿童完美人格的形成；而吵吵闹闹的家庭气氛或父母各奔东西的家庭，由于给孩子太多的压力，致使他们形成扭曲的人格<sup>[2]</sup>。和谐家庭的构建，为人父母的夫妻双方责无旁贷，共同营造和谐的家庭氛围，受益的不仅是儿童，夫妻双方也是受益者。

## 3. 身体力行，讲究策略

“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”，孟母三迁居所，为孟子寻找合适的读书环境。然孟子年幼贪

玩逃学旷课，孟母发现后没有对孟子进行呵斥和体罚，而是把自己辛辛苦苦织成的布用刀拉断，这极大震惊了孟子，急忙下跪，孟母苦口婆心地教导，“子之废学，若我断斯织也。夫君子学以立名，问则广知，是以居则安宁，动则远害。今而废之，是不免于斯役，而无以离于祸患也”。(西汉刘向《列女传·母仪》)孟子惧，旦夕勤学不息，师事子思，遂成天下之名儒。

孟母教育的方式值得当今家长学习和借鉴的，儿童犯错，父母痛心疾首，在头脑不冷静的情况下可能会采取体罚、侮辱的教育方式，而孟母却表现出了极大的冷静与机智。“断机杼”直接表现出来孟母的气愤和对孟子逃学的失望，这无疑对孟子的触动极大，对孟子的教育，孟母既有言传又有身教，二者巧妙结合，才最终取得理想的教育结果。

“窦燕山，有义方，教五子，名俱扬”，窦燕山原名窦禹钧，五代后晋时人，在家里办私塾，延请名师教课。穷苦人家孩子没钱上学，主动把孩子接来，免收学费。对五个儿子的教育，窦燕山不仅时刻注意他们的身体，还注重他们的学习和品德修养。在他的培养教育下，五个儿子都成为有用之才，先后登科及第。窦燕山对穷苦人家广施仁义，在儿童心中树立了伟大的形象，影响儿童价值观的取向，他五个儿子及第后，都被授予要职，为官清廉，名扬一时。

教育家苏霍姆林斯基指出，父母是儿童的第一任教师。孟母与窦燕山用实际行动感召孩子，使儿童形成了正确的人生价值标准，这充分体现了身体力行，讲究策略的原则。

## 4. 德育为首，注重基础

“首孝悌，次见闻，知某数，识某文”。百善孝为先，中华民族把孝敬父母放在了美德的首位。《论语·学而篇》子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”。孔子认为后生小子首先要学好道德，道德首先就是孝和弟。道德学好了，还有余力再去学习文化知识。《三字经》是一部在儒家思想指导下编成的读物，倡导孝德教育。“父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋”。父亲要慈爱儿子，儿子要孝顺父亲，夫妻之间和睦相处。兄长友爱弟弟，弟弟恭敬兄长。人与人交往，要注意长幼尊卑的次序，朋友之间要讲究信义。

儿童认真遵守，对养成良好的品德是很有用的。

在基础知识的传授上，《三字经》以精炼简洁的语言概述了三才，三光，三纲，四时，四方，四声，四民，四读，五行，五色，五岳，五常，五味，五臭，六谷，六畜，七情，八音，九族，十义，十干，十二支。对儿童的人文素质的培养，《三字经》编排了读书次序“为学者，必有初，小学终，至四书”。“孝经通，四书熟，如六经，始可读”。《三字经》把儒家经典著作四书五经作为儿童必读书目，而且安排好了前后顺序。读书的过程，是净化人心的过程。在读圣贤书的过程中，儿童聆听古圣先贤的教诲，思考着圣人人们的至理名言，以圣人高尚的人格为榜样，这对儿童良好的人文素质的培养是极其重要的。

我国目前的家庭教育处于朴素的、自发的、随意的阶段，科学的系统的家庭教育还很不普及。父母教育思想的不端正，教育目的的错误，教育方式不良，孩子们的家庭教育环境也很不佳，致使家庭教育步入很多误区而影响了孩子们的成长成才<sup>[3]</sup>。当今世界各国家庭教育都在进行着改革，1966年美国约翰·霍布金斯大学教授科尔曼撰写《关于教育机会平等性的报告》，报告用大量数据显示，影响孩子学习成绩的主要因素是家庭，家庭教育是学校教育永远的背景和永

远的底色。2006年日本内阁会议通过《教育基本法》修正案，新增了“家庭教育”条目，其中第十条指出：“父母及其他监护人，是孩子教育的第一责任者，必须努力让孩子养成生活当中必要的习惯，培育其自立精神，使他们身心和谐地成长”<sup>[4]</sup>。

世界各国的家庭教育改革已经表明，家庭教育的重要作用 and 地位日益受到人们的关注。孩子们的健康成长关系到孩子们的个人命运，同时也关系到千家万户的幸福，更关乎着国家的命运和民族的未来。家长们为孩子们创造良好的家庭教育，应注意从中华民族传统文化中吸取经验，《三字经》蕴涵着优秀家庭教育思想，对当今家庭教育具有现实指导和借鉴的重要意义。

## 参考文献 (References)

- [1] 钱文忠. 钱文忠解读《三字经》上册[M]. 北京: 中国民主法制出版社, 2010.
- [2] 李淑华. 浅谈少年儿童心理健康教育[J]. 辽宁教育研究, 2002, 6: 74.
- [3] 关迪. 中国家庭教育的现实误区和发展策略[J]. 东北师大学报: 哲学社会科学版, 2011, 61(6): 199-202.
- [4] 教育部关心下一代工作委员会《新时期家庭教育的特点、理念、方法研究》课题组. 我国家庭教育的现状、问题和政策建议[J]. 人民教育, 2012, 1: 6-11.