

老龄社会背景下开展老年思想政治教育的意义和路径探索

周明睿

南京林业大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年2月26日; 录用日期: 2024年3月26日; 发布日期: 2024年4月7日

摘要

在经济飞速发展、医疗水平不断提高的新时代, 我国的老年人口持续增长, 人口老龄化问题也随之愈发严重, 由此引发了一系列的社会矛盾。很多老人由于自身社会地位的降低、家人陪伴太少、长期缺乏与人沟通等, 心理健康出现了很大的问题。因此, 对老年人进行思想政治教育不仅可以缓解他们的心理问题, 也能够进一步提高他们的思想政治素质, 这对于老人自身进步、家庭和睦、社会和谐有着很大的现实价值。本文针对现阶段我国老年思想政治工作出现的一些问题, 从教育方法、教育内容、教育制度体系等方面进行了创新性的思考。

关键词

老龄社会, 老年群体, 思想政治教育

Exploring the Meaning and Path of Ideological and Political Education for the Elderly in the Context of Aging Society

Mingrui Zhou

School of Marxism, Nanjing Forestry University, Nanjing Jiangsu

Received: Feb. 26th, 2024; accepted: Mar. 26th, 2024; published: Apr. 7th, 2024

Abstract

In the new era of rapid economic development and continuous improvement of medical standards, China's elderly population continues to grow, and the problem of population aging is becoming

more and more serious, which has caused a series of social contradictions. Many elderly people have great mental health problems due to their reduced social status, too little family companionship, and long-term lack of communication with others. Therefore, ideological and political education for the elderly can not only alleviate their psychological problems, but also further improve their ideological and political quality, which is of great practical value to the elderly's own progress, family harmony, and social harmony. In view of some problems in the ideological and political work of the elderly in China at the present stage, this paper makes innovative thinking from the aspects of educational methods, educational contents, and educational systems.

Keywords

Aging Society, Elderly Groups, Ideological and Political Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告指出，中国式现代化是人口规模巨大的现代化。这样人口规模巨大的现代化同样也是老龄人口巨大的现代化，2020年第七次全国人口普查的数据显示，在中国60岁以上的老年人口达到了2.62亿，占全国总人口的18.70%，而全国老龄办预测未来中国的老龄化程度还会持续加深，到2050年老年人口将达到4.1亿，老龄社会的现状决定了我国的现代化建设必须要施舍积极老龄化战略来全面提高老年人的生活质量[1]。老人在参与社会活动时，受年龄、身体素质、生活经历等因素的影响，经常处于弱势地位。久而久之，他们就会与社会生活脱轨，逐渐边缘化，甚至找不到自己存在的意义，从而产生不良的负面思想，出现严重的心理疾病。如果不能及时地对这类群体进行思想政治教育，将会产生严重的社会影响，甚至会拖慢我国现代化发展的进程[2]。

2. 现阶段开展老年思想政治教育的必要性

2.1. 有助于坚定老年人的理想信念

部分老年人在物质生活得到基本保障后就进入了养老阶段，而枯燥乏味的养老生活经常使老年人出现理想信念缺失、迷失自我的情况。社会活动范围的缩小使他们逐渐失去了求知欲，并不能对飞速发展的现代社会和纷繁复杂的社会现象进行深入思考并做出正确的判断，久而久之很多老人为了寻求自我安慰和寻找精神寄托去信仰宗教。而有很多不法分子借机在这类老年群体中宣传邪教思想，误导理想信念不够坚定的老年人，利用这些老年人成为他们破坏社会和谐发展的工具。将思想政治教育融入老年人的日常生活，引导他们学习先进的思想，不仅能够增强他们对国家方针政策的理解，而且能提高他们辨别是非的能力，不被错误的观点或虚假的信息所误导[3]。

2.2. 有助于提高老年人的思想道德水平

由于现实因素的影响，我国大部分老年人都未受过高等教育，这就意味着并不是所有的老人都具有良好的道德素质，部分老人在公共场合“倚老卖老”做出不文明举动的事情时有发生。前几年，“扶不扶”的事件引起众议，由于部分老年人缺乏诚信意识，只顾自己的私欲，甚至诬陷帮助自己的好心人，

这类事件导致很多年轻人再遇见需要帮助的老年人都会思考再三，而不是立马上前进行帮助。不少老年人在养老的同时会帮工作子女照看孙子孙女，如果爷爷奶奶不具备良好的思想道德水平，孩子们耳濡目染也会受到很大的不良影响。可见，对老年人进行思想政治教育是事关社会和谐稳定的大事[4]。

2.3. 有助于提高老年人的心理健康素质

很多老年人在退休后会产内心空虚感和失落感，年龄的增长和身体机能的持续下降也会让他们更加焦虑、易怒、悲观，具体表现为越老越固执己见，心理承受能力降低等等。如果不加以重视，消极情绪就会演变为心理疾病，这对老人的心理健康和生理健康都会造成很大的伤害[5]。通过对老年群体进行积极的思想政治教育，引导他们树立正确的养老观、人生观、生死观，能让他们找到自身存在的意义，提高自身的心理健康素质，继续发挥自己的人生价值。

3. 现阶段我国开展老年思想政治教育工作的的问题

3.1. 相关法律法规不完善，片面追求形式

现阶段，我国还没有形成相对完善的关于老年思想政治教育的法律法规，缺乏有力的上层制度保障和政府的决策支持。尽管现在各地方对老年教育发展已经有了相对明确的规划蓝图，但是这只是针对老年教育这一大类，并没有细分到具体的老年思想政治教育，这导致老年思想政治教育缺少具体的实施意见和政策支持，这对于老年思想政治教育的发展是极为不利的。由于各地区经济发展水平不一，各地方对老年思想政治教育的重视程度也不尽相同，有些经济发展较慢的地区，他们的老年思想政治教育还处于空白的状态，农村和城镇之间老年思想政治之教育的发展水平也有很大的落差。

由于顶层设计的缺乏，各地在开展老年思想政治教育的时候没有统一的规划标准，也就导致各地的老年思想政治教育处于混乱的局面，没有组织性、系统性。老年教育问题涉及多个主管部门，例如，在有的地区，同样的问题常常涉及到教育局、民政局、文化局、社区街道等多个部门，导致部分地区对老年思想政治教育的划分不清，归口不一，很多工作变得形式化的，效率低下。这样的多部门分管，容易导致各个部门对老年思想政治教育工作的重视程度不高，活动开展过程复杂，沟通和管理不便。各个部门常常只是将老年教育作为本部门的一份工作，工作上缺乏一定的连贯性，思想观念落后，各个部门的职责不明确，很难形成合力。顶层设计的缺乏导致很多部门和群众不能意识到老年思想政治教育的重要性，思想认识不足的老年人就不会去主动的接受思想政治教育，这也就是老年思想政治教育开展不足的根本原因。

3.2. 服务群体不明确，教育资源未充分利用

老年思想政治教育的服务对象已经由原来的退休干部这一小群人向全社会的老年人群体拓展，老年群体的需求也随之发生了变化。目前，各地对老年思想政治教育的方法基本上都是以各种培训平台的形式为主，带有很大的随意性和娱乐性，缺乏系统性和规范化的培训。此外，老年思想政治教育并未体现出明确的需求导向，社会对老年教育的关注不够，一些老年大学和老年社区尽管拥有丰富的教育资源，却未将其应用于实际工作中，资源浪费的情况时有发生，专门围绕老年群体所开发的学习资源只是“纸上谈兵”[6]。

老年思想政治教育教师的专业水平、教学素养等对教学质量的好坏起关键作用，对老年思想政治教育的未来发展具有决定性意义。调查显示，目前我国老年教育教师综合素质水平良莠不齐，有的仅仅只是照本宣科，完成任务。具体表现为：部分教师并未深刻认识到老年思想政治教育的重要性和必要性，在日常教学过程中浮于表面，仅仅对老年群体讲解思想政治的理论知识，常常使课堂枯燥无味，同时也

没有为老年群体普及先进的新闻及国家政府发布的政策。长此以往，这样的教学模式不仅不利于老年人的心理健康和发展，甚至会增加部分老年学员的抵触心理，使得老年思想政治教育工作难上加难。

3.3. 思想认识不到位，学习方式单一

传统的思想工作主要以教师讲授为主，这样的教学方式比较单一枯燥，教学效果也并不是很好。并且老人们由于年龄、社会阅历的影响，大多不愿意接受这样的说教教育。除此之外，老年思想政治教育还缺乏明确的指向性。老年群体与青少年群体不管是在心理层面还是生理层面，都存在明显差异。老年人的学习动机与学习能力大多较为特殊，当前阶段的老年思想政治教育过程中没有充分考虑老年群体的个体差异及其特殊性，从而导致思想政治教育过程中缺乏实效性[7]。

进入新时代，我国科学技术飞速发展，面向老年教育的相关技术也被广泛运用于电脑和智能手机之中。尽管智能手机和电脑已经走进了老年人的生活中，但并非每一个老年人都能够熟练地运用。因此，在计算机、智能手机等高科技设备助力老年思想政治教育过程中，如果不能针对老年人的特征进行创新和修改，就无法有效开展老年人思想政治教育工作。

4. 现阶段加强老年思想政治教育工作的路径探究

4.1. 转变观念，创新老年思想政治教育的内容与方法

为了更好的开展老年思想政治教育工作，首先，要解放思想、更新观念，结合新形势，主动研究当代老年群体的心理需要与价值导向，这是提高其针对性、实效性的重要方法。其次，要重点加强“信仰、信念、信任、信心”四信教育，把理论与实践有机结合起来，根据老年人的生理、心理需要，有针对性的进行创新。例如，为空巢老人、丧偶老人提供人际交往学习及心理辅导课程；为留守老人提供自助养老、互助养老、生活自理等方面的课程。另外，还要创新教育方法，改变老年思想政治教育方式，即实现从简单说教到先进科技的引导，从批评警戒到感情熏陶，从普通号召到典型示范，从理论说教到寓教于乐的过程，不仅要实现对老人精神上的鼓舞，更要致力于解决好老人生活中的实际问题。在开展老年人思想政治教育的过程中，要尽可能地避免单调乏味的开展方式，这会让老年人对思想政治丧失学习兴趣，从而达不到预期的目的。因此，在对老年人进行政治教育时，应将摒弃传统教学中不好的方面，再将其与现代社会的高科技手段有机地结合起来。比如，在进行教学活动时，可以利用多媒体将教学相关的画面投射出来，从而帮助老年人减少大量的文字学习，从而让激发老年人的学习兴趣，还能通过观看新闻联播、法制教育栏目来了解最新的社会情况和掌握先进的思想政治知识。在老年思想政治理论课教学中，师生双方进行双向沟通，既是学生自身探寻真相的过程，又是教师不断获取信息，不断优化教学实践的过程。这种双向互动式的教学方式，其核心是以一种科学的态度和客观的态度，对教学中的重点、难点和学生感兴趣的热门话题进行研究，参与讨论，进行辩论，让学生在参与中，得到一种积极的情绪体验，从而让他们能够更好地掌握马克思主义的基础理论，从而增强他们的综合应用马克思主义理论解决问题的能力[8]。

4.2. 加强师资培训，形成较为专业的师资队伍

在开展老年思想政治教育的过程中，老年人学习的积极性与教师和组织人员的专业程度直接相关。现阶段，我国专门从事老年教育的师资力量较为薄弱，由于薪资待遇不高，工作性质不稳定，这些教师一般都是以兼职为主，在从事自己主业之余来帮助老年人学习，陪伴老年人。这就更加迫切地要求调动全系统的资源，加强共享。一方面，老年大学应将已有的教师资源运用到老年思想政治教育中，解决教学场所和教学质量的困难。另一方面，老年大学也应充分利用现代远程教育技术的优势，在政府的领导

下,有计划有步骤地进行各种形式的老年思想政治教育培训,构建多层次、多渠道的老年思想政治教育培训系统。在思想观念、教学方法和教学技巧等方面,加强对老年思想政治教育培训工作人员的专业素质和理论素质的提高。与此同时,有关部门也应尽早建立起老年思想政治教育培训工作者交流互动的平台,使所有人都能在此交流和讨论自己的经验,为老年思想政治教育培训工作提供帮助[9]。

4.3. 完善相关法律法规,建立合理的经费保障体系

法律法规是社会资源分配的依据,也是调节社会矛盾的根本。为了保障老年教育活动的开展,应当为老年教育提供必要的政治和法律上的支持。在法律层面上,一方面,我国的养老制度是我国一项重要的制度安排,搭建好老年教育系统能够有效调动社会资源。另一方面,可以通过立法手段,鼓励和扶持各种非政府组织、社会团体参与老年教育,使各类高校同老年大学的衔接更加紧密,使老年教育更加社会化、市场化。从发达国家老年教育的发展模式来看,老年教育的发展依赖于政府支持与推进。在政府层面上,需要牵头组建“老年教育工作委员会”,统筹各类高校、社区和街道的资源。鉴于老年人在退休前的职业、年龄结构、文化程度和退休收入等方面存在差异,由他们自己来负担教育和训练的成本是非常不实际的。因此,构建由各级政府、养老机构和学生本人共同承担费用,多渠道筹集教育资金的体制,是促进老年思想政治教育乃至整个社会教育发展的重要条件。在此基础上,应鼓励企事业单位、社会团体、社会组织和个人对老年教育的投入,并在政策上给予适当的支持[10]。为了保证老年群体的思想政治教育能够按时、有效地进行,要根据当地目前的经济发展水平,按照有关的政策和法规,建立起以省、市财政为主的老年社区教育资金投入保障体系,并按照一定的人均标准,提供专门用于该地区发展老年思想政治教育培训工作的经费。

4.4. 综合多方面社会力量,有效利用社区平台

当前,我国的老年教育主要以开设老年大学为主要渠道,教学方式比较单一,再加上学校的办学条件所限制,教师在教学活动中往往仅能顾及共性而不能针对老年人的特殊情况,满足他们各自的教育需求。为此,应积极组织和鼓励社会组织、企事业单位、个人到老年大学、社会福利院、乡镇敬老院、养老服务中心等提供帮助。各个社区可以根据社区自身的实际情况,有效利用当地的教育资源,开展适合老年人的人性化的教育活动。例如,社区为老年人举办各种专题讲座、知识讲座和法制教育课程;老年协会,如老年体育协会,夕阳红艺术团,老年书画协会等,定期举办各种文化活动,宣传老年保健、老年医学、老年营养、老年体育等。帮助老人增长见识,陶冶性情,提升文化修养,养成科学的老年道德观、幸福观、奉献观、是非观和知行观。

5. 结语

重视并加强老年群体的思想政治教育,能够让老年群体老有所学,老有所乐,老有所为,其影响力小到每个家庭的幸福生活,大到整个社会的和谐稳定。在老龄社会背景下,深入开展老年群体思想政治教育工作迫在眉睫,面对新形势、新变化,我们也应有新作为,与时俱进,不断创新完善,共同致力于我国老年思想政治教育培训工作。

参考文献

- [1] 毛雪燕. 老年大学思想政治教育人性化策略[J]. 大学, 2023(22): 77-80.
- [2] 陈坤华, 宋元林. 思想政治教育入脑入心在老年教育中的实践与创新[J]. 当代教育理论与实践, 2023, 15(4): 152-156.
- [3] 朱翠明. 老年群体思想政治教育意义与教育模式创新研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2022(6): 4-6.

- [4] 宋佳. 社区老年思想政治教育模式研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2022(6): 7-9.
- [5] 侯日莹. 以创新形式有效开展老年思想政治教育工作的研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2022(6): 13-15+98.
- [6] 周宏毅. 终身教育背景下开展老年思想政治教育工作的探究[J]. 大学, 2020(24): 130-131.
- [7] 刘桂青. 创新形式有效开展老年思想政治教育工作的思考[J]. 办公室业务, 2019(19): 15+17.
- [8] 王欣磊. 农村老年群体的思想政治教育现状及对策[J]. 新西部, 2019(21): 28-29.
- [9] 施健. 终身教育背景下发展老年思想政治教育工作的探讨[J]. 河南广播电视大学学报, 2019, 32(2): 16-20.
- [10] 孙百亮. 老龄社会背景下老年思想政治教育探析[J]. 中国成人教育, 2014(12): 90-91.