

# 西双版纳户外运动进校园SWOT分析

马富莉, 杨亚坤, 李茂维

云南大学体育学院, 云南 昆明

收稿日期: 2024年1月31日; 录用日期: 2024年2月22日; 发布日期: 2024年4月7日

## 摘要

本文以西双版纳户外运动进校园为研究内容, 运用SWOT分析法分析了其优势(Strengths)、劣势(Weaknesses)、机会(Opportunities)、威胁(Threats), 旨在对西双版纳户外运动进校园进行综合性分析, 并提出相关建议。研究表明, 西双版纳户外运动进校园的价值分别有: 利于户外运动的推广和普及、丰富学校教育内容、培养学生综合能力、促进健康发展。户外运动进校园的优势在于: 得天独厚的自然资源、多元民族文化优势、蓬勃发展的旅游业。其劣势在于: 教育资源和专业指导不足、户外运动开展设施不足。其机会在于: 国家政策与政府支持。其威胁在于: 安全风险问题、学生与家长对户外运动认知不足、环境保护与可持续发展问题。

## 关键词

学校体育, 户外运动, SWOT分析, 西双版纳

# SWOT Analysis of Xishuangbanna Outdoor Sports into Campus

Fuli Ma, Yakun Yang, Maowei Li

College of Physical Education, Yunnan University, Kunming Yunnan

Received: Jan. 31<sup>st</sup>, 2024; accepted: Feb. 22<sup>nd</sup>, 2024; published: Apr. 7<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

This paper takes Xishuangbanna outdoor sports into campus as the research content, and uses SWOT analysis to analyze its strengths, weaknesses, opportunities and threats, aiming at a comprehensive analysis of Xishuangbanna outdoor sports into campus, and puts forward relevant suggestions. The study shows that the values of outdoor sports into campus in Xishuangbanna are as follows: it is conducive to the promotion and popularization of outdoor sports, enriching the content of school edu-

cation, cultivating students' comprehensive ability and promoting healthy development. The advantages of outdoor sports into campus are: unique natural resources, multi-ethnic cultural advantages, and booming tourism. Its disadvantage lies in the lack of educational resources and professional guidance, and the lack of outdoor sports facilities. The opportunity lies in national policy and government support. The threats are: safety risks, students' and parents' lack of awareness of outdoor sports, environmental protection and sustainable development.

## Keywords

School Physical Education, Outdoor Sports, SWOT Analysis, Xishuangbanna

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

“十三五”时期，随着全民健身与全民健康深度融合，户外运动逐渐成为人民群众喜闻乐见的运动方式，户外运动产业实现快速发展，各类户外运动协会组织、户外运动俱乐部等发展迅速，带动户外运动参与人数不断增加，截至 2021 年底，全国户外运动参与人数已超过 4 亿人。国家体育总局等八个部门印发《关于户外运动产业发展规划(2022~2025)》的通知，指出“户外运动普及与推广工程”[1]。户外运动进校园成为户外运动普及与推广的重要方式，西双版纳位于我国最南端，地处边陲，位于亚热带地区，年均气温适宜，四季分明。春季温暖宜人，夏季湿润但不过于炎热，秋季凉爽宜人，冬季温度适中。西双版纳地区拥有得天独厚的自然资源，包括广袤的丛林、壮观的河流、峡谷和雄伟的山脉。这些自然景观为各种户外运动提供了理想的场所，如徒步旅行、登山、越野骑行、划船和野外探险等。随着 2022 年 7 月西双版纳教育体育局发布：全力打造“雨林魂”“民族韵”“国际范”体育发展新格局，西双版纳州体育事业围绕中心、服务大局，取得了长足进步。一是群众体育蓬勃发展，先后组织州内赛事 30 余次、全省性赛事 4 次、全国性赛事 3 次，积极参加省级比赛 11 次，青少年参加省级比赛获得的奖牌数达 70 余枚；二是竞技体育成绩辉煌，自 2017 年以来，西双版纳州荣获 3 个“全国群众体育先进单位”、2 个“全国群众体育先进个人”、1 个“全国体育系统先进工作者”的称号，荣获 2021 年云南省体育旅游精品项目 2 个、体育文化优秀项目 1 个；三是体育产业快速发展，总规模和增加值多年来持续上涨，已经成为经济增长的新亮点和经济转型升级的重要力量[2]。

## 2. 户外运动进西双版纳校园价值

### 2.1. 有利于西双版纳户外运动天堂打造

在校园中推广户外运动的重要性不言而喻。为了促进户外运动文化的深入传播，应该积极鼓励学生参与各类户外运动文化学习相关的活动，并且开设专题宣传讲座。通过多种途径加强校园户外运动的传播，逐步加深学生对户外运动文化的理解，激发他们参与户外运动的热情，让他们亲身感受户外运动所带来的独特魅力。根据国家相关规定，我们应当提倡青少年积极参与户外运动，努力促进户外运动教育的价值宣传，让更多人了解户外运动的教育意义。此外，通过户外运动，学生可以舒缓学习压力，感受大自然所赋予的独特魔力。

## 2.2. 户外运动为学校体育注入新动力

引入户外运动可以使体育课程更加多样化和丰富,不仅有传统的体育教学内容,还有徒步旅行、登山、露营、皮划艇等丰富多彩的户外活动内容,丰富了学生的体育课程体验。户外运动进校园促进学科融合是生态教育的拓展,让学生在户外活动中亲身感受自然的美好,培养学生的环保意识。为了调动中小学生对参加体育运动的兴趣并培养终身体育意识,我们应该在中小学校中引入更多新奇有趣的体育项目。中小学生对探索新鲜事物感兴趣,因此通过引入新颖的体育项目,可以激发他们的兴趣。传统的体育课程内容和教学形式可能会陈旧落后,导致学生对体育课程失去兴趣。因此,引入户外运动项目是十分必要的。我们可以在中小学校设置多样化丰富的户外运动课程,扩大学生体育锻炼的选择范围,提高学生参与体育锻炼的主动性。户外运动课程虽然表面上是体育教学的户外拓展,但户外运动更能够锻炼学生的个性、健全学生的人格,令他们能够熟练与他人沟通,明确自身能力的优缺点,并学会如何借助外部条件取长补短[3]。这将有助于增强学生的身体素质,并且对培养学生的终身体育意识具有重要作用。

## 2.3. 跨学科联动凸显全面育人机制

户外运动纳入学校教育,可以为学生提供更全面、多元化的教育体验,有利于培养学生的身心素质、综合能力以及环保意识,丰富学校教育的内容和方法。西双版纳国家级自然保护区(人与生物圈自然保护区网络成员)、风景名胜区、森林公园,如中科院西双版纳热带植物园(5A级景区)、中国医科院药物研究所(南药园)、云南省热带作物研究所(花卉园)、云南省农科院茶叶研究所(茶马古道)等为自然教育提供了鲜活的教育素材和研习平台[4]。学生可以亲身体会大自然的美妙,通过实践和探索来获取知识和技能,从而增加对学习内容的理解和记忆。例如,在野外探险中学习地理和生态知识,在户外露营中学习团队合作和领导能力的同时,户外运动还涉及团队合作、沟通协调、问题解决等社交和认知能力的培养,提高学生的综合能力。培养自信心和解决问题的能力,户外运动常常面临不可预测的挑战和困难,例如攀登高山、克服障碍等,参与户外运动能帮助学生培养坚持不懈的精神、自信心和解决问题的能力,增强学生的逆境应对能力。同时,户外运动能够让学生远离电子设备,呼吸新鲜空气,锻炼身体,有助于减轻学生的压力,促进身心健康的全面发展。

## 3. 户外运动进西双版纳校园 SWOT 分析

### 3.1. 优势(Strengths)分析

得天独厚的自然资源优势。西双版纳拥有热带雨林、热带季雨林、亚热带常绿阔叶林等多种植被类型,西双版纳气候温暖湿润,四季如春,西双版纳州是我国热带生态系统保存最完整的地区,素有“植物王国”、“动物王国”、“生物基因库”和“北回归线上的绿宝石”、“森林生态博物馆”、“天然疗养院”等美称。有高等植物 5000 多种,占全国的 1/6;动物种类 2000 多种,占全国的 1/4。森林覆盖率达 80%,建有国家级自然保护区 26.8 万公顷。得天独厚的生态优势和旅游资源为开展户外运动提供了独特的自然景观[2]。学生在户外运动过程中可以体验、学习地理与生态知识,符合 2022 年 4 月教育部发布的《义务教育课程方案(2022 年版)》加强课程内容和学生社会生活经验的关联,统筹设计综合课程和跨学科主题学习,注重培养学生在真实情境中运用知识解决问题的能力,强化课程协同育人功能的要求[5]。

多元民族文化优势。西双版纳聚居着傣、哈尼、拉祜、布朗等十余个少数民族,各民族拥有独特的文化和民俗风情,深入体验当地的文化和民俗风情。西双版纳的民俗文化可以为户外运动进校园提供丰富的文化元素和特色,不仅可以丰富校园活动内容,还能够促进文化传承和增加活动吸引力,为学生提供更具文化内涵和地方特色的户外运动体验。丰富的文化资源和特色民俗文化,深厚的文化底蕴为户外

运动进校园增加了文化内涵，是户外运动进校园有力支持，同时也为学生更好地了解不同民族文化提供了媒介，增强了学生的民族团结意识。

蓬勃发展的旅游业优势。旅游业是云南的支柱产业之一。然而，从西南地区来看，毗邻的四川、贵州都是我国旅游强省，旅游资源十分丰富，2016年31个省市旅游收入排名中，四川第5、贵州第7、云南第12，与其他2个省份相比，云南在旅游方面对游客的吸引力并没有太多的优势，且这些省份对户外体育产业的发展都非常重视，并出台了相关政策和法规[6]。近年来，西双版纳旅游业发展迅速，游客数量逐年增长，旅游市场呈现出蓬勃发展的态势。新型旅游方式逐渐成为主流，随着人们对健康生活方式的追求和对自然、文化资源的日益重视，户外运动、生态旅游等新型旅游方式也将逐渐成为市场主流，提高了人们对户外运动的认识。

### 3.2. 劣势(Weaknesses)分析

教育资源和专业指导不足。引入户外运动需要专业的指导和培训，以确保活动的安全性和有效性。然而，并非所有学校都拥有充足的教育资源和专业指导。如果缺乏合适的人员和培训支持，那么学校很难提供高质量的户外运动体验。

户外运动开展设施不足。一些户外运动项目可能需要特定的设施和场地，如登山、攀岩等。如果校园内缺乏这样的设施，可能会制约户外运动项目的开展。并且一些户外运动项目，如攀岩、蹦极等，涉及一定的安全风险。校园内可能缺乏相应的安全设施和保护措施，这可能会对学生和教职员工的参与产生担忧。

### 3.3. 机会(Opportunities)分析

国家政策引领。2022年11月7日，体育总局、发展改革委等八部门联合印发的规划《户外运动产业发展规划(2022~2025年)》是为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费 推动体育产业高质量发展的意见》以及《“十四五”体育发展规划》，高效统筹疫情防控和经济社会发展，促进和扩大体育消费，满足人民群众日益增长的户外运动需求和美好生活向往，助力构建新发展格局，制定的规划[1]。相关政策支持为学校引入户外运动课程提供了有利支持和机会。

云南省户外体育产业等打造。2023年5月，云南省体育局、云南省发展和改革委员会、云南省工业和信息化厅等十四部门印发《云南省户外运动产业发展三年行动计划(2023~2025年)》。助力项目，户外运动高质量发展。文件指出，户外运动与教育融合发展，围绕体教融合，开展青少年喜闻乐见的户外运动，引导学生积极参与户外运动，培养体育兴趣和技能。

西双版纳教体局发展规划。西双版纳州体育教育局于2022年发布全力以赴打造“雨林魂”“民族韵”“国际范”体育发展新格局并响应十四五规划加强体育基础设施建设，在十四五时期，在我国户外运动新发展阶段，户外运动进校园促进我国户外运动产业的发展与推广。

### 3.4. 威胁(Threats)分析

安全风险问题。户外运动存在的安全问题是影响户外运动进校园的重要因素之一，户外运动活动通常涉及一定的风险，例如徒步、攀岩、水上活动等都可能造成意外伤害。学生在户外活动中可能面临摔伤、扭伤、划伤等意外伤害风险。且西双版纳为亚热带地区野生动物众多，例如蚊虫、蛇类等对学生进行户外运动都可能造成一定的人身安全风险。

户外运动认知不足。学生和家长可能对户外运动价值、教育意义及户外运动对学生个人成长的积极

影响的认知不足, 缺乏对户外运动价值观认知, 学生和家长认为参与户外运动可能会占用大量时间, 从而对学生的学习和考试造成压力。这可能导致学生和家长对户外运动的参与持谨慎态度, 进而影响户外运动的顺利进行。

环境保护与可持续发展问题。户外运动涉及自然环境的利用和保护。如果不合理地开展户外运动活动, 可能会给自然环境带来破坏, 破坏生态平衡和自然资源的可持续利用。户外运动课程的开展是基于各自学校周围的自然资源与地理优势, 来设立不同的课程。在户外运动开展过程中, 户外活动场所可能产生大量的垃圾和废弃物, 如果处理不当, 可能对环境造成污染。因此, 在引入户外运动时, 需要确保环境保护意识和可持续发展原则的落地和执行。

## 4. 结语与建议

### 4.1. 结论

西双版纳, 北纬 21 度的旅游名城, 大自然的鬼斧神工造就了西双版纳独特的自然环境, 神秘的热带雨林孕育着无数生命, 独特的雨林风光为户外运动带来生机。本文通过对西双版纳户外运动进行 SWOT 分析, 得出西双版纳户外运动进校园具有显著的优势和机遇, 同时也存在一定的劣势的威胁。得天独厚的雨林自然资源、多元民族文化优势、西双版纳蓬勃发展的旅游业、政策与当地政府的支持为户外运动进校园带来了更多机会。专业指导与设施不足、安全分险问题、家长与学生认知不足、环境保护与可持续发展问题对推进户外运动进校园构成了阻碍。

### 4.2. 建议

发挥优势与抓住机会。西双版纳的雨林资源丰富多样, 为丰富校园户外活动项目提供了丰富的选择, 包括徒步旅行、登山、溯溪、探险等多种户外探险项目, 这些丰富多样的项目能够满足不同学生的需求, 为校园户外活动带来了更多可能性。西双版纳地处热带雨林地区, 气候温暖湿润, 四季如春, 气候条件有利于学生进行户外运动和体验, 增加了户外活动的舒适性和安全性。通过户外运动进校园, 可以让学生更好地亲近自然, 了解雨林生态环境, 增强对环保意识和对生态保护的重视, 有利于开展生态环境教育, 促进跨学科学习与教育。西双版纳地处边疆, 拥有独特的傣族文化和风土人情, 通过户外运动进校园, 可以融入当地的文化元素, 促进学生对本地区文化的认同和传承, 促进民族团结与发展。

克服劣势, 降低威胁。教育资源与专业人才不足是制约户外运动进校园的重要阻碍因素之一, 学校可以与当地旅行社、户外运动俱乐部等组织建立合作关系, 共同开发教育资源。通过合作, 学校可以获得更多的户外运动装备、教学材料和活动方案, 丰富教育资源。同时, 学校可以组织针对户外运动教育的培训课程, 提升教师和辅导员的户外运动知识和技能。也可以邀请专业的户外运动教练进行指导, 定期组织教师参加户外运动教育的专业培训。户外运动进校园存在一定的安全问题, 如一些意外伤害风险, 受伤、扭伤、野生动物等危险。因此, 在开展户外运动之前, 可以加强安全管理和安全教育, 建立完善的的安全管理体系, 包括制定安全操作规范、培训教练员和组织者, 提供必要的安全设施, 并定期进行安全演练和培训。同时, 开展相关安全知识教育, 提高学生和教职员工的的安全意识。同时, 学校应定期进行风险评估和监控, 发现潜在的安全隐患, 及时采取相应的措施进行改进和预防。环境保护与可持续发展方面, 学校可以加强对学生的环保教育, 向学生灌输环保意识和可持续发展的理念, 加强对自然生态和环境保护知识的普及。通过教育引导, 让学生深入了解户外活动对自然环境的影响, 并激发他们的环保意识。

## 基金项目

项目来源: 云南大学 2023 年秋季学期校级大学生创新创业文化创意类项目(浸润计划专项); 项目编

号: 202306060。

### 参考文献

- [1] 体育总局, 国家发改委, 工业和信息化部, 等. 关于印发《户外运动产业发展规划(2022-2025年)》的通知[EB/OL]. [https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-11/07/content\\_5725152.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-11/07/content_5725152.htm), 2022-10-25.
- [2] 西双版纳州教育体育局. 西双版纳: 全力以赴打造“雨林魂”“民族韵”“国际范”体育发展新格局[EB/OL]. [https://www.xsbn.gov.cn/xsbnzjyj/38886.news.detail.dhtml?news\\_id=2855398](https://www.xsbn.gov.cn/xsbnzjyj/38886.news.detail.dhtml?news_id=2855398), 2022-07-23.
- [3] 朱琳, 刘小学, 庄韬光, 孙祥鹏. 中小学开设户外运动课程的必要性及实施路径[J]. 当代体育科技, 2021, 11(21): 238-240.
- [4] 宋志勇, 方正林, 王云飞, 文芒才, 杨南. 西双版纳自然教育资源现状调查研究[J]. 林业调查规划, 2023, 48(5): 157-161.
- [5] 中华人民共和国中央人民政府. 教育部印发《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》——让核心素养落地为知识运用赋能[EB/OL]. 光明日报. [https://www.gov.cn/zhengce/2022-04/22/content\\_5686606.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2022-04/22/content_5686606.htm), 2022-04-22.
- [6] 王云艳, 金黄斌, 白银龙. 云南户外体育产业发展的SWOT分析[J]. 安徽体育科技, 2020, 41(1): 20-23.